




приоритет2030[^]
лидерами становятся

**Реализация программы
стратегического
академического лидерства
«Приоритет 2030» в 2022 г.**



«**Наука, образование, культура, литература,
наш великий русский язык создают
прочный фундамент, на котором строится
по-настоящему сильное государство.**

Владимир Путин





Президент России
Владимир Путин

«Начиная с 2021 года не менее 100 вузов в субъектах Российской Федерации будут получать гранты от 100 миллионов рублей и выше на открытие студенческих технопарков, бизнес-инкубаторов, обновление учебно-лабораторной базы и программ обучения. На такую поддержку смогут претендовать все государственные вузы, в том числе те, где готовят будущих педагогов, врачей, работников сферы транспорта и культуры. Уверен, что молодое поколение россиян, российских ученых в полной мере заявит о себе в новых значимых исследовательских проектах»



Председатель Правительства РФ
Михаил Мишустин

«Мы продолжим совершенствование системы высшего образования, усилив роль университетов в социально-экономическом и научно-технологическом развитии страны. Нужна сильная сеть региональных вузов, где готовят специалистов высочайшего уровня»



Заместитель Председателя Правительства РФ
Дмитрий Чернышенко

«Программа “Приоритет 2030” реализуется Правительством РФ по поручению Президента России, она охватывает 129 университетов, 48 из них являются получателями специальной части гранта. В 2023 году объем финансирования программы составит более 32 млрд рублей. И мы видим конкретные исследования вузовских команд, которые уже внедряются в производство, усиливают экономику и технологическую независимость страны»



Министр науки и высшего образования Российской Федерации
Валерий Фальков

«Оценивая участников, члены комиссии обращали внимание на способность университетов работать с партнерами, гибко реагировать на вызовы времени, грамотно выстраивать траектории развития и следовать им. Мы видим, что “Приоритет 2030” уже оказал заметное влияние на систему высшего образования. Очевидно, что вузы в разных регионах России становятся точками притяжения для талантливых ребят, происходят качественные перемены в работе управленческих команд. Но расслабляться нельзя, участники взяли на себя серьезные обязательства, и мы продолжим контролировать их исполнение»

РАЗДЕЛ 1



- О программе «Приоритет 2030»
- Программа «Приоритет 2030» в цифрах
- Участники программы и размеры грантов
- Управление программой
- Ключевые этапы реализации программы
- Главные итоги 2022 года

О программе приоритет2030[^]

«Приоритет 2030» — самая масштабная в истории России программа государственной поддержки университетов. Программа направлена на увеличение вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, подготовку высококвалифицированных кадров, повышение привлекательности карьеры в сфере науки и высшего образования, внедрение результатов отечественных исследований и разработок в экономику и социальную сферу, обеспечение доступности высшего образования и дополнительного профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации, обеспечение возможностей для самореализации и развития талантов.

Задачи программы

К 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.



Ключевые задачи программы

Для России

- Увеличение доли отечественной науки на глобальном рынке исследований и разработок
- Повышение привлекательности карьеры в сфере науки и высшего образования
- Кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы
- Использование научного, образовательного и инновационного потенциала университетов для сокращения срока внедрения инноваций в экономику страны и субъектов Российской Федерации

Для университетов

- Повышение научно-технологического потенциала российских университетов для создания новых технологий, отраслей и конкурентоспособных продуктов
- Расширение межинституционального сетевого взаимодействия
- Интеграция университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики
- Развитие международного сотрудничества

Для общества

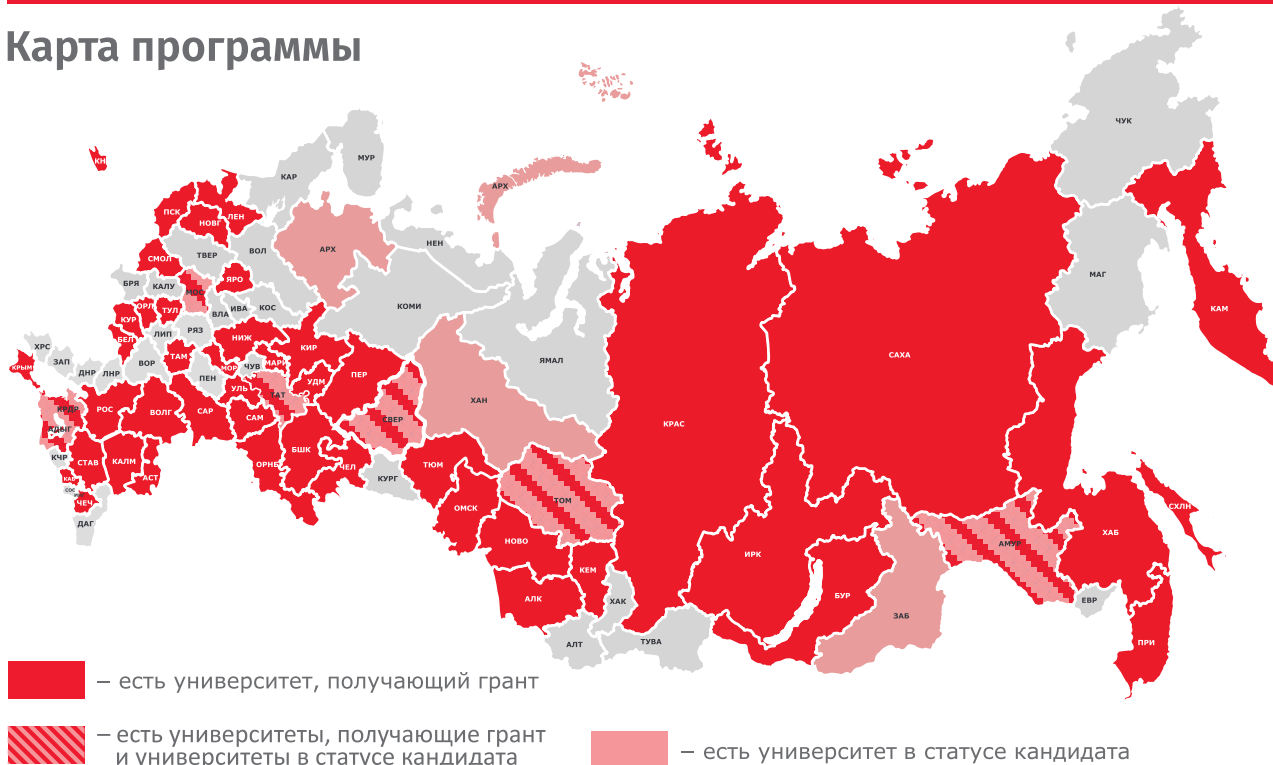
- Обеспечение доступности высшего образования и дополнительного профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации
- Повышение качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных услуг российских университетов



Программа приоритет2030[^] в цифрах

В 2022 году в программе «Приоритет 2030» приняли участие 129 университетов из 54 регионов Российской Федерации

Карта программы



>60%

университетов-участников программы являются **региональными**

Они расположены почти на всей территории Российской Федерации

18 университетов, входящих в топ-500 глобальных институциональных рейтингов университетов ARWU, QS, THE и MosIUR

85 региональных университетов

Участники программы и размеры грантов

Максимальный размер гранта на реализацию программы развития университета в 2022 году составил 924 млн руб.

129 университетов-участников



приоритет2030[^] ЭТО:

- более **1 100 000** очных студентов
- **110 000** обучающихся на **цифровых кафедрах**
- **168 000** обучающихся, получивших **дополнительную квалификацию** на бесплатной основе
- **14 000** преподавателей-участников программ **академической мобильности**
- **1 000** **новых и обновленных образовательных программ**

Программа «Приоритет 2030» является межведомственной и охватывает 14 министерств и ведомств Российской Федерации

	МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	89	университетов
	МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	15	университетов
	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6	университетов
	МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	5	университетов
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4	университета
	ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2	университета
	МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	университет
	МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	университет
	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	университет
	МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	университет
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	1	университет
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА	1	университет
	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ	1	университет
	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ	1	университет

Управление программой

Совет по поддержке программ развития

Совет по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы «Приоритет 2030»:

обеспечивает рассмотрение:

- программ (проектов программ) развития университетов, претендующих на получение специальной части гранта
- скорректированных (актуализированных) по инициативе университетов — получателей специальной части гранта программ развития
- отчетов университетов — получателей специальной части гранта о реализации программ развития, осуществляет рейтингование университетов-участников

ГОТОВИТ:

- рекомендации университетам — получателям специальной части гранта по коррективке (актуализации) программ развития
- предложения по размерам специальной части гранта

дает рекомендации и предложения:

- Минобрнауки России по развитию системы высшего образования
- Комиссии Минобрнауки России по проведению отбора университетов в целях участия в программе «Приоритет 2030» об исключении из состава участников программы «Приоритет 2030» университетов — получателей специальной части гранта по итогам рассмотрения их годовых отчетов о реализации университетами — получателями специальной части гранта программ развития



**Чернышенко
Дмитрий Николаевич**

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
(Председатель Совета)



**Фальков
Валерий Николаевич**

Министр науки и высшего образования Российской Федерации (заместитель Председателя Совета)



**Волков
Андрей Евгеньевич**

Директор Института общественных стратегий негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской школы управления «Сколково». Научный руководитель программы



**Аузан
Александр Александрович**

Декан экономического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова»



**Дюков
Александр Валерьевич**

Председатель правления публичного акционерного общества «Газпромнефть»



**Конов
Дмитрий Владимирович**

Член некоммерческой организации «Российский Союз предприятий и организация химического комплекса»



**Кузьминов
Ярослав Иванович**

Научный руководитель федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»



**Проничева
Елена Владимировна**

Генеральный директор Третьяковской галереи



**Рыбников
Михаил Константинович**

Генеральный директор публичного акционерного общества «ФосАгро»



**Солодов
Владимир Викторович**

Губернатор Камчатского края



**Травников
Андрей Александрович**

Губернатор Новосибирской области



**Греф
Герман Оскарович**

Президент, председатель правления публичного акционерного общества «Сбербанк России»



**Когин
Сергей Анатольевич**

Генеральный директор публичного акционерного общества «КАМАЗ»



**Красников
Геннадий Яковлевич**

Президент Российской академии наук



**Попова
Наталья Валерьевна**

Первый заместитель генерального директора Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие»



**Пумпянский
Дмитрий Александрович**

Председатель совета директоров публичного акционерного общества «Трубная Металлургическая Компания»



**Смирнов
Станислав Константинович**

Главный научный сотрудник междисциплинарной исследовательской лаборатории им. П.Л. Чебышева ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»



**Стриханов
Михаил Николаевич**

Научный руководитель ФГАОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»



**Трубников
Григорий Владимирович**

Директор Объединенного института ядерных исследований

Управление программой

Комиссия Минобрнауки России

Комиссия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора университетов в целях участия в программе «Приоритет 2030»:

- рассматривает ежегодные отчеты о реализации программ развития университетов (получателей базовой части гранта и университетов, признанных кандидатами на участие в программе «Приоритет 2030») и принимает решения о распределении базовой и специальной частей гранта университетам-участникам программы «Приоритет 2030», а также решения об изменении ранее принятых комиссией решений о размере базовой и специальной частей гранта
- даёт рекомендации по корректировке (актуализации) программ (проектов программ) развития университетов-участников программы «Приоритет 2030», получающих базовую часть гранта, и университетов, признанных кандидатами на участие в программе «Приоритет 2030» (для университетов творческой направленности – на основании соответствующих рекомендаций подкомиссии, для университетов, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа, – на основании соответствующих рекомендаций подкомиссии Дальневосточного федерального округа)



**Фальков
Валерий Николаевич**

Министр науки и высшего образования Российской Федерации (Председатель комиссии)



**Афанасьев
Дмитрий Владимирович**

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации (заместитель Председателя комиссии)



**Омельчук
Андрей Владимирович**

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации (заместитель Председателя комиссии)



**Авдеенко
Владимир Николаевич**

Директор дирекции развития агро- и биотехнологий Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие»



**Бондарь
Игорь Вечеславович**

Заместитель директора по научной работе Института высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН

- даёт рекомендации по повышению эффективности системы управления университетов (при необходимости)
- рассматривает заявки на участие в отборе
- проводит оценку программ (проектов программ) развития университетов-конкурсантов по критериям оценки
- осуществляет рейтингование заявок
- подводит итоги отбора, определяет победителей отбора с учетом результатов рейтингования заявок, а также с учетом протокола оценки программ (проектов программ) развития университетов творческой направленности и университетов, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа
- определяет количество университетов-участников программы «Приоритет 2030»
- принимает решение об исключении университета из состава участников или кандидатов на участие в программе «Приоритет 2030» (в отношении университетов, получающих специальную часть гранта, — на основании рекомендаций Совета по итогам оценки указанных отчетов этих университетов; в отношении университетов, не получающих специальную часть гранта, — по итогам оценки указанных отчетов этих университетов комиссией (подкомиссией для вузов творческой направленности и подкомиссией для вузов Дальневосточного федерального округа)
- устанавливает предельный размер базовой части гранта



**Войтоловский
Фёдор Генрихович**

Директор ФГБУН «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук»



**Волков
Андрей Евгеньевич**

Директор Института общественных стратегий Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской школы управления «Сколково»



**Горбунова
Юлия Германовна**

Главный научный сотрудник ИОНХ РАН



**Гумерова
Лилия Салаватовна**

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре



**Калмыков
Степан Николаевич**

Вице-президент Российской академии наук



**Ким
Кира Хаймуновна**

Заместитель директора ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук»

Управление программой



**Кириянова
Дарья Борисовна**

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации



**Липецкая
Марина Сергеевна**

Директор Фонда «Центр стратегических разработок «Север-Запад»



**Назайкинская
Ольга Леонидовна**

Директор Центра трансформации образования Московской школы управления «Сколково»



**Очеретный
Андрей Сергеевич**

Управляющий директор — руководитель Дирекции академических партнерств ПАО «Сбербанк России»



**Паршин
Максим Викторович**

Заместителя Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации



**Пономарев
Алексей Константинович**

Старший вице-президент по связям с промышленностью Сколковского института науки и технологий



**Попов
Михаил Владимирович**

Заместитель Сопредседателя Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям, Вице-президент ПАО «Трубная металлургическая компания»



**Трубникова
Татьяна Николаевна**

Директор Департамента координации программ и проектов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации



**Чехонин
Владимир Павлович**

Заместитель Президента федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук»



**Фомичев
Олег Владиславович**

Директор по стратегическому планированию и развитию АО «КомплексПром»



Подкомиссия для вузов творческой направленности



**Афанасьев
Дмитрий Владимирович**

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации (заместитель Председателя комиссии)



**Преподобная
Надежда Александровна**

Статс секретарь — заместитель Министра культуры Российской Федерации (заместитель Председателя подкомиссии)



**Василевский
Андрей Витальевич**

Директор и главный редактор журнала «Новый мир»



**Исаакян
Георгий Георгиевич**

Художественный руководитель ФГБУК «Московский государственный академический детский музыкальный театр им. Н. И. Сац»



Ломова Наталия Федоровна

Начальник Управления по координации академического художественного образования ФГБУ «Российская академия художеств»



**Сальникова
Татьяна Андреевна**

Заведующая отделом научно-просветительной работы ГУК Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко»



Крок Кирилл Игоревич

Директор ФГБУК «Государственный академический театр имени Евгения Вахтангова»



Любимова Ольга Борисовна

Министр культуры Российской Федерации (Председатель подкомиссии)

Подкомиссия для проведения отбора среди университетов творческой направленности:

- осуществляет оценку программ (проектов программ) развития университетов творческой направленности
- готовит протокол по результатам оценки и представляет его Комиссии
- дает рекомендации Комиссии об исключении университетов из состава участников программы «Приоритет 2030»
- устанавливает предельный размер базовой части гранта для университетов творческой направленности
- дает рекомендации по корректировке программ развития



**Шалашов
Алексей Алексеевич**

Генеральный директор ФГУК «Московская государственная академическая филармония»



Урин Владимир Георгиевич

Генеральный директор ФГБУК «Государственный академический Большой театр России»

Управление программой

Подкомиссия для вузов Дальнего Востока

- ④ осуществляет оценку программ (проектов программ) развития университетов, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа, соответствующих пятой группе критериев допуска для участия в отборе
- ④ готовит протокол по результатам оценки и представляет его Комиссии
- ④ определяет количество университетов — участников программы «Приоритет 2030» в отношении университетов, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа
- ④ дает рекомендации Комиссии об исключении университетов из состава участников программы «Приоритет 2030»
- ④ дает рекомендации по корректировке программ развития
- ④ устанавливает коэффициенты для расчета размера предоставляемого гранта



**Фальков
Валерий Николаевич**

Министр науки и высшего образования Российской Федерации (сопредседатель подкомиссии)



**Чекунков
Алексей Олегович**

Министр Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики (заместитель Председателя комиссии)



**Афанасьев
Дмитрий Владимирович**

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации (сопредседатель подкомиссии)



**Нурғалиева
Эльвира Рамиловна**

Заместитель Министра Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики



**Кириянова
Дарья Борисовна**

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации



**Адрианов
Андрей Владимирович**

Заместитель академика-секретаря
отделения биологических наук
ФГБУ «Российская Академия Наук»



**Алексеев
Дмитрий Юрьевич**

Директор ООО «ДНС Групп»



**Борисова
Дарья Юрьевна**

Член Правления — управляющий
директор ПАО «СИБУР Холдинг»



**Ваулин
Андрей Николаевич**

Заместитель начальника
Дальневосточной железной
дороги по кадрам и социальным
вопросам филиала
ОАО «Российские железные
дороги»



**Волков
Андрей Евгеньевич**

Директор Института общественных
стратегий Негосударственного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Московской школы
управления «Сколково»



**Гасанбалаев
Гасан Джафарович**

Исполнительный директор
по социальному развитию
АО «Корпорация развития
Дальнего Востока и Арктики»



**Жукова
Ирина Сергеевна**

Директор Центра развития аграрного
образования и технологий Группы
проекта «Агроприоритет» Дирекции
развития агро- и биотехнологий
Фонда поддержки научно-проектной
деятельности студентов, аспирантов
и молодых ученых «Национальное
интеллектуальное развитие»



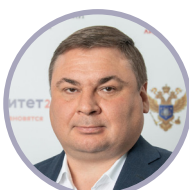
**Коробец
Борис Николаевич**

Ректор ФГАОУ ВО «Дальневосточный
федеральный университет»



**Матвеева
Светлана Сергеевна**

Вице-президент по управлению
персоналом ПАО «Акционерная
финансовая корпорация «Система»



**Авдеенко
Владимир Николаевич**

Директор дирекции развития
агро- и биотехнологий Фонда
поддержки научно-проектной
деятельности студентов, аспирантов
и молодых ученых «Национальное
интеллектуальное развитие»



**Сорокин
Святослав Олегович**

Директор Департамента развития
социальной сферы и сектора
некоммерческих организаций
Министерства экономического
развития Российской Федерации



**Травников
Андрей Александрович**

Губернатор Новосибирской
области, Председатель комиссии
Государственного Совета
Российской Федерации
по направлению «Наука»



Ключевые этапы реализации программы

24 июня
2021

Старт программы «Приоритет 2030»

- **192** российских университета подали заявки на участие в программе
- В результате конкурсного отбора участниками программы стал **121 университет** из **52 субъектов РФ**
- **106** университетов, включая 5 творческих вузов, получили **базовую часть гранта** в размере 100 млн руб. каждый. Из них **45** университетов **получили специальную часть гранта:**
 - 17 вузов** — по треку «Исследовательское лидерство»
 - 28 вузов** — по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство»
- Максимальный размер специальной части гранта на один вуз составил **924 млн руб.**, включая **100 млн руб.** по базовой части гранта
- **15 университетов** стали участниками программы в статусе **«кандидат»**
- Общий объем финансирования программы на 2021–2022 гг. превысил **47 млрд руб.**

декабрь
2021 —
май 2022

Запущена программа экспертно-методической поддержки вузов

- **30 ведущих специалистов** в области управления наукой и образованием прошли конкурсный отбор и стали экспертами программы «Приоритет 2030»
- Эксперты провели проектно-аналитические сессии в **59 университетах**. В них приняли участие более 3 тыс. представителей вузовского сообщества


3**сентябрь
2022****Стартовал проект «Цифровые кафедры»**

- **114** университетов открыли цифровые кафедры, став участниками совместного проекта Минобрнауки России и Минцифры России
- На цифровых кафедрах университетов реализуется **>490** программ дополнительного профессионального образования
- В 2022 г. студентами цифровых кафедр стали более **100 тыс. чел.**
- К 2030 г. на цифровых кафедрах пройдут обучение более **900 тыс. чел.**

4**январь-
октябрь
2022****Состоялся отбор вузов ДФО
в дальневосточный трек программы**

- **21** университет Дальневосточного федерального округа подал заявку на участие в программе
- **8** университетов успешно прошли конкурсный отбор
- **71,25 млн руб.** — сумма гранта для каждого университета-участника дальневосточного трека
- **570 млн руб.** — общий объём финансирования университетов дальневосточного трека программы «Приоритет 2030»

5**декабрь
2022****Подведены первые итоги участия университетов
в программе**

Произведена промежуточная оценка достигнутых вузами результатов на заседаниях Комиссии и подкомиссии Минобрнауки России по поддержке программ развития. Определен общий объем финансирования программы в 2023 г. Он превысил 32 млрд руб.

Главные итоги 2022 года

Институциональное развитие программы

Изменилась структура участников программы по трекам на 2023 год:

- 110 университетов — получили базовую часть гранта
 - 17 университетов — получили специальную часть гранта по треку «Исследовательское лидерство»
 - 31 университет — получил специальную часть гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство»
 - 5 из 15 университетов в статусе «кандидат» получили базовую часть гранта

Состоялся запуск специального трека для вузов Дальнего Востока. Получили гранты и приступили к реализации программы 8 университетов Дальнего Востока.

Стартовал и успешно развивается проект «Цифровые кафедры».

Набирает обороты система экспертно-методической поддержки университетов.

Достижения университетов

- успешно выполнили свыше 6000 научно-технических, творческих и социальных проектов
- создали и обновили более 1000 образовательных программ
- создали и модернизировали более 500 лабораторий
- создали более 450 консорциумов с научными организациями
- реализовали НИОКР на сумму свыше 100 млрд руб.
- создали более 8700 результатов интеллектуальной собственности, защищенных патентами и свидетельствами Российской Федерации





Рост профессиональных компетенций

- более 1 млн человек получающих дополнительное профессиональное образование в университетах – участников программы
- свыше 168 тыс. обучающихся бесплатно получающих дополнительную квалификацию
- более 100 тыс. студентов, получающих новые цифровые компетенции на цифровых кафедрах

Финансирование университетов

Получили более 640 млн руб. от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Получили более 250 млрд руб. внебюджетных средств.

Получили более 10 млрд руб. региональных средств, в т.ч. более 2,5 млрд руб. на реализацию программы развития.

Главные итоги 2022 года

«Приоритет 2030» – это:

по состоянию на 1 декабря 2022 года



>90 млрд руб.

на развитие высшего образования



5

каждый пятый вуз России



>1,1 млн очных студентов:

> 45% от общего числа очных студентов страны (бакалавриат, специалитет и магистратура)

> 50% от общего числа обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, адъюнктура, ординатура и ассистентура-стажировки)



>80 000 преподавателей и исследователей:

> 45% всех преподавателей страны

> 50% всех научных работников вузов

50% всех докторов наук вузов

> 40% всех кандидатов наук вузов



>6000 промышленных партнеров

Лидеров технологического развития России

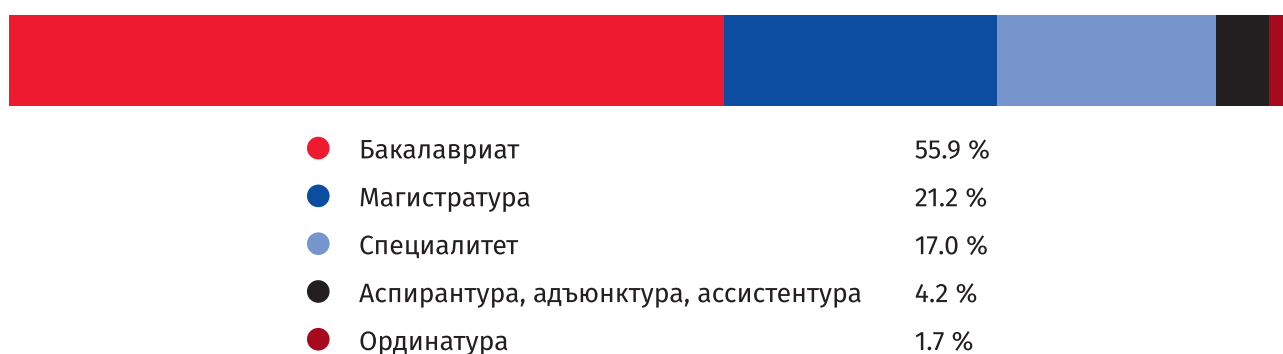
Распределение обучающихся по отраслям знаний в университетах-участниках программы (очно)

Информация представлена по состоянию на 1 января 2022 года.



Распределение обучающихся по уровням образования в университетах-участниках программы

Информация представлена по состоянию на 1 января 2022 года.



Главные итоги 2022 года

Губернатор Новосибирской области Андрей Травников:

«Первый год участия вуза в программе показал, что приоритеты расставлены верно... В 2023 году НГТУ НЭТИ продолжит реализацию стратегических проектов, наращивая научно-технический, производственный и образовательный потенциал для обеспечения технологического и территориального лидерства».

Губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев:

«Правительство Свердловской области и Уральский государственный горный университет объединяют усилия для повышения качества профильного образования. Оно должно в полной мере отвечать запросам и задачам не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня».

Заместитель губернатора Нижегородской области Андрей Саносян:

«В нашем регионе сразу три вуза стали участниками программы “Приоритет 2030”. Многие проекты, зарождающиеся в стенах этих университетов, служат на благо региона. Но главное — мы видим активизацию работы университетов с индустриальными партнёрами. Если раньше мы говорили лишь о внедрении предприятиями готовых научных разработок, то сегодня вузы и компании создают технологии совместно».

Министр образования Оренбургской области Алексей Пахомов:

«Спустя всего год мы уже видим значимые изменения. Результаты реализации программы развития за год — это новое оборудование, это увеличение объёма производства, это увеличение валового регионального продукта, увеличение налоговых отчислений, но самое главное — это новые рабочие места и понимание для ребят, что у них есть перспективы найти себя здесь, на малой Родине. Поэтому нам очень важно участие в программе».

Заместитель генерального директора госкорпорации «Ростех» Дмитрий Леликов:

«Благодаря интеграции университета и корпорации — смычке науки и производства, мы успешно решаем задачу по достижению технологического суверенитета страны».

Заместитель генерального директора по науке АО «Информационные спутниковые системы» Кирилл Охоткин:

«У нас будет кратно увеличено число персонала под новые, передовые проекты. Под это нужны кадры, которые умеют работать под нас на этих проектах, соответственно университет является здесь ключевым партнером. Он включен в нашу повестку, в решение задач, которые перед нами стоят в ответ на эти большие вызовы, и одновременно готовит кадры, которые готовы к решению задач будущего».

РАЗДЕЛ 2



Дайджест ключевых мероприятий программы в 2022 году

- Start программы экспертно-методической поддержки вузов
- Цифровые кафедры
- Дальневосточный трек программы «Приоритет 2030»
- Конгрессно-выставочная деятельность
- Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году
- Вовлеченность сотрудников и студентов в программу

Старт программы экспертно-методической поддержки вузов

В 2022 году под руководством Минобрнауки России был разработан и внедрён принципиально новый формат экспертно-аналитической поддержки вузов-участников программы «Приоритет 2030». Стартовала первая в истории российского высшего образования программа массового участия экспертных команд в развитии университетов.

Эксперты Социоцентра организовали и провели проектно-аналитические сессии, направленные на оказание вузам методической поддержки в поиске эффективных путей достижения целевых результатов программы. Сессии прошли в 59 университетах, расположенных в восьми федеральных округах РФ.

Основной акцент в ходе проектно-аналитических сессий был сделан на выявление существующих в университетах управленческих и коммуникационных «разрывов». Совместно с управленческими командами вузов эксперты осуществили анализ действующих моделей проектного управления и оценили результативность стратегических коммуникаций. Был проведен скрининг инструментов реализации трансформационных процессов, совместными усилиями проработаны ключевые проблемные зоны реализации стратегий развития, выработаны конкретные рекомендации в помощь университетам.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков:

“Данная система работает по двум направлениям. Первое из них предусматривает выезды экспертов, помогающих устранить коммуникационные разрывы в вузах и форсировать процесс реализации их программ развития. Второе предполагает персональные рабочие визиты членов комиссии в университеты, цель таких посещений — оценка степени модернизации системы управления университетом, уровня взаимодействия со стейкхолдерами для решения задач отраслевого развития и в целом динамики развития университета с начала реализации программы «Приоритет 2030». Персональные поездки комиссии и экспертов позволяют воочию убедиться в том, насколько университеты начали свою трансформацию от образовательных учреждений к научно-исследовательским, как они выходят на рынок технологических инноваций и ищут новых партнеров.”

Методическое сопровождение осуществляла команда экспертов, предварительно прошедших конкурсный отбор и обучение. Из более чем 580 кандидатов обучение прошли более 50 человек. В состав экспертов были отобраны 30 лучших специалистов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Итоговый конкурс экспертов составил более 12 человек на место.

Высокая квалификация позволила экспертной команде Социоцентра оказывать эффективную методическую поддержку управленческим командам вузов в выявлении уникальных характеристик стратегического позиционирования и конкурентных преимуществ университетов, оценке уровня амбициозности миссий и степени реалистичности достижения стратегических целей, планировании каналов и инструментов внутренних и внешних коммуникаций.



Старт программы экспертно-методической поддержки вузов

Научный руководитель программы «Приоритет 2030» Андрей Волков:

“ Следует отметить, что подобного опыта ранее ни у кого не было. Фактически мы с нуля разработали эту модель экспертной поддержки. Удалось не только подвести итоги работы с вузами, но и сделать выводы для организаторов. Эксперты посетили 60 университетов, работали группами по 2–3 человека и собрали достаточно информации, которая позволила понять, как эффективнее можно выстраивать работу и какие механизмы и критерии оценки вузов необходимо применять. Новый выработанный подход даст возможность впервые проводить не количественную, а качественную оценку работы, что безусловно, напрямую будет влиять на эффективность деятельности вузов по достижению целей развития. ”

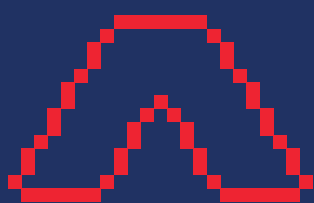
Содержательные результаты совместной работы экспертов Социоцентра и управленческих команд получили одобрение руководителей университетов и академической общественности. Была выражена общая заинтересованность в продолжении экспертно-аналитической работы в данном направлении.

Ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Виктор Шелудько:

“ СПбГЭТУ «ЛЭТИ» согласен с рекомендациями по программе развития университета, направленными на повышение качества работы и ответственности коллектива за ее результаты. Рекомендации, несомненно, будут учтены при корректировке программы. В текущем году в соответствии с одной из них в университете будет развиваться предпринимательская среда — этому способствует создание Центра трансфера технологий. Для увеличения доли обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, запускаются новые программы, востребованные на рынке. ”

По результатам проведения сессий был подготовлен аналитический доклад «Зеркало Приоритета 2030», включающий в себя анализ выявленных проблемных аспектов в университетах по пяти ключевым блокам:

- система управления
- образовательная политика
- исследования и разработки
- человеческий капитал
- проектное управление

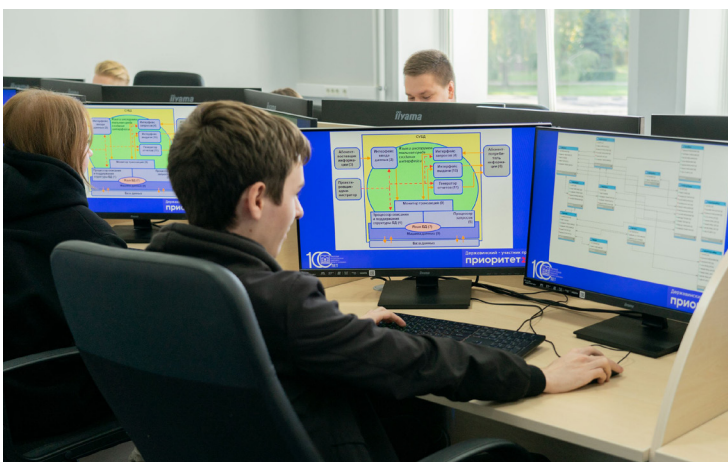


Цифровые кафедры

Заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко

“ По поручению Президента России Владимира Путина правительство проводит комплексную работу по повышению качества подготовки ИТ-специалистов и цифровой грамотности россиян. От этого напрямую зависит обеспечение информационной безопасности страны и достижение технологического суверенитета. Мы видим, что молодые люди заинтересованы в развитии цифровых компетенций. ”

В 2022 году в университетах-участниках программы «Приоритет 2030» стартовал совместный проект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Он реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и своей главной целью ставит обеспечение приоритетных отраслей экономики России высококвалифицированными кадрами, обладающими современными цифровыми компетенциями.



Цифровые кафедры

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков:

“ В рамках программы «Приоритет 2030» в вузах создаются цифровые кафедры. Их задача — дать студентам соответствующие цифровые компетенции. Сегодня цифровая культура находится на разных уровнях, но она необходима абсолютно всем — не только айтишникам, но и историкам, биологам, юристам, специалистам в области международных отношений. Вопрос только в том, какой уровень владения потребуется в той или иной профессии. ”

Создание «цифровых кафедр» ориентировано на решение важной государственной задачи — развитие возможностей для повышения квалификации и получения новой профессии в сфере информационных технологий. Они позволяют студентам бесплатно, одновременно со своим основным образованием, получить дополнительные ИТ-компетенции.

Сергей Салихов, первый проректор Национального исследовательского технологического университета «МИСиС»:

“ Создание цифровых кафедр позволит вузам усилить связь с индустрией, а студентам — получить дополнительную квалификацию благодаря участию в реальных проектах, реализуемых профильными компаниями. Инициатива Минобрнауки и Минцифры РФ очень своевременна и отражает ситуацию на рынке труда — нехватку профессиональных кадров в области ИТ. Кадровые агентства еще в 2021 году отмечали рост спроса на сотрудников по отдельным направлениям, например, в Data Science — более чем на 200%. События, связанные с самоизоляцией из-за COVID-19, также сильно изменили бизнес-процессы компаний, и спрос на специалистов превышает предложение. ”



Список программ переподготовки, разработанных совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами:

- «Разработчик цифровых продуктов, веб-приложений»
- «Администрирование отечественных операционных систем»
- «Системный администратор»
- «Интернет вещей»
- «Большие данные»
- «Искусственный интеллект»
- «Разработка мобильных приложений»
- «Управление на основе данных»
- «Промышленный дизайн и 3D-моделирование»
- «Цифровой дизайн»
- «Цифровой маркетинг и медиа» и многие другие

В рамках цифровых кафедр действуют две системы подготовки:

- Для обучающихся по профильным ИТ-направлениям
- Для студентов, чья будущая специальность не относится к ИТ-сфере

Владимир Богатырев, ректор Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королева:

“ Студенты смогут получить дополнительное образование на цифровой кафедре во время обучения по другой специальности, не связанной с ИТ-сферой. По окончании вуза они не обязательно будут заниматься программированием, но полученные компетенции помогут им лучше ориентироваться в информационных технологиях. ”



Цифровые кафедры

В 2022 году в создании и развитии цифровых кафедр приняло участие **114 университетов**. Вместе они реализовали более 490 программ дополнительного профессионального образования, зачислив на них более 110 тыс. студентов.

Глава Минцифры России Максуд Шадаев:

“ Конечно, в индустрии продолжает чувствоваться нехватка кадров. <...>. Дополнительно, по инициативе Совета по цифровой экономике, с этого года мы запускаем так называемые цифровые кафедры в 106 ведущих вузах страны. Теперь студент в течение 1–2 лет сможет параллельно к своей основной специальности бесплатно получить вторую цифровую специальность. Уже в этом году 80 тыс. студентов смогут поступить на цифровые кафедры и в 2024 году таких студентов будет в два раза больше. ”

Образовательный процесс на цифровых кафедрах реализуется преподавателями совместно со специалистами-практиками и экспертами ИТ-отрасли, которые ведут более половины занятий. Обязательным элементом обучения является прохождение практики на предприятиях реального сектора экономики.

Ректор Московского физико-технического института (МФТИ) Дмитрий Ливанов:

“ Обязательным элементом обучения для студентов является прохождение практики в профильной сфере за пределами образовательной организации. Необходимое условие для университетов — привлечение работников организаций реального сектора экономики и экспертов-практиков ИТ-сферы в качестве преподавателей. В МФТИ изначально присутствовал принцип — обучение должно идти без отрыва от реальных потребностей рынка труда. Начиная с 3–4 курса студенты вовлекаются в работу над реальными проектами в научных лабораториях и на базовых кафедрах промышленных партнеров, таких как Яндекс, АВВУ, 1С, Сбербанк, СберТех, Тинькофф Банк, НКБ ВС, S7, ВТБ и других. ”

Для определения уровня сформированных в ходе обучения цифровых компетенций на платформе АНО ВО «Университет Иннополис» организована их трехэтапная комплексная оценка. По завершению обучения предусмотрена публичная итоговая аттестация с обязательным участием представителей профильных организаций-работодателей с привлечением региональных руководителей отраслевой, ведомственной или корпоративной цифровой трансформации.

Ожидается, что к 2024 году обучение на цифровых кафедрах пройдут 210 тыс. человек, а к 2030 году их число достигнет 900 тыс.

Дальневосточный трек программы «Приоритет 2030»

Развитие университетов на Дальнем Востоке



В августе 2022 г. премьер-министр России Михаил Мишустин подписал постановление о внесении изменений в правила проведения отбора вузов-участников для программы «Приоритет 2030». В правила внесена отдельная группа критериев для вузов Дальнего Востока.

Заместитель председателя Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера Анатолий Широков:

“ Для дальневосточных вузов наличие отдельного трека крайне важно, потому что если мы будем говорить о большом “Приоритете 2030”, то там довольно жесткие условия, которые дальневосточные вузы по ряду объективных причин и в силу специфики регионов выполнить не могут. То, что сегодня у них появляется возможность к этому большому процессу примкнуть, конечно же, вызывает только положительные эмоции. Убежден, что программы развития, которые разработали дальневосточные вузы в рамках подготовки к конкурсу, помогут создать новое качество всех направлений деятельности в университетах: в образовательных услугах, в научном поиске, в привлечении абитуриентов — то есть в создании таких ярких точек жизни, творчества, науки, молодежной энергии, в которых Дальний Восток сегодня крайне нуждается. Надо увеличивать количество этих ярких точек, придавать им новое звучание, новый статус. И здесь без федеральной поддержки, которую сегодня в рамках “Приоритета 2030” вузы Дальнего Востока могут получить, было бы сложно это сделать. ”



Дальневосточный трек программы «Приоритет 2030»

Дальневосточный трек — это беспрецедентное направление развития вузов Дальневосточного федерального округа в масштабах системы высшего образования и науки России. В нем учтена специфика региона, его потребности в кадрах и технологиях.

Проект реализуется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством по развитию Дальнего Востока и Арктики Российской Федерации.

Одной из ключевых задач Дальневосточного трека является обеспечение системообразующих предприятий и компаний Дальнего Востока, работающих на мировом технологическом фронтире, высококлассными специалистами и разработками, которые отвечают социально-экономическим вызовам региона и могут успешно конкурировать на мировом уровне.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков:

“ В специальном треке «Приоритета 2030» учтена специфика Дальнего Востока и экономические потребности макрорегиона в кадрах и технологиях. В программах развития участников трека акценты ставятся на привлечение студентов в дальневосточные вузы. Сегодня компании Дальнего Востока успешно работают на мировом технологическом фронтире, например, в направлении биотехнологий. И задача вузов-участников — обеспечить их высококлассными специалистами и технологиями, чтобы российские компании могли составить достойную конкуренцию на мировом уровне. ”

Запуску дальневосточного трека предшествовали 3 стратегические сессии со всеми дальневосточными вузами, на которых обсуждались специфика трека и критерии отбора вузов. Главной целью сессий стало формирование подходов к разработке программ развития университетов с учетом вызовов социально-экономического развития региона. Ректоры из 11 субъектов ДВФО, эксперты, представители министерств и ведомств представили свои предложения по трекам развития дальневосточных вузов.

ФГАНУ «Социоцентр» организовал мероприятия по организации конкурсного отбора в программу. Свои программы развития на период до 2030 года представили 36 вузов Дальнего Востока.

Очный этап конкурсного отбора университетов состоялся на заседании подкомиссии по вузам ДФО 21 октября 2022 г. в Москве. В подкомиссию вошли представители Минобрнауки России, Минвостокразвития России и «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики», губернаторы, ректоры, руководители компаний и общественных организаций.

В рамках очного этапа конкурсного отбора программы развития защитили 20 дальневосточных университетов. При оценке их программ развития члены подкомиссии



ориентировались на степень проработанности и актуальности предлагаемых стратегий для решения задач макрорегиона, а главное — на механизмы и пути достижения поставленных целей. Учитывалась содержательная глубина программ развития, оценка потенциала вуза и конструктивные предложения по трансформации модели управления университетом.

Победителями признаны 8 дальневосточных университетов различной ведомственной принадлежности:



- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 2
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации 2
- Федеральное агентство морского и речного транспорта 1
- Министерство здравоохранения Российской Федерации 1
- Министерство спорта Российской Федерации 1
- Министерство просвещения Российской Федерации 1

Дальневосточный трек программы «Приоритет 2030»

Заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко:

“ Программы вузов-победителей охватывают практически все отрасли экономики — от сельского хозяйства до инженерных и медицинских направлений. Они нацелены на выполнение задач, поставленных Президентом — достижение технологического суверенитета и обеспечение экономической безопасности страны. И, что особенно важно, в реализацию программ развития вовлечены представители реального сектора экономики. ”

Университеты-победители равномерно распределились по регионам:



Каждый из университетов-победителей конкурсного отбора получил грант на реализацию программы развития в размере 71,25 млн рублей.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков:

“ До 2024 года включительно на развитие восьми университетов будет направлено 5,77 млрд рублей. Средства пойдут на поддержку преподавателей и студентов, развитие академической мобильности, обновление материально-технической базы, в том числе приобретение нового учебно-лабораторного оборудования. ”

Разработка программ развития университетов Дальнего Востока велась при содействии правительств субъектов и представителей промышленного сектора —

это важно для того, чтобы будущие специалисты были востребованы конкретными предприятиями региона.

Министр Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики Алексей Чекунков:

“ Уверен, что дальневосточный трек программы «Приоритет 2030» станет мощным мотором развития дальневосточных вузов. Это решение, которое дает высшей школе дополнительный ресурс, необходимый для повышения качества и доступности обучения, расширения научно-исследовательских программ, создания всех условий для успешной самореализации молодежи. И мы видим, что все участники отбора на это всерьез нацелены. Параллельно мы продолжим работу, направленную на увеличение количества бюджетных мест в региональных вузах, на поддержку выпускников в трудоустройстве, в том числе, на новые предприятия, которые создаются с использованием механизмов ускоренного развития на Дальнем Востоке. Нашу задачу я вижу не только в том, чтобы решить все актуальные проблемы сегодняшнего дня в этой сфере, но и создать сильную и конкурентоспособную образовательную среду. Это одно из необходимых условий для продолжения интенсивного развития региона, привлечения в него молодых и активных граждан нашей страны. ”

Благодаря государственной поддержке, вузы Дальнего Востока начали работу по запуску новых образовательных программ с учетом специфики и потребностей системообразующих предприятий региона в кадрах, созданию современных исследовательских лабораторий по актуальным для экономики Дальнего Востока направлениям.

Такие меры в целом способствуют развитию научно-образовательной среды, повышению привлекательности дальневосточных вузов для абитуриентов, преподавателей и ученых, создают условия для самореализации выпускников на предприятиях Дальнего Востока.

Министр Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики Алексей Чекунков:

“ Мы видим, что возможность получить образование по востребованной специальности высокого качества является определяющим в решении молодых людей и их семей — остаться после школы у себя на малой родине, на Дальнем Востоке или уезжать в центр России, что потом ведет за собой, как правило, переезд семьи и способствует тем негативным тенденциям, которые Владимир Владимирович Путин поручил нам преломить. Поэтому значение данной работы трудно переоценить. ”



Конгрессно-выставочная деятельность



Стратегические сессии, конференции и семинары

В 2022 году ФГАНУ «Социоцентр» провел цикл мероприятий, направленных на повышение эффективности программы и ее методическое сопровождение.

Обсуждению ключевых этапов реализации программы были посвящены стратегические сессии, состоявшиеся 15–16 февраля, 18–19 марта и 22–23 апреля 2022 г. в Москве. В их работе приняли участие представители Минобрнауки России, члены Комиссии по отбору в программу и представители экспертного сообщества.

Важным направлением работы ФГАНУ «Социоцентр» стало методическое сопровождение аграрных университетов, стратегические сессии для которых с участием экспертов, представителей Минобрнауки и Минсельхоза России состоялись 23–24 января 2022 г. в Краснодаре и 20–21 апреля 2022 г. в Москве. Аграрные вузы обсудили приоритеты развития в условиях санкционных ограничений и определили пути взаимодействия с промышленностью и бизнесом в рамках консорциумов для

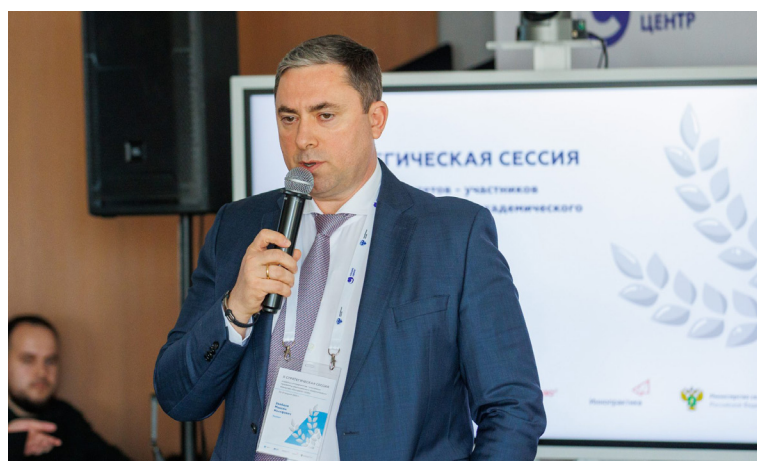




консолидации научно-исследовательского потенциала. Участники сессий заявили о готовности к импортозамещению сельскохозяйственной продукции и активном участии в обеспечении продовольственной безопасности страны.

6 июня 2022 г. в Москве прошел семинар-конференция «Цифровизация университета», целью которого стал анализ хода цифровой трансформации вузов и выявление актуальных проблем. Представители Минобрнауки России, руководители ИТ-компаний и университетов продемонстрировали свои лучшие практики и обсудили направления развития цифровых компетенций. Спикеры рассказали о стадиях импортозамещения и последствиях использования иностранных продуктов в период санкций, а также проанализировали механизмы защиты цифровой инфраструктуры университета. Конференция помогла синхронизировать университеты в согласовании целей и общего понимания инструментов реализации цифровой трансформации.

8 июля 2022 г. состоялось подведение итогов выездных сессий экспертов в университеты-участники программы. Результаты сессий стали основой разработки и апробации новых подходов к качественной оценке работы вузов, которые будут масштабироваться на проекты Минобрнауки России.



Конгрессно-выставочная деятельность

Участие в Петербургском международном экономическом форуме

Университеты программы «Приоритет 2030» приняли участие в работе 25-го Петербургского международного экономического форума.

Ключевой темой участия в форуме стало формирование сетевого взаимодействия с индустриальными партнерами для решения масштабных научных, технологических и социальных задач.

16 июня 2022 года на площадке Форума, при поддержке Минобрнауки России и Росреестра было подписано Соглашение о создании образовательного консорциума по развитию образования в сфере геоинформационных технологий и системы пространственных данных. На базе Московского государственного университета геодезии и картографии создан уникальный по уровню компетенций консорциум, в который вошли Казанский федеральный университет, Томский государственный университет (НИУ) и Тюменский государственный университет. Консорциум создан для кадрового обеспечения государственной программы «Национальная система пространственных данных», призванной повысить эффективность использования, развития и управления территориями.

Еще одним событием деловой программы Форума стало подписание соглашения между Минобрнауки России, Правительством Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и ООО «ВТБ Инфраструктурный



Холдинг» о сотрудничестве в создании нового университетского кампуса в составе федерального технополиса «Передовые цифровые и производственные технологии».

Высшая школа экономики в ходе Форума заключила 12 соглашений о сотрудничестве с регионами, университетами, индустриальными партнерами, общественными организациями и учреждениями культуры. Взаимодействие с партнерами будет организовано по целому комплексу направлений — от образовательных, исследовательских и просветительских проектов до студенческих экспедиций и молодежной политики.

Панельные дискуссии «Молодежь и образование в новых реалиях», «Молодежная журналистика в России: как новое поколение смотрит на мир и формирует информационное поле» и «Вовлечение молодежи в деятельность и процессы функционирования ЕАЭС», проведенные МГИМО МИД России, привлекли большое внимание участников Форума. Дискуссии затронули актуальные проблемы трансформации высшего образования, внедрения цифровых технологий, создания условий для профессионального роста молодежи, участия молодых специалистов в евразийской интеграции.

Один из крупнейших мировых производителей и экспортеров минерально-химических удобрений ООО «Уралхим Инновации» и Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова заключили соглашение о научно-техническом сотрудничестве. Оно предусматривает разработку функциональных продуктов питания и продвижение растительного белка в качестве альтернативного источника белка в рационе питания. Уникальная экспертиза Сеченовского университета в области здравоохранения, терапии и спортивного питания поможет разработать качественные и полезные инновационные продукты питания.



Конгрессно-выставочная деятельность

Военно-технический форум «Армия-2022»

Вузы программы «Приоритет 2030» представили свои инновационные разработки на международном военно-техническом форуме «Армия-2022», который прошел с 15 по 21 августа 2022 в Москве.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков:

“ Российские университеты и научно-исследовательские институты традиционно демонстрируют на форуме уникальные разработки. Мы видим, что наши ученые, исследователи принимают непосредственное участие в достижении той цели, которая стоит сегодня перед государством, — обеспечение научно-технологического суверенитета. В свою очередь для Минобрнауки России важно, чтобы эта работа продолжалась и дальше, чтобы образование, наука и технологии становились все более привлекательными для молодежи. ”

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого презентовал сверхмалый космический аппарат CubeSat. Созданный в рамках программы «Приоритет 2030», этот спутник имеет широкую область применения — от образовательных задач до коммерческого использования. Разработка привлекла внимание Главы Роскосмоса Юрия Борисова. Высокий интерес у гостей форума вызвали и другие разработки Питерского Политеха: гидрографический робототехнический комплекс «Визир-М» и беспилотный роботизированный комплекс «Калан-М».



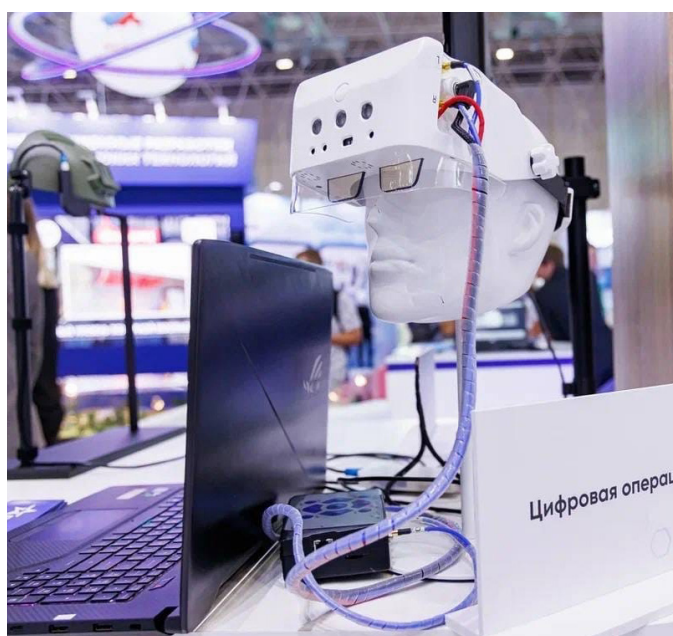
Московский авиационный институт представил инновационную систему «Контур» для мониторинга охраняемого периметра с применением беспилотного воздушного судна. Работа над проектом ведется в Центре «Беспилотные летательные аппараты» МАИ.

Еще один участник программы «Приоритет 2030» — Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова — продемонстрировала виртуальный симулятор непрямой офтальмоскопии и электронный учебник «Военная офтальмология». Интерес специалистов и гостей выставки вызвала экспозиция «Симуляционный тренировочный роботизированный комплекс по тактической медицине» в составе робота — манекена «Цезарь» и манекена для сердечно-легочной реанимации «Умник».

Одним из значимых экспонатов стала система отображения информации для создания цифровой операционной. Разработка ученых МГТУ им. Н.Э. Баумана представляет собой очки дополненной реальности, позволяющие точно определить расположение оперируемого органа и сократить время хирургического вмешательства с 4 часов до 40–60 минут.

Московский физико-технический институт представил комплекс оперативного мониторинга на базе беспилотного конвертоплана. Он позволяет вести разведку местности и оперативную ледовую разведку, проводить поисково-спасательные работы на суше и море, осуществлять сбор информации со скрытых и стационарных датчиков и систем наблюдения, а также обнаруживать опасные газовые примеси.

Университет ИТМО представил посетителям форума тренажерный комплекс для подготовки военных и гражданских моряков, включающий тренажер для плавания в ледовых условиях, обучение общей навигации, эксплуатации оборудования и тактической подготовке.





Конгрессно-выставочная деятельность



В экспозиции форума приняли участие и другие вузы программы «Приоритет 2030»:

- Новгородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева
- Национальный исследовательский ядерный институт «МИФИ»
- Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова
- МИРЭА — Российский технологический университет
- Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»
- Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева
- Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина
- Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С. П. Королева
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
- Сибирский федеральный университет
- Сеченовский университет

ТЕХНОПРОМ-2022

23–26 августа 2022 года на IX Международном форуме технологического развития ТЕХНОПРОМ-2022 университеты-участники программы «Приоритет 2030» подписали партнерские соглашения и представили научные разработки, направленные на импортозамещение и достижение технологической независимости России.

Вопросы совместного создания инновационных технологий и разработок обсудили с технологическими партнерами ученые Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва. Они представили проекты новых композиционных материалов, технологии энергосбережения в ЖКХ и диагностирования транспортной техники.

Новосибирский государственный университет подписал соглашение о создании суперкомпьютерного центра «Лаврентьев» из отечественного софта и оборудования с одной из ведущих ИТ-компаний России — Sitronics Group.

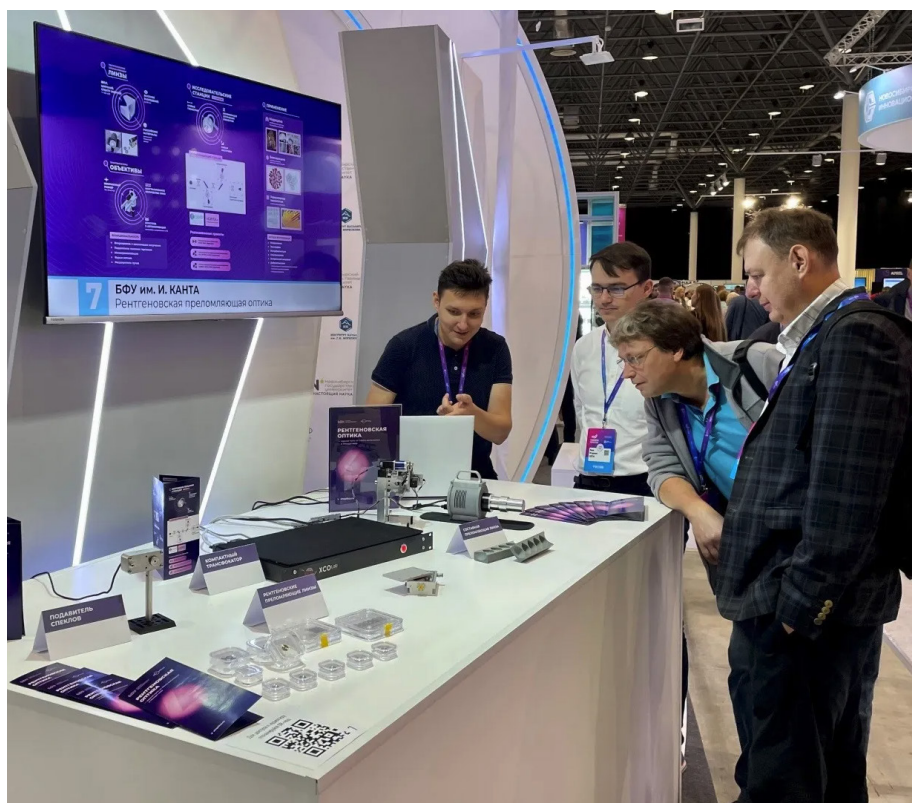
Высокий инновационный потенциал продемонстрировал Омский государственный технический университет, презентовав на форуме совместно с партнерами более 140 разработок в сфере цифровизации, микроэлектроники и гражданской электроники, биотехнологии и биологической безопасности, агротехнологий и технологий эффективного энергообеспечения и даже легкой городской электробайк MARS.

В рамках дискуссии «Что нужно для достижения технологического суверенитета России» ученые Тульского государственного университета обсудили реализацию





Конгрессно-выставочная деятельность



дорожной карты проекта «Технологии новых материалов и веществ» и комплексных научно-технических программ полного инновационного цикла, проанализировали роль студенческого технопредпринимательства в развитии предпринимательских экосистем.

Разработки, направленные на усиление технологического суверенитета России, представил Томский государственный университет. Ученые ТГУ поделились опытом реализации проектов в сферах цифровых технологий, нейронаук, биоинженерии, трансфера технологий, а также опытом эффективного сотрудничества с промышленными компаниями. Молодые разработчики выступили с презентациями стартапов.

Центром притяжения внимания на форуме стал стенд одного из ключевых научно-технологических проектов — «Сибирского кольцевого источника фотонов СКИФ». На центральной экспозиции СКИФ Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта представил разработки инновационного оборудования для экспериментальных станций.

VII Восточный экономический форум

Вузы-участники программы «Приоритет 2030» приняли активное участие в VII Восточном экономическом форуме, который прошел с 5 по 8 сентября 2022 года во Владивостоке.

Форум традиционно играет большую роль в развитии высшего образования. Особое внимание организаторы VII Восточного экономического форума, главной темой которого стало движение к многополярному миру, уделили развитию научно-образовательной среды на Дальнем Востоке, организации партнерства между университетами и бизнесом.

Президент России Владимир Путин:

“ Форум вносит весомый вклад в наращивание деловых связей между Россией и странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Уже сейчас наблюдается тенденция превращения АТР в центр мировой экономической активности наряду с постепенным угасанием индустриальных центров в Европе и США. ”

С Восточного экономического форума стартовал Дальневосточный трек программы «Приоритет 2030». Об этом объявил глава Минобрнауки России Валерий Фальков во время дискуссии «Высшее на Востоке: новое качество образования» в рамках ВЭФ-2022.



Конгрессно-выставочная деятельность

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков:

“ Дальневосточный трек «Приоритета 2030» — это принципиально другая программа, которая имеет свои особенности и будет отвечать на запросы Дальневосточного федерального округа. Она учитывает удаленность территории и особенности развития системы высшего образования. ”

Министр акцентировал важность внедрения современных моделей управления, основанных на привлечении лидеров и усилении командной работы, а также обратил внимание на необходимость качественного обновления программ академической мобильности. Новые образовательные программы должны стать якорем для привлечения на Дальний Восток лучших из разных регионов страны, в том числе из столиц.

В ходе Молодежного дня форума между Дальневосточным федеральным университетом и Благотворительным фондом «Система» было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Вузы-участники программы «Приоритет 2030» активно участвовали в деловой программе форума, организуя собственные сессии и панельные дискуссии.

На сессиях НИУ ВШЭ обсуждался широкий круг проблем — от роли совместных исследований в достижении взаимопонимания между приполярными государствами и странами Азиатско-Тихоокеанского региона до влияния развития рынка арендного жилья на приток молодых специалистов в регион.

МГИМО МИД РФ организовал панельные дискуссии, посвященные развитию стартап-движения в университетской среде, молодежному туризму, молодежному сотрудничеству России и Китая и др.

В ходе питч-сессии «Стартап как диплом» молодые разработчики из университетов-участников программы — СВФУ им. М. К. Аммосова, ДВФУ, ТюмГМУ, РЭУ им. Г. В. Плеханова, Тамбовского ГТУ, ТУСУР и др. — представили предпринимателям и инвесторам свои инновационные проекты в сфере интеллектуальных производственных технологий, медицины, внутреннего туризма, зеленой экономики, креативных индустрий.



Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году

Результаты защит университетов

В конце 2022 года состоялось рассмотрение отчетов о реализации программ развития вузов-участников программы «Приоритет 2030». Комиссия Минобрнауки России изучила достижения 106 университетов-получателей базовой части гранта и 15 вузов в статусе «кандидат».

Заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко:

“ Мы видим конкретные исследования вузовских команд, которые уже внедряются в производство, усиливают экономику и технологическую независимость страны. ”

По итогам защиты было рекомендовано поддержать программы развития 111 университетов и выделить им базовую часть гранта на 2023 год. В число победителей были введены 5 вузов, ранее имевших статус «кандидат» и показавших наиболее высокие результаты развития.

Новые участники программы «Приоритет 2030» (бывшие кандидаты на участие) – базовая часть гранта:

- Тульский государственный университет
- Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)
- Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого
- Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
- Московский государственный психолого-педагогический университет

Министр образования и науки РФ Валерий Фальков:

“ Оценивая участников, члены Комиссии обращали внимание на способность университетов работать с партнерами, гибко реагировать на вызовы времени, грамотно выстраивать траектории развития и следовать им. Мы видим, что «Приоритет 2030» уже оказал заметное влияние на систему высшего образования. Очевидно, что вузы в разных регионах России становятся точками притяжения для талантливых ребят, происходят качественные перемены в работе их управленческих команд. Но расслабляться нельзя, участники взяли на себя серьезные обязательства, и мы продолжим контролировать их исполнение ”

Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году



Базовую часть гранта в полном составе получили **5 творческих вузов**-участников Программы. За отчетный период они успешно выполнили программы развития и решением подкомиссии по отбору университетов творческой направленности под руководством Министерства культуры РФ были одобрены к участию в Программе на следующий год.

Участники Дальневосточного трека «Приоритет 2030» – 8 университетов из 6 субъектов Дальневосточного федерального округа – получили первую часть грантов на 2023 г. в размере 71,25 млн рублей. Такое решение принято подкомиссией по вузам Дальневосточного федерального округа с участием Минобрнауки России, Минвостокразвития России, Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики, губернаторов, ректоров, руководителей компаний и общественных организаций.

Участники дальневосточного трека программы «Приоритет 2030»:

- Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского
- Тихоокеанский государственный медицинский университет
- Арктический государственный институт культуры и искусств
- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова
- Дальневосточный государственный аграрный университет
- Дальневосточная государственная академия физической культуры
- Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга
- Благовещенский государственный педагогический университет

Члены подкомиссии акцентировали внимание, что особо важным для вузов Дальнего Востока является вопрос сохранения молодых кадров.

Министр образования и науки РФ Валерий Фальков:

“ Важнейшая задача, которую должны решать все университеты Дальнего Востока, – снижение оттока выпускников школ. ”

В начале декабря Совет по поддержке программ развития определил участников программы «Приоритет 2030» для получения специальной (увеличенной) части гранта. Его максимальный размер, включая базовую часть, составил 920 млн рублей на один вуз.

Президент, председатель правления Сбербанка Герман Греф

“ Сегодня перед нами выступили вузы, совершившие прорыв в этом году в рамках программы «Приоритет 2030». У каждого университета очень сильный лидер, каждый вуз продемонстрировал, что сможет и сейчас, в эти непростые времена, быть двигателем российской науки и инноваций. ”



Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году

По итогам отбора расширен перечень получателей специальной части гранта. Четыре университета, которые ранее получали базовую часть гранта, показали серьезные достижения и были переведены в раздел получателей специальной части гранта:

- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет
- Московский политехнический университет
- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
- Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова

Эти университеты получили гранты по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» на укрепление кадрового и научного потенциала, создание технологий и наукоемких продуктов, интеграцию в реальный сектор экономики.

Первый заместитель генерального директора компании «Иннопрактика» Наталья Попова

«Ключевой тезис программы «Приоритет 2030» — «Лидерами становятся». И это вовсе не значит, что вузы, которые попали в программу год назад, стали лидерами навсегда. Смысл лозунга в том, что попадание в программу — это возможность для университета стать лидером и на это у них есть время до 2030 года.»

В программу «Приоритет 2030» заложен механизм соревнования и ротации участников. Он позволяет стимулировать университеты на достижение лучших результатов и оставляет ее открытой для новых участников.





По треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» еще семи университетам увеличен объем финансирования.

В первую группу участников, показавших самые высокие результаты, из второй группы перешли, улучшив свои позиции, три университета:

- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
- Московский государственный институт международных отношений

Во вторую группу трека поднялись четыре университета из третьей группы:

- Сибирский государственный медицинский университет
- Уфимский государственный нефтяной технический университет
- Иркутский национальный исследовательский технический университет
- Уфимский университет науки и технологий

Омский государственный технический университет переведен в получатели базовой части гранта.

Министр образования и науки РФ Валерий Фальков:

“ В течение трех дней мы заслушивали университеты, претендующие на специальную часть гранта. По итогам защит члены Совета по поддержке программ развития единогласно отметили серьезные успехи вузов за год. Большинство вузов приятно удивили, но были и отстающие. Участники «Приоритета 2030» взяли на себя ответственность стать драйверами развития экономики нашей страны и отдельных регионов, быть на фронтире науки и высшего образования. И мы ждем от университетов постоянного движения вперед. ”

Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году

Участники трека «Исследовательское лидерство»

Группа 1

- Национальный исследовательский университет ИТМО
- Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
- Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет
- Национальный исследовательский технологический университет МИСиС
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)

Университетам этой группы вместе с базовой частью гранта (по 100 млн руб. на вуз) до конца 2023 года будет выделено 7,4 млрд рублей.

Группа 2

- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации

Университетам этой группы вместе с базовой частью гранта (по 100 млн руб. на вуз) до конца 2023 года будет выделено 2,3 млрд рублей.

Группа 3

- Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева
- Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского
- Южный федеральный университет

Университетам этой группы вместе с базовой частью гранта (по 100 млн руб. на вуз) до конца 2023 года будет выделено 900 млн рублей.

Губернатор Камчатского края Владимир Солодов:

“Уровень понимания стратегии «Приоритет 2030» и общий уровень коммуникации в программе на порядок вырос. Это отмечают все члены Совета по грантам. Также можно отметить, что все вузы демонстрируют серьезное поступательное развитие за этот год. Безусловно, внешние сыграли факторы свою роль в 2022 году. И то, как вузы отвечали на эти вызовы, тоже было значимым фактором в оценке их результатов.”



Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году

Участники трека «Территориальное и (или) отраслевое лидерство»

Группа 1

- Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
- Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Московский авиационный институт

Университетам этой группы вместе с базовой частью гранта (по 100 млн руб. на вуз) до конца 2023 года будет выделено 6,4 млрд рублей.





Группа 2

- Российский университет транспорта
- Сибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Тюменский государственный университет
- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет
- Уфимский государственный нефтяной технический университет
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина)
- Дальневосточный федеральный университет
- Иркутский национальный исследовательский технический университет
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет
- Уфимский университет науки и технологий
- Московский политехнический университет

Университетам этой группы вместе с базовой частью гранта (по 100 млн руб. на вуз) до конца 2023 года будет выделено 5,9 млрд рублей.

Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году

Группа 3

- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
- Новосибирский государственный технический университет
- Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова
- Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева
- Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
- Сибирский федеральный университет
- Ставропольский государственный аграрный университет
- Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина
- Севастопольский государственный университет

Университетам этой группы вместе с базовой частью гранта (по 100 млн руб. на вуз) до конца 2023 года будет выделено 2,4 млрд рублей.

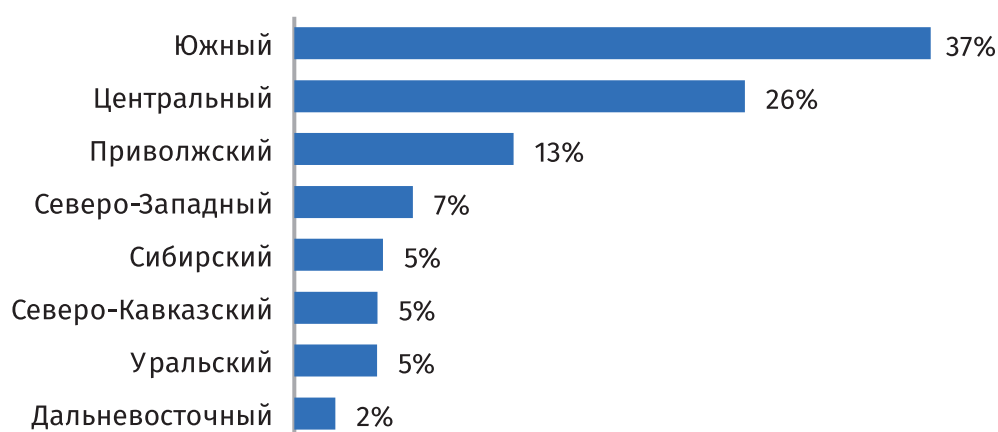
Ректор Крымского федерального университета Андрей Фалалеев:

“ Мы видим, что была проведена качественная экспертиза проектов «Приоритета 2030» и анализ защит вузов, по результатам чего и были сформированы представленные рекомендации.— Крайне важно, что сейчас формируется не только система оценки проектов, но и система мониторинга исполнения и поддержки реализации этих программ. Социоцентр вместе с Министерством демонстрируют вузам, каким образом необходимо дальше реализовывать и мониторить ход выполнения проекта, а это актуально, поскольку порой хорошие идеи буксуют на этапах реализации. Для вузов важна внешняя экспертная поддержка. Мы видим её, ощущаем и, безусловно, на неё рассчитываем, поскольку амбиции у программы большие и для достижения поставленных целей необходима интеграция научного и экспертного потенциала страны. ”

Вовлеченность сотрудников и студентов в программу

В 2022 году ФГАНУ «Социоцентр» провел исследование уровня осведомленности о Программе «Приоритет 2030» среди научно-педагогических работников и обучающихся. В опросе приняло участие более 16 тыс. студентов и около 5 тыс. преподавателей и сотрудников университетов-участников программы из разных регионов страны.

Распределение респондентов по федеральным округам, %



Исследование показало, что большинство сотрудников вузов знают о программе «Приоритет 2030», причем эта осведомленность существенно превышает знания о других государственных программах и инициативах в области высшего образования. К примеру, вторая по популярности программа — программа развития национальных исследовательских университетов — известна сотрудникам вузов вдвое меньше.



Вовлеченность сотрудников и студентов в программу

Уровень осведомленности научно-педагогических работников о государственных программах и инициативах в области высшего образования, %



Вместе с тем, исследование показало, что среди студентов уровень осведомленности о программе «Приоритет 2030» университетов-участников недостаточен. Лишь треть опрошенных слышали о программе, тогда как подавляющее большинство заявили, что не знают ни об одной из государственных программ и инициатив в области высшего образования.





Уровень осведомленности обучающихся о государственных программах и инициативах в области высшего образования, %



Для успешной реализации программ развития университетов важно понимать, в какой мере вузовская общественность разделяет ключевые ценности программы, осознает стоящие перед ней задачи и вовлечена в их решение. Большое значение имеет степень конкретизации сведений о проекте. Как показало исследование, каждый

Вовлеченность сотрудников и студентов в программу

пятый сотрудник вуза владеет подробной информацией о программе «Приоритет 2030», а каждый второй — оценивает ее информационное сопровождение как достаточное.

Глубина владения информацией о программе «Приоритет 2030» среди научно-педагогических работников, %



Около трети научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала вузов-участников Программы оценивают произошедшие изменения учебного процесса как позитивные. Лишь около 13,5% сотрудников не заметили изменений в образовательном процессе с появлением программы «Приоритет 2030».



Более 77% опрошенных научных работников и свыше 64% профессорско-преподавательского состава вузов-участников Программы положительно оценивают её влияние на организацию научной деятельности в своем университете.

Среди наиболее позитивных изменений в вузовской практике после включения университета в программу «Приоритет 2030», опрошенные сотрудники вузов выделили:

- появление мотивации к научно-исследовательской деятельности (25,1%)
- появление новых показателей оценки эффективности труда (22,2%)
- изменение требований к публикационной активности (18,3%)
- использование в работе новых технологий (20,1%)
- повышение уровня междисциплинарности деятельности (17,7%)

РАЗДЕЛ 3



-  Развитие лабораторной базы
-  Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Развитие лабораторной базы

Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева

Лаборатория биотехнологий создана для проведения исследований в области сельскохозяйственной и пищевой биотехнологий, экобиотехнологии и микробиологии. В ней проводятся исследования по выделению ценных биологических активных компонентов из биообъектов Астраханской области.

Благовещенский государственный педагогический университет

Лаборатория разработки образовательных технологий дополненной и виртуальной реальности занимается созданием обучающего тренажёра «Электроника VR». С его помощью студенты и школьники смогут в виртуальной лаборатории собирать и исследовать электрические цепи, логические и электронные схемы.

Белгородский государственный технический университет им. Шухова

Лаборатория интеллектуальных технологических и роботизированных систем используется для проведения научных исследований и образовательного процесса. Робот-манипулятор последнего поколения позволяет внедрять в обучение современные технологии робототехники.





Вавиловский университет

Лаборатория генетики и биотехнологии растений нацелена на проведение исследований в области селекции сельхозкультур с использованием генетических маркеров, оценку экспрессии и рекомбинации генов хозяйственно-ценных признаков. Оборудование лаборатории позволяет проводить исследования на клеточном и молекулярном уровнях.

Волгоградский государственный технический университет

Лаборатория VR и AR технологий предназначена для повышения цифровых компетенций студентов в области искусственного интеллекта и используется, в том числе для подготовки команд к участию в чемпионатах мира по программированию ICPC.

Высшая школа экономики (НИУ «ВШЭ»)

Лаборатория исследований молекулярных механизмов долголетия позволяет изучать процессы, протекающие в организме человека на протяжении жизни, и проводить эффективные доклинические исследования лекарственных препаратов, предотвращающих возрастные изменения. Уникальная микрофизиологическая платформа, содержащая несколько типов клеток из разных органов, помещенных в отсеки и соединенных микроскопическими каналами, имитирующими систему кровообращения, дает возможность моделировать длительное взаимодействие органов человека.

Вятский государственный университет

Лаборатория «Водородная и электрохимическая энергетика» оснащена современными испытательными стендами, позволяющими наблюдать за различными процессами, в том числе за получением электрической энергии из химической: «Ванадиевая редокс-батарея», «Водородная энергетика», «Твердооксидные микротрубчатые топливные элементы», «Стенд практического изучения преобразования и коммутации электроэнергии» и «Система практического изучения топливного элемента».

Развитие лабораторной базы

Дальневосточный федеральный университет

Лаборатория молекулярной и клеточной диагностики способна осуществлять комплекс новых методов диагностики: от анализа живой ткани до составления генетического паспорта человека.

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева — КАИ

Лаборатория роботизированных композитных технологий содержит полную технологическую цепочку оборудования для изготовления силовых конструкций в интересах авиакосмической отрасли. Лаборатория позволяет изготовить нерегулярные композитные конструкции из углеродной ленты быстрее и точнее, а мастер-модели и оснастки могут быть вторично переработаны.

Кемеровский государственный университет

Лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных экосистем позволяет разрабатывать технологии восстановления нарушенных угледобычей земель, новые биопрепараты и микробно-растительные ассоциации для рекультивации техногенных ландшафтов с использованием адаптогенного потенциала микробиоты почв и растительного покрова нарушенных угледобычей территорий. Это повышает эффективность рекультивации и снижает экологическую нагрузку на регион.

Лаборатория экологического инжиниринга создана при поддержке региона и предназначена для разработки инженерных решений по экологической реабилитации экосистем водных объектов и прилегающих к ним территорий, а также комплексных проектов благоустройства.



Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

Научно-клинический центр «Технологии здоровья и реабилитации» — многопрофильный центр реабилитации, восстановления и поддержания здоровья. На базе Центра проходит переподготовка врачей и среднего медицинского персонала в области физической реабилитационной медицины, действуют программы дополнительного образования по медицинскому массажу, лечебной физкультуре и др.

Кубанский государственный аграрный университет

Комплекс лабораторий для решения задач в области микробного синтеза, генетического анализа, производства и переработки сельхозпродукции, включающий лаборатории биотехнологии, биофизики, биоконверсии сырья АПК, генетического анализа, биотехнологии кормов и кормовых добавок, биохимического анализа. Уникальность комплекса заключается в возможности моделирования полного технологического цикла: от лабораторного образца до опытной партии продукта.

Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева

Лаборатория «Технологии и средства точного земледелия» предназначена для выполнения НИОКР, направленных на повышение эффективности функционирования машинно-тракторных агрегатов и технологических машин для предприятий АПК. Оборудование лаборатории позволяет повысить эффективность машинно-тракторных агрегатов и технологических машин, увеличить их адаптивность и снизить нагрузку на оператора.



Развитие лабораторной базы

Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского

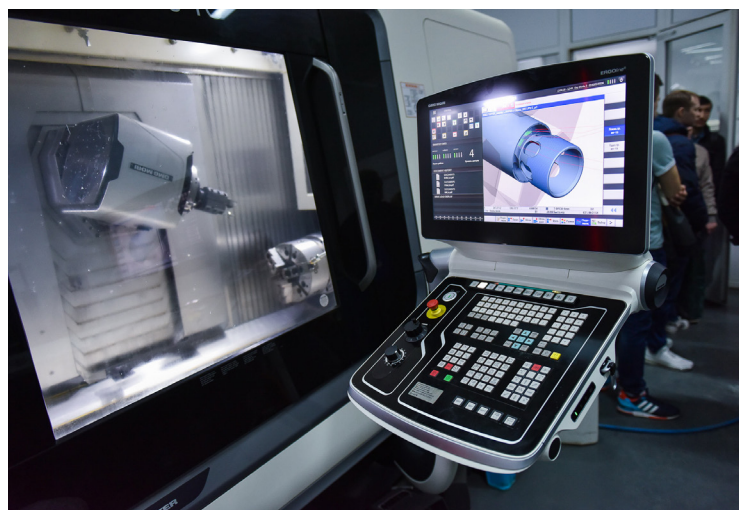
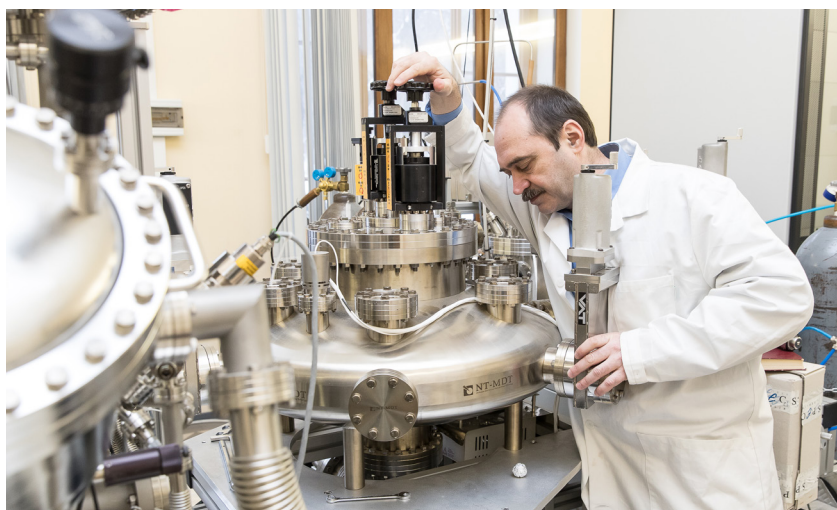
Научная лаборатория автономного судовождения создана для проведения разработок аппаратно-программных комплексов морских автономных (дистанционно управляемых) надводных судов. Её оборудование позволяет разрабатывать основы маневрирования автономных судов в условиях интенсивного судоходства, программы расчета согласованных маневров расхождения, проводить проверку разработок на базе тренажера для подготовки судоводителей. В результате будет решена проблема безопасной эксплуатации морских судов в условиях интенсивного судоходства.

Московский авиационный институт

Центр «Беспилотные летательные аппараты» с отечественным программным обеспечением разрабатывает и создает беспилотные авиационные системы мониторинга территорий для распознавания особых ситуаций, перехвата нарушителей, исследования сельхозугодий, выполнения авиационно-химических работ и др. На базе центра проводятся исследования и разработки, запускаются новые программы магистратуры и дополнительного профессионального образования.

Московский государственный институт международных отношений (университет)

Лаборатория интеллектуального анализа, созданная в сотрудничестве с Институтом системного программирования им. В. П. Иванникова РАН, ориентирована на использование Big Data в прикладных исследованиях мировой экономики и политики. Исследования используются в деятельности Министерства иностранных дел Российской Федерации и других государственных органов.



Московский государственный медико-стоматологический университет им. Евдокимова

Научно-исследовательский институт «Технобиомед» занимается исследованиями и разработками в рамках нового медико-технологического направления на стыке высокотехнологичной медицины, интеллектуальной робототехники и биотехнологий, что позволяет достичь качественно нового уровня оказания медицинских услуг.

Национальный исследовательский ядерный университет (МИФИ)

Лаборатория «Силовая твердотельная высокочастотная электроника» проводит разработки в области мощных твердотельных усилителей, предназначенных в основном для питания ускорителей заряженных частиц. На базе лаборатории ведется разработка самого мощного в мире твердотельного усилителя высокочастотной мощности для мегасайенс проекта электрон-позитронного коллайдера Института ядерной физики им. Г.И. Буткера РАН. Осуществляются поисковые работы по созданию усилителей на базе отечественных материалов и комплектующих, внедряются практики управления жизненным циклом продукта.

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Лаборатория перспективных квантовых стандартов частоты и систем точного времени — совместный проект университета и АО «Время-Ч», мирового лидера в области разработки и производства квантовых водородных стандартов частоты и времени. Лаборатория предназначена для исследований и разработок в области передовых частотно-временных измерений, квантовых стандартов частоты, спутниковой навигации и синхронизации в системах связи.

Новосибирский государственный технический университет НЭТИ

Работа **Дизайн-центра силовой электроники** направлена на развитие высокотехнологичных отраслей, связанных с приборами аэрокосмического применения и системами накопления электроэнергии. Дизайн-центр разрабатывает гибридные силовые модули для энергопреобразующей аппаратуры космических аппаратов, решает исследовательские задачи корпораций «Роскосмос» и «Ростех». «Чистая комната» предусматривает возможность вести образовательный процесс. В специальном помещении установлены телевизоры, а в технологическом модуле — камеры, транслирующие процесс изготовления гибридных интегральных схем.

Развитие лабораторной базы



Новосибирский государственный университет

Лаборатория электрохимических технологий разрабатывает аэрозольные составы, предназначенные для напыления на поверхность тканей, одежды, лабораторного оборудования для придания им самоочищающихся свойств под действием солнечного и искусственного света.

Омский государственный технический университет

Университетская кулинарная стартап-студия и лаборатория индустрии питания и пищевой биотехнологии ориентированы на подготовку профессионалов на оборудовании мирового уровня, аналогов которому в регионе нет.

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Лаборатория методов создания и проектирования систем «материал-технология-конструкция» предназначена для совершенствования способов аддитивного производства, поиска закономерностей получения монолитной структуры материалов, создания технологий производства металлокомпозитов и интерметаллидов. Эти разработки позволяют до 50% снизить себестоимость и повысить скорость изготовления изделий. Лабораторией уже передано в производство несколько макетов для авиастроения, позволивших ускорить создание двигателей и снизить себестоимость изготовления типовых деталей.

Псковский государственный университет

Сетевая лаборатория «Центр изучения Второй мировой войны», созданная совместно с Южным федеральным университетом для проведения научных исследований, реализации проектов и образовательной деятельности. Лаборатория оказывает экспертно-аналитические услуги органам государственной власти и местного самоуправления, юридическим и физическим лицам.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Инжиниринговый центр проектирования, сертификации и тестирования передовых источников энергии объединяет испытательный центр сертификации и тестирования транспортных аккумуляторных батарей на соответствие российским и международным стандартам, лабораторию и участок проектирования, разработки и сборки прототипов транспортных аккумуляторных батарей с использованием уникального оборудования. Центр ведет испытания аккумуляторных батарей и их компонентов для ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ», ПАО «КАМАЗ», РЭНЕРА Росатом, ОДК «Климов» и других партнеров.

Санкт-Петербургский морской технический университет

Лаборатория «Лазерные технологии» ориентирована на исследования и разработки технологий лазерной сварки, лазерной наплавки, лазерной термообработки и прямого лазерного выращивания. Уникальная точность оборудования и большой рабочий объем позволяют выполнять сложные задачи и обеспечивать отличное качество поверхности.

Лаборатория «Интеллектуальные системы управления и мобильной робототехники» занимается проектированием и созданием мобильных робототехнических комплексов наземных, воздушных и многосредных аппаратов. Ведется проектирование и испытание интеллектуальных систем траекторного управления движением, исследуются бортовые системы обработки информации.

Севастопольский государственный университет

Лаборатория молекулярной генетики, протеомики и биоинформатики в сельском хозяйстве предназначена для исследования генетических систем и физиолого-биохимических особенностей метаболизма сельхозрастений, животных и агрономически полезных микроорганизмов; таксономической принадлежности штаммов бактерий и грибов Крымской коллекции микроорганизмов; структуры микробных сообществ из различных мест обитания; генетической природы и гетерогенности пород овец, кроликов и их помесей; генетической стабильности сортов и линий эфиромасличных культур при клональном микроразмножении *in vitro*; генотипировании растений и животных по хромосомным маркерам.

Лаборатория «Каталитические и биомедицинские технологии» занимается гетерогенным катализом и синтезом новых материалов, а также биологически активных наноматериалов медицинского и ветеринарного назначения, что позволяет получать ценные продукты для фармацевтики, агрохимии и косметологической индустрии.

Развитие лабораторной базы

Сеченовский университет

Лаборатория молекулярной вирусологии занимается разработками геннотерапевтических препаратов на основе вирусных векторов для лечения наследственных заболеваний (в частности, болезни Штаргардта — наследственной дегенерации сетчатки) и иммунотерапии раковых опухолей органов. В исследованиях участвуют специалисты из России, Боливии и Нигерии.

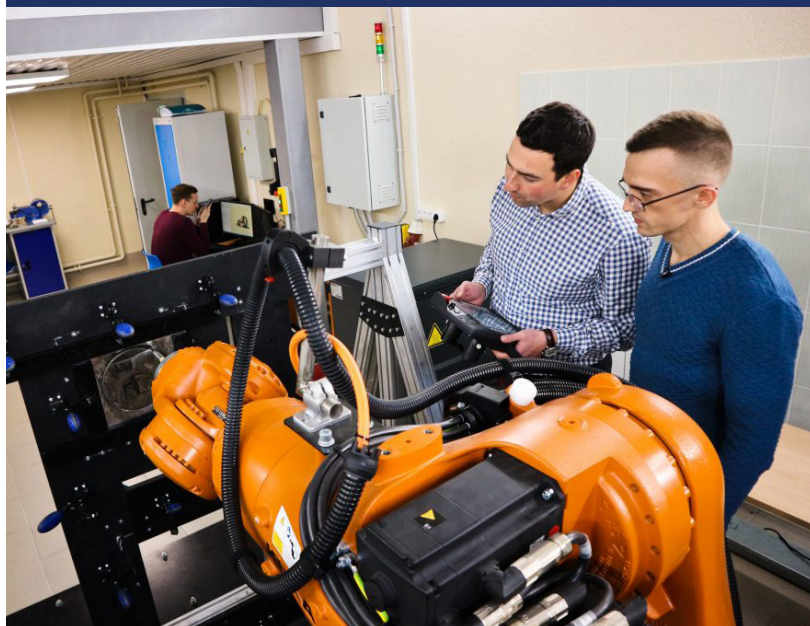
Сибирский федеральный университет

Пилотный полигон «Зеленая станция» создан для создания и апробации экологических инициатив и исследований в области возобновляемой энергетики. Станция полностью обеспечивает себя электроэнергией и теплом из возобновляемых источников. Дополнительную энергию можно использовать как внутри станции, так и на территории кампуса.

Ставропольский государственный аграрный университет

Лаборатория молекулярно-генетической экспертизы ориентирована на создание генетических паспортов племенных сельскохозяйственных животных, мониторинг наличия или отсутствия генетических аномалий, исследование полиморфизма генов продуктивного действия и генетической устойчивости животных к инфекционным заболеваниям. В лаборатории ведутся исследования в области генетической паспортизации племенного поголовья сельскохозяйственных животных Ставропольского края, что позволит обеспечить генетическое совершенствование крупного и мелкого рогатого скота.





Сибирский государственный медицинский университет Минздрава

Лаборатория клеточных и микрофлюидных технологий занимается передовыми фармацевтическими разработками. Ученые разрабатывают капсулированные лекарственные формы и скаффолды, прорывные клеточные технологии, биомедицинские изделия для заполнения дефектов костной ткани при остеопорозе, онкологии и минно-взрывных поражениях костей.

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Лаборатория интеллектуальных систем предназначена для разработки моделей машинного обучения, способных на основе ретроспективных данных прогнозировать эффект по заданным параметрам реабилитации и показателям здоровья пациента, что упрощает выбор терапевтической стратегии для подверженных осложнениям пациентов.

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого

Кластер химико-биологических и фармацевтических технологий, объединяющий 10 научных и 8 учебных лабораторий, обеспечивает разработку новых силиконовых материалов для импортозамещения кремнийорганического сырья и активных фармацевтических субстанции. Ученые создают органоминеральные сорбенты для ремедиации загрязненных тяжелыми металлами почв.



Развитие лабораторной базы

Тульский государственный университет

Лаборатория цифровых систем управления сложными динамическими объектами проводит разработки в области синтеза алгоритмов управления различными объектами, направленные на укрепление обороноспособности страны. Лаборатория позволяет разрабатывать методы анализа и синтеза систем управления с использованием искусственного интеллекта, алгоритмы управления и методы проектирования мехатронных систем высокоточных комплексов.

Лаборатория инерциальных датчиков первичной информации, систем ориентации и навигации проводит разработки инерциальных методов навигации и ориентации подвижных объектов различного базирования, включая новые типы датчиков первичной информации для навигационных систем высокоманевренных летательных аппаратов.

Лаборатория химической конверсии возобновляемой биомассы и органического синтеза проводит исследования проблем ограниченности мировых запасов невозобновляемых природных ресурсов и глобальных изменений климата, связанных с неконтролируемым ростом потребления ископаемого сырья.

Тюменский государственный университет

Работа **Центра природовдохновлённого инжиниринга** в Технологическом парке ТюмГУ ориентирована на достижение лидерства в сфере природовдохновленного инжиниринга, технологических разработок и образования с опорой на уникальные компетенции университета. Центр занимается исследованиями в области природовдохновленного химического инжиниринга, инжиниринга микро- и наноустройств, природовдохновленных оптических технологий. Коллектив лаборатории разрабатывает новые технологии экологически чистой переработки нефтегазового сырья, катализаторы и каталитические технологии.

Удмуртский государственный университет

Лаборатория «Химические технологии» предназначена для создания трудногорючих композитных материалов, повышающих огнестойкость конструкций; нанокерамики с широкой областью применения. Интерес к этим разработкам уже проявили специалисты производства лакокрасочных материалов и пропиток для древесины, строительные организации и нефтяники.

Лаборатория «Виртуальные технологии в туризме» ведет разработку уникальных цифровых продуктов для туристической индустрии Удмуртии. Созданные цифровые продукты способствуют созданию благоприятного туристического имиджа региона и повышают его привлекательность в сегменте внутреннего туризма.

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина

Научно-образовательный и инновационный центр химико-фармацевтических технологий разрабатывает оригинальные лекарственные кандидаты в отечественные противовирусные, антидиабетические, противоопухолевые, сердечно-сосудистые препараты, а также портативные диагностические платформы для мониторинга биохимических показателей здоровья. В составе центра действует 10 лабораторий. Исследования проводятся совместно с академическими и промышленными партнерами.

Лаборатория «Гибридные технологии и метаматериалы» в кооперации с институтами УрО РАН разрабатывает новые технологии создания стабильных композитных структур и инновационных метаматериалов для преобразования и передачи энергии, хранения и обработки информации: сенсоры, дисплеи, лазеры, детекторы, источники и конвертеры излучений, квантовые системы и технологии. Конкурентоспособность лаборатории на мировом уровне обусловлена наличием уникального оборудования.

Уфимский нефтегазовый технический университет

Центр углеродных технологий, созданный при участии ПАО «Газпромнефть», ПАО НК «Роснефть», ООО «Газпром переработка» и других промышленных партнеров, разрабатывает и внедряет технологии получения перспективных функциональных материалов на основе углерода и наноглерода. В центре действует уникальная установка для моделирования процесса замедленного коксования, дающая возможность изучать влияние состава сырья и технологических параметров коксования на качество получаемых продуктов и структуру игольчатого кокса.





Развитие лабораторной базы

Юго-Западный государственный университет

Единственный в регионе **студенческий музыкальный театр «Arte della Voce»** нацелен на приобщение молодёжи к значимым образцам мировой музыкальной классики для формирования у неё ценностных ориентаций, опирающихся на приоритет отечественной культуры и систему традиционных для нашей страны ценностей.

Южно-Уральский государственный университет (НИУ)

Лаборатория «Квантовая инженерия света» занимается разработкой нового поколения сенсоров и датчиков высокой температуры, действие которых основано на законах квантовой физики. Лаборатория оснащена оборудованием для исследований в области квантовых измерений, квантовой связи и квантовой метрологии.

Южный федеральный университет

Парк наукоёмкого приборостроения ориентирован на создание уникальных приборов и установок в сфере микрофлюидного синтеза материалов. Оборудование парка позволяет проводить поисковые разработки технологических решений широкого спектра.

Комплекс лабораторий «Нейроимиджинг» и «Биология синапсов» направлен на развитие технологий нейровизуализации для изучения структурно-функциональной организации нейронных сетей мозга, разработку биогбридных сенсорных систем и нейроинтерфейсов нового поколения. Значимость проекта состоит в создании средств ранней диагностики и способов лечения нейродегенеративных заболеваний.

Ярославский государственный университет

Лаборатория «Когнитивные исследования» занимается исследованиями факторов и механизмов творческих решений. Ученые изучают влияние функциональной фиксированности и мыслительной установки, внешних условий и структуры задачи, а также индивидуальных переживаний и диспозиций на успешность решения инсайтных и творческих задач, в том числе с использованием искусственного интеллекта.

Лаборатория «Молекулярная генетика и биотехнология» нацелена на создание биотехнологий нового поколения. Она занимается проведением молекулярно-генетических исследований, оценкой физиолого-биохимического статуса живых систем и их биотехнологического потенциала, развитием геномных и биоинформационных технологий. В лаборатории разрабатываются диагностические тест-системы и новые способы обнаружения биоагентов биологического и токсического загрязнения.

Лаборатория «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ» занимается исследованием древнерусского общества IX–XV вв. в контексте истории европейской цивилизации на стыке антиковедения, медиевистики и русистики.

Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году



Беспилотный летательный аппарат

Разработчик:

Уфимский университет науки и технологий

Малоразмерный беспилотный летательный аппарат вертолетного типа предназначен для мониторинга объектов и проведения разведки в ограниченных пространствах на пересеченной местности.

Беспилотник обладает высокой маневренностью и низким уровнем шума, что обуславливает его способность функционировать в ограниченных пространствах и на пересеченной местности. Разработка может применяться органами МВД, МЧС для осуществления наблюдения и поисковых операций.

Разработка не имеет аналогов на рынке России.

Разработан и испытан опытный образец. Завершается выпуск конструкторской документации и подготовка к серийному производству.

Технологии получения бактериальной наноцеллюлозы и левана с использованием ранее неизвестных штаммов

Разработчик:

Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва

Найден и выделен высокопродуктивный штамм — продуцент левана (63г/л). При переводе в гелевое состояние леван используется для лечения массированных ожогов и может послужить основой широкого спектра биodeградируемых материалов. Это позволит получать сверхпрочные, облегченные нанокомпозиционные материалы с высокими теплоизоляционными и звукоизоляционными свойствами для авиационной, аэрокосмической и оборонной промышленности. Также могут быть получены материалы медицинского назначения с ранозаживляющими, гемостатическими и антибактериальными свойствами для создания раневых покрытий и использования в тканевой инженерии. Использование высокопродуктивных штаммов и дешевого сырья для питательных сред позволит снизить себестоимость продукта и решить проблему утилизации отходов.

Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Технология доведена до промышленного выпуска и является основой для получения большого числа композиционных материалов медицинского и технического назначения.

Биологический аналог периферического нерва

Разработчик:

Кубанский государственный медицинский университет

Разработка предназначена для восстановления функции конечностей у пациентов с повреждениями периферических нервов, снижения длительности и стоимости лечения, оптимизации физической и психологической реабилитации пациентов, перенесших параличи и парезы конечностей и лица.

Применение биологического импланта нерва необходимо при тяжелых повреждениях периферического нерва, полученных в результате бытовых, производственных и боевых травм, приводящих к необратимой утрате нерва, вызывая значительную болезненность и серьезную потерю функции конечности.

Прямых зарубежных и отечественных аналогов предлагаемого биологического материала в настоящее время нет.

Разработаны лабораторные образцы.

Метод диагностики болезни Вильсона-Коновалова на основе аллель-специфичной ПЦР

Разработчик:

Дальневосточный федеральный университет

Разработан и апробирован прототип диагностической системы для постановки диагноза болезни Вильсона-Коновалова на основе аллель-специфической ПЦР. Разработана панель олигонуклеотидных праймеров для молекулярно-генетического скрининга 14 мутаций в гене ATP7B и подобран протокол проведения реакции.

Эффективность метода составляет 100% для людей с мутациями в экзонах. Метод позволяет проводить диагностику в любом населенном пункте, в котором работают ПЦР-лаборатории, обеспечивает снижение стоимости услуги, решает проблему доступности диагностики и в перспективе обеспечит более массовый скрининг пациентов с неустановленным диагнозом и симптомами, характерными для заболеваний различной этиологии.





Экспериментальный образец подводного необитаемого полуавтономного аппарата малого класса с системой визуальной дефектоскопии

Разработчик:

Астраханский государственный университет

Аппарат выполнен в интересах ООО «СМЕЛКОМ РОБОТИКС» и предназначен для выполнения подводных смотровых работ. Он способен производить визуальную дефектоскопию, забор проб воды и грунта на разных горизонтах.

По сравнению с известными аналогами, у аппарата усовершенствована система управления, позволяющая облегчить управление роботом.

Экспериментальный образец полностью готов к практическому использованию.

Технология создания нейтронно-защищенного полимерного композита для эксплуатации в условиях длительного орбитального космического полета

Разработчик:

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

Разработанная технология позволяет синтезировать полимерный композиционный материал с улучшенными нейтронно-защитными характеристиками для космической техники. Его использование позволит значительно увеличить время нахождения космонавтов на орбите.

В настоящий момент пороговый предел дозы радиации, при которой космонавтам не рекомендуется летать, может быть набран за 3 года. При использовании нового материала он составит около 6 лет.

Материал прошел испытания в космических условиях на МКС в каюте космонавтов в течение 225 суток.

Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Глазные лечебные ионообменные линзы

Разработчик:

Кемеровский государственный университет

Глазная лечебная ионообменная линза — средство оказания полноценной доврачебной помощи при ожогах и травмах глаз и эффективного лечения ожоговых и инфекционных заболеваний глаз. Возможно применение разработки у работников опасных производств с риском механического / ожогового / инфекционного поражения глаз, а также в качестве индивидуального средства доврачебной помощи в условиях боевых действий при ожоговых и механических повреждениях глаз.

Изготовлена опытная серия, пройдены клинические испытания без участия человека.

Экзоскелет для пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата

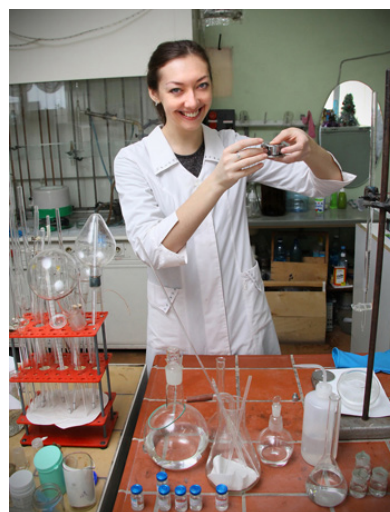
Разработчик:

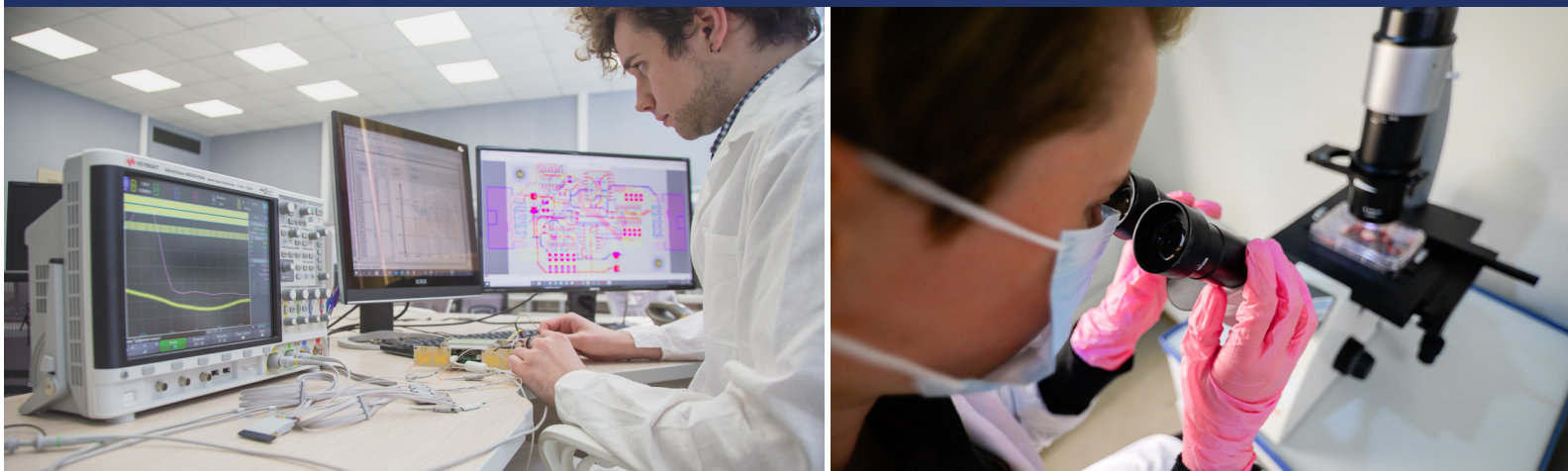
Юго-Западный государственный университет

Экзоскелет предназначен для посттравматической реабилитации нижних конечностей методом активно-пассивной механотерапии, а также повышения эффективности реабилитационных процедур. В прототипе медицинского экзоскелета обеспечена возможность выбора индивидуальной программы реабилитации пациента с возможностью корректировки программы реабилитационных упражнений. Проект выполнен совместно с Военно-медицинской академией им. Кирова, НИИ механики МГУ им. Ломоносова, ИМАШ РАН им. Благоданова.

Аналогов разработки в России нет, а ее стоимость в 2 раза ниже зарубежных аналогов.

Изготовлен прототип, полностью готовый к мелкосерийному производству.





Модель пространственных вычислений в модульных спайковых нейронных сетях для нейроморфной робототехники

Разработчик:

Московский физико-технический институт

Математическая модель модульной спайковой нейронной сети предназначена для исследования механизмов обучения в контексте «мозг-на-чипе». Согласно модели, критическими факторами для успешного обучения являются синаптическая и нейронная конкуренция. Модель показывает, что модульная архитектура спайковой нейронной сети может обеспечить ассоциативное обучение, демонстрируемое с помощью робота в задаче избегания препятствий. При этом в ходе обучения происходит ассоциирование между датчиками касания и ультразвуковыми датчиками.

Технология нанесения микролегированных наплавочных композиций методом роботизированного лазерного плавления

Разработчик:

Оренбургский государственный университет

Разработка предназначена для упрочнения и восстановления крупногабаритных деталей насосного, компрессорного и другого ответственного оборудования нефтегазового машиностроения методом газопорошковой лазерной наплавки разработанными легированными композициями на железоникелевой основе.

Использование инновационной технологии позволит сократить поставки на российский рынок дорогостоящих изделий энергетической и нефтегазовой отрасли от зарубежных производителей.

Результаты работы апробированы на предприятиях: ООО «Газпром Добыча Оренбург», ООО «Газпром Добыча Астрахань», ООО «Газпром Нефть Оренбург».

Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году



Наноспутник SamSat-ION для изучения ионосферы и магнитосферы Земли

Разработчик:

Самарский университет им. С. П. Королёва

Наноспутник SamSat-ION формата кубсат 3U предназначен для изучения ионосферы и магнитосферы Земли. Аппаратура наноспутника SamSat-ION включает в себя датчик параметров плазмы, разработанный совместно с учёными Института прикладной физики, навигационный приемник научного назначения для изучения верхней ионосферы и выносной магнитометр.

Социально-экономический эффект разработки — импортозамещение, развитие отечественной ракетно-космической техники и исследование космоса.

Запуск спутника назначен на май 2023 года в рамках программы УНИВЕРСАТ.

Нейротехнология 3D управления моторной функцией лиц с ограниченными возможностями на основе искусственного интеллекта

Разработчик:

Самарский государственный медицинский университет

Технология предназначена для комплексной реабилитации пациентов с двигательными и когнитивными нарушениями, вызванными различной патологией центральной нервной системы, с использованием персонализированного подхода на основе алгоритмов искусственного интеллекта.

Разработка позволяет осуществлять комплексную реабилитацию с учетом исходного уровня двигательных нарушений.

Реабилитацию с использованием разработки прошли 95 пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в остром и раннем реабилитационном периодах, с выраженностью пареза верхней и нижней конечностей не менее 3 баллов по шестибальной шкале оценки мышечной силы.

Результаты показали повышение мобильности и независимости пациентов, снижение выраженности неврологического дефицита на 30% относительно группы сравнения.

Сорт сои «Натали»

Разработчик:

Вавиловский университет

Сорт сои «Натали» разработан в сотрудничестве с ФГБНУ ФАНЦ Юго-Востока и ФГБНУ РосНИИСК «Россорго» и адаптирован для орошаемого и богарного выращивания. Сорт отличается дружным созревaniem, превышает по урожайности семян стандарт на 9–19% и устойчив к болезням. Семена сорта рекомендовано использовать для производства пищевого масла, а шрот или жмых — как высокобелковый источник в производстве кормов.

Разработка решает задачу импортозамещения культур с высокой долей зависимости от семян зарубежной селекции.

Сорт готов к практическому использованию — промышленному семеноводству.

Технология дистанционного медицинского контроля для управления сахарным диабетом 1 типа у детей

Разработчик:

Уральский государственный медицинский университет

Разработанная интеллектуальная информационная система включает датчики непрерывного мониторинга глюкозы, мобильное приложение для смартфона, облачную платформу для хранения и анализа данных. Система обеспечивает непрерывный мониторинг уровня глюкозы, анализ отклонений, информирование пациента о необходимых действиях, передачу значимых параметров специалисту для принятия врачебных решений.

В настоящее время технология внедряется в систему здравоохранения Свердловской области.


Прототип децеллюризованной кожи человека

Разработчик:

Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова

Прототип децеллюризованной кожи человека — это инновационное решение для лечения ожоговых ран. Благодаря материалу на основе донорской кожи, стволовые клетки человека могут быстро мигрировать на свободные участки кожи и восстанавливать поврежденные области.

Применение разработки приведет к ускорению реэпителизации ожоговых ран и уменьшению риска инфекции. Метод значительно упрощает процесс лечения, так как не требует постоянного подбора донорской кожи или использования аутотрансплантатов. Разработка существенно улучшит качество жизни пациентов, потому что позволит быстрее и успешнее восстанавливать кожу после тяжелых ожогов.



Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Гибкие светодиоды на основе полупроводниковых наноструктур

Разработчик:

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Гибкие светодиоды на основе полупроводниковых наноструктур характеризуются увеличенной квантовой эффективностью и сроком службы, что делает их более привлекательными, чем светодиоды на основе органических соединений.

Разработка может быть использована для создания новых видов гибких экранов, которые могут растягиваться и выгибаться без ущерба для оптических свойств. Кроме того, они могут быть использованы в носимой электронике — в умных часах, очках, фитнес-трекерах и т.д.

Плазменная двигательная установка для малогабаритных искусственных спутников Земли

Разработчик:

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Установка предназначена для корректировки орбит и стабилизации маневров малогабаритных спутников, что открывает новые возможности для космических исследований — мониторинга поверхности Земли, создания телекоммуникационных сетей и наблюдения за Вселенной.

Установка имеет меньшие габариты, массу, потребляемую мощность и лучшую масштабируемость по сравнению с существующими аналогами.

Установка уже используется на космических аппаратах формата CubeSat 3U и будет установлена на спутнике «Святобор» для мониторинга лесных пожаров на Земле.

Беспилотный электромикроавтобус

Разработчик:

Московский политехнический университет

Беспилотный электромикроавтобус (шаттл) — транспортное средство, которое можно использовать в городских парках, заповедниках, выставочных комплексах и других охраняемых природных территориях. Шаттл предназначен для перевозки пассажиров, грузов и может использоваться в качестве челночного такси. Он отличается оригинальным дизайном, единством стиля, удобством и функциональностью.

Использование шаттла позволяет снизить загруженность транспортных сетей, уменьшить загрязнение окружающей среды и повысить комфорт горожан.

Комплекс системы контроля перекоса механизации крыла самолета SSJ-New

Разработчик:

Московский авиационный институт (НИУ)

Разработка предназначена для определения перекоса секций предкрылков и закрылков самолета. Датчики контроля перекоса оценивают перемещение каждого края секции предкрылка/ закрылка и передают информацию в электронные блоки механизации крыла.

Результатом внедрения инновационной разработки является значительное повышение безопасности полетов и улучшение условий для взлета и посадки, а также предотвращение повреждения механизации крыла.

Тестирование алгоритмов системы контроля перекоса подтвердило высокую скорость и точность определения перекоса каждым из рассмотренных алгоритмов.

Биоразлагаемый материал для изготовления съедобной посуды и упаковки на основе отрубей зерновых культур

Разработчик:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

Разработка позволяет сократить потребление неразлагаемых пластиковых материалов и использовать продукты переработки полисахаридного сырья для изготовления изделий. Съедобная посуда может быть использована для изготовления одноразовых столовых приборов, тарелок, упаковочных изделий и других вспомогательных элементов для продуктов питания.

Благодаря использованию съедобных материалов, после использования посуда не требует утилизации, что значительно улучшает экологическую обстановку.

Научно-правовой проект «Киберправо»

Разработчик:

Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина

Проект направлен на правовое сопровождение развития информационного общества и цифровой экономики. Он создает задел для развития правового регулирования в области искусственного интеллекта, метавселенной и больших данных.

Результаты проекта могут быть использованы для совершенствования действующего законодательства в области киберправа. Они помогут обеспечить прорывное развитие России в области информационных технологий и улучшить качество жизни граждан, предоставляя им более свободный доступ к цифровым технологиям и обеспечивая информационную безопасность.

Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Технология выщелачивания золота из минерального сырья

Разработчик:

Забайкальский государственный университет

Технология выщелачивания сложно извлекаемого обычными методами золота из минерального сырья позволяет повысить извлечение драгоценных металлов до 20% и более при одновременном сокращении расходов на реагенты не менее чем в 1,5 раза.

Благодаря разработанной технологии, снижается нагрузка на окружающую среду за счет уменьшения выбросов вредных веществ. Технология может использоваться не только для извлечения золота и серебра, но и для извлечения других металлов — меди, никеля и кобальта.

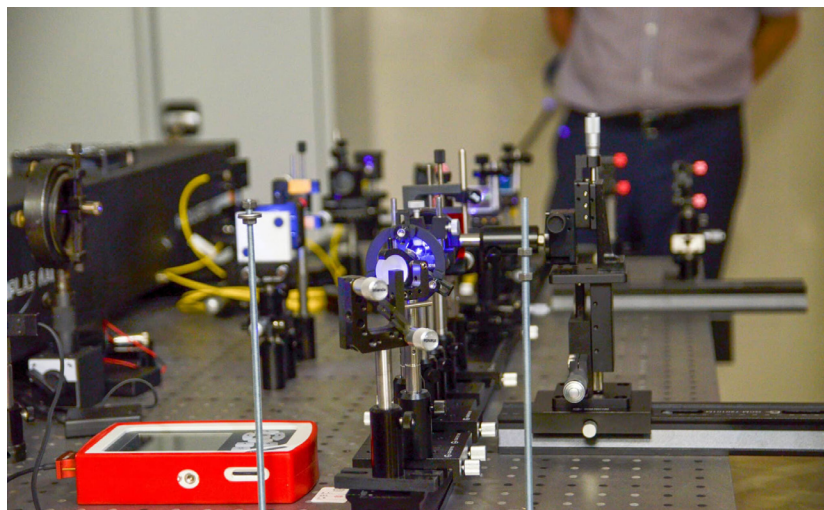
Беспроводная сеть удаленного контроля параметров функционирования и технического состояния технологического оборудования

Разработчик:

Южно-Уральский государственный университет

Беспроводная сеть удаленного контроля параметров функционирования и технического состояния технологического оборудования на промышленных предприятиях, объектах энергетики и коммунальной инфраструктуры обеспечивает высокую устойчивость к индустриальным радиопомехам и факторам внешней среды, дальность связи до 500 метров в условиях цеха и работу оконечных устройств от элементов питания до 5 лет.

Применение разработки позволяет значительно упростить и ускорить процессы мониторинга и диагностики оборудования, повысить его надежность, снизить расходы на ремонт и обслуживание.



Оборудование для неразрушающего контроля элементов в термоядерном реакторе

Разработчик:

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Диагностические защитные модули термоядерного реактора требуют регулярного контроля для обеспечения надежности и безопасности их эксплуатации. Разработанный опытный образец оборудования для неразрушающего контроля элементов в международном термоядерном реакторе ИТЭР имеет ряд преимуществ перед известными аналогами, включая масштабируемость и сравнительно невысокую цену.

Комплекс для автоматического считывания и анализа антибиотикорезистентности

Разработчик:

Смоленский государственный медицинский университет

Устройство и программный комплекс для автоматического считывания и анализа антибиотикорезистентности может использоваться в микробиологической диагностике антибиотикорезистентности и антимикробной терапии инфекций. Разработка интегрируется с российской экосистемой ИТ-продуктов AMRhub, что упрощает использование и обмен данными.

Разработка позволяет автоматизировать процесс определения чувствительности к антибиотикам и диагностики антибиотикорезистентности с применением технологии искусственного интеллекта, что значительно ускоряет и упрощает этот процесс. Быстрый и точный подбор лечения сокращает время нахождения в больнице и снижает вероятность неверной диагностики.

Математическая модель генерации динамического хаоса для нелинейных систем

Разработчик:

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет

Математическая модель генерации динамического хаоса для нелинейных систем применяется в оптоэлектронных генераторах, используемых для усиления защищенности систем связи и передаваемых через них персональных данных, снижения финансовых и социально-экономических потерь от утечек персональных данных.

Применение модели позволит создавать системы квантовых коммуникаций, квантовой защиты информации и квантовых вычислений с высокой степенью энтропии и управляемой степенью сложности генерируемых хаотических сигналов. Результатом будет улучшение защищенности систем и увеличение надежности передачи информации.

Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Технология получения нетканого материала из отходов натурального шелка

Разработчик:

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Нетканый материал из отходов натурального шелка для фильтрации воздушных сред отличается высокой пористостью, прочностью и эффективностью в задержании пыли и микрочастиц.

Материал может быть использован для создания элементов одежды и обуви, постельных принадлежностей, автомобильных фильтров и систем вентиляции, медицинских масок и прочего. Он устойчив к действию грибков и бактерий, гипоаллергенен и может улучшить качество жизни людей, обеспечивая чистый и свежий воздух в сухих помещениях, а также снижая риск возникновения аллергических реакций.

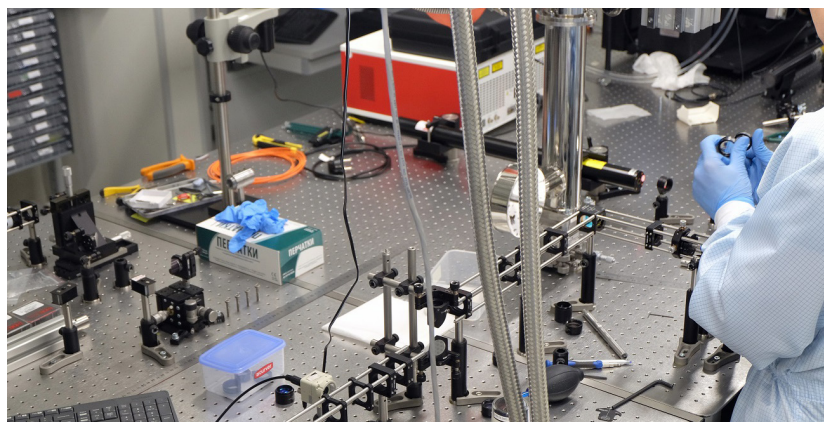
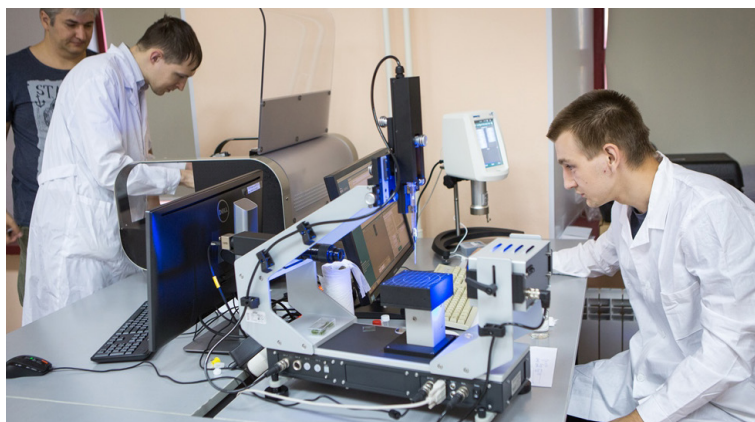
Технология производства мягких сыров из козьего и коровьего молока с использованием акустической кавитации

Разработчик:

Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева

Благодаря ультразвуковой обработке, структура белковых комплексов молока изменяется, что приводит к значительному улучшению органолептических свойств мягких сыров. Это позволяет повысить качество продукта и улучшить его свойства.

Технология применяется в пищевой промышленности для производства мягких сыров различных видов, обладающих высокой пищевой и энергетической ценностью. Ее использование позволяет сократить или заменить сычужный фермент, что уменьшает затраты и делает продукт более доступным для широкой аудитории.



Технология электронно-лучевого синтеза керамических и борсодержащих покрытий

Разработчик:

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Технология электронно-лучевого синтеза керамических и борсодержащих покрытий для упрочнения деталей машин и инструмента — это быстрый и эффективный способ создания покрытий, которые имеют защитные свойства и способны выдерживать экстремальные температуры и нагрузки.

Технология может быть применена в упрочнении и защите деталей машин, инструмента, лопаток газотурбинных и авиационных двигателей, станочных резцов, фрез, запорной аппаратуры и других изделий, подвергающихся интенсивным механическим и тепловым нагрузкам в агрессивных средах. Разработка поможет сделать российскую промышленность более конкурентоспособной за счет уменьшения зависимости от импорта машин и технологий.

Аппарат газо-жидкостной искусственной вентиляции легких

Разработчик:

Севастопольский государственный университет

Аппарат газо-жидкостной искусственной вентиляции легких предназначен для лечения тяжелых поражений легких и других жизнеугрожающих состояний, таких как асфиксия новорожденных при родах, респираторный дистресс-синдром, бронхо-лёгочная дисплазия, поражения после COVID-19, ожоги верхних дыхательных путей.

Разработанный аппарат может быть использован для ультрабыстрой декомпрессии водолазов и аквалангистов, во время проведения операций при снижении температуры тела, при лечении тяжелых поражений лёгких и других жизнеугрожающих состояний. В результате получают более эффективные методы лечения, спасаются жизни и улучшается качество жизни больных и их близких.





Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Интегральная схема трансимпедансного усилителя

Разработчик:

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Для реализации трансимпедансного усилителя был выбран 180 нм КМОП техпроцесс, разработана топология и принципиальная схема интегральной схемы трансимпедансного усилителя с полосой пропускания 2,5 Гбит/с, а также схемы детектора уровня входного сигнала (RSSI) и компенсации постоянной составляющей, определены габариты интегральной схемы и ее основные характеристики.

Результаты проекта позволят организовать выпуск модулей оптических приемников на базе отечественных компонентов.

Разработанная интегральная схема трансимпедансного усилителя передана в производство на фабрику ПАО «Микрон».

Лопатка спрямляющего аппарата для авиадвигателя из композиционных материалов

Разработчик:

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Разработаны конструкция и технология производства лопатки спрямляющего аппарата для авиационного двигателя. Разработка обеспечила снижение массы детали на 40% по сравнению с существующим металлическим аналогом.

Заключен лицензионный договор с АО «ОДК-Авиадвигатель» на использование разработанного запатентованного решения

Импортозамещающая крыльчатка вентилятора

Разработчик:

Уральский федеральный университет

Выполнен полный цикл работ по разработке, испытанию и подготовке к серийному производству крыльчатки сеятельных машин, импортозамещающей иностранные аналоги.

Тестовый образец успешно прошел серию натурных испытаний в составе пневматических сеялок, а также испытание на повышенных оборотах.

Подписан договор на поставку первой серийной партии — 100 штук. Планируется выход на серийное производство объемом 1000 штук в год.

Технология изготовления нового вида офисной бумаги с использованием отечественного сырья для отбеливания целлюлозы

Разработчик:

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Разработана технология производства офисной бумаги без использования импортных химикатов для отбеливания целлюлозы. Процесс производства офисной бумаги стал более экономически выгодным и экологичным.

Технология внедрена в производство Светлогорского ЦБК. Изготовлены бланки для ЕГЭ и ОГЭ и начата реализация продукции предприятиями розничной торговли.

Технологическая линия производства стеновых блоков из газобетона автоклавного твердения

Разработчик:

Петербургский государственный университет путей сообщения

Разработана проектная, конструкторская и технологическая документация и изготовлена технологическая линия производства стеновых блоков из газобетона автоклавного твердения, обеспечивающая выполнение всех технологических переделов.

Линия укомплектована оборудованием, изготовленным с использованием отечественных материалов и комплектующих.

В 2022 г. технологическая линия запущена в эксплуатацию в г. Оренбург. Производительность технологической линии полностью обеспечивает потребности строительной отрасли Оренбургской области.

Пищевые биотехнологии для здорового питания и активного долголетия

Разработчик:

Северо-Кавказский федеральный университет

Разработана пилотная линия для отработки технологии фракционирования молочного сырья и получения пребиотика лактулозы и ингредиентов.

Организовано первое в России высокотехнологичное производство пребиотика лактулозы и функциональных молочных ингредиентов для импортозамещения в медицине, ветеринарии, детском питании, производстве лечебно-профилактических продуктов для людей и животных.

Дайджест результатов исследований и разработок университетов в 2022 году

Радиофармпрепараты для диагностики рака

Разработчик:

Томский политехнический университет

Университет в партнерстве с фармацевтическими компаниями зарегистрировал и вывел на рынок четыре новых радиофармпрепарата:

- «Сентискан» — для диагностики сторожевых лимфоузлов при нескольких видах онкологии;
- «Тиоскан» — для диагностики опухолей головного мозга;
- «Проскан» — для диагностики рака предстательной железы;
- «Нейроскан» — для диагностики нейроэндокринных опухолей.

Это первые российские новые радиофармпрепараты на рынке за последние 30 лет. Препараты запущены в серийное производство. Первые 500 упаковок препаратов поступили в российские онкологические клиники в разных регионах страны.

Школьные театры

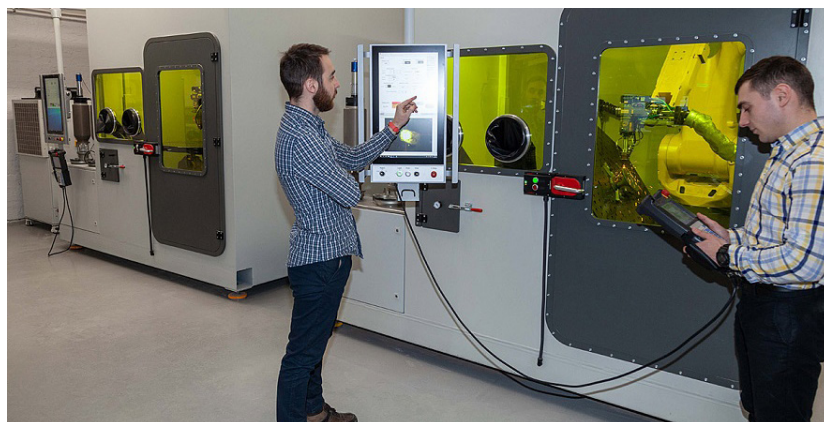
Разработчик:

Театральный институт имени Бориса Щукина

Проведена предварительная подготовка и обеспечено учебно-методическое, организационное и административное сопровождение для открытия в регионах России школьных театров.

Результаты проекта:

- создано более 10 000 школьных театров в 85 субъектах РФ;
- в 30 школьных театрах назначены персональные кураторы из числа педагогов Театрального института имени Бориса Щукина;
- более 10 000 школьников и учителей приняли участие в мероприятиях проекта;
- начата подготовка руководителей школьных театров по программам дополнительного профессионального образования; уже подготовлено более 500 руководителей театров.



Цифровая платформа весового проектирования летательных аппаратов

Разработчик:

Московский авиационный институт

Разработана цифровая платформа весового проектирования летательных аппаратов, способствующая повышению качества, сокращению сроков и стоимости проектирования, производства и сертификации авиационной техники.

Программно-информационная среда разработки внедрена в производство на базе ОКБ Сухого.

Общий объем выполненных работ составил более 180 млн руб.

Планируется дальнейшее развитие и внедрение разработки в аэрокосмическую промышленность.

Электронная навигация и автономное судовождение

Разработчик:

Российский университет транспорта (МИИТ)

Создан единственный в стране учебно-тренажерный комплекс для подготовки специалистов в области безэкипажного (автономного) судовождения. Комплекс, развернутый на базе учебно-тренажерного центра Академии водного транспорта, обеспечивает обучение судоводителей. Для обучения специалистов на тренажере разработаны и утверждены программы повышения квалификации в области судовождения и эксплуатации автономных и полуавтономных судов.

Организована круглогодичная подготовка специалистов для морского и речного флота, способных эксплуатировать новые типы судов.

Морозостойкая резина для Арктики

Разработчик:

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова

Разработана резина на основе эпихлоргидринового каучука, обладающая повышенной морозостойкостью и износостойкостью. Она способна эксплуатироваться при температуре минус 55°.

Разработанный материал может найти применение при изготовлении износостойких изделий уплотнительного и конструкционного назначения, эксплуатируемых в условиях интенсивного изнашивания, низких температур и агрессивных сред.

Изготовлена партия изделий для проведения опытно-промышленных испытаний в реальных условиях Арктики. Резиновые уплотнения установлены на хлораторе водозаборных сооружений предприятия АО «Водоканал».



сохранению (телемед, ПМП, СПВР на основе AI)
 левой центр по разработке, производству и
 феру мед. изделий, мед. приборов и расходных
 зилов, развитию микроэлектроники для мед.
 ашленности с надежным поликомной по
 ботке и ведению всероссийского реестра
 лекующих, расходных материалов и поставщиков
 левой центр компетенций по VR-технологиям и
 жерам VR
 ственного поставщика индивидуальных
 протезов из титана и керамики на внутренний
 к РФ

- цифровой фонендоскоп
- глюкометр с беспроводной передачей данных
- пульсоксиметр с беспроводной передачей данных
- спирограф с беспроводной передачей данных
- колоноскоп с блоком управления
- мобильный фиброгастроскоп
- датчик пульсоксиметрический
- «умный ортез»
- расширение линейки эндопротезов суставов с покрытиями

расходные и комплектующие материалы для медицинского оборудования

ОБРАЗОВАНИЕ

- Система образования в медицинских сетях – СамМУ-инициатор
- Современного образования
- Новые образовательные
- ПМПС, педагогические ме
- Набор абитуриентов
- Новой образовательной
- «Энциклопедия медицин



ПЕРВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

вопросы/от
 Самарский
 медицинск
 1
 минут



ПРИЛОЖЕНИЯ

- Участники программы в 2022 г.
- Детализированный анализ показателей результативности и эффективности реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году

Участники программы «Приоритет 2030» в 2022 году

Условные обозначения и сокращения:

- Б** – вузы получатели базовой части гранта
- Т** – вузы получатели специальной части гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство»
- И** – вузы получатели специальной части гранта по треку «Исследовательское лидерство»
- К** – вузы-кандидаты
- ДВ** – вузы участники Дальневосточного трека программы
- ФУ** – Проект по созданию федеральных университетов
- НИУ** – Проект по созданию Национальных исследовательских университетов
- 5–100** – Программа повышения конкурентоспособности ведущих университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект «5–100»)
- ОУ** – Развитие опорных университетов

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5–100	ОУ
Адыгейский государственный университет	Б				
Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой	Б				
Алтайский государственный университет	Б				
Амурский государственный университет	К				
Арктический государственный институт культуры и искусств	ДВ				
Астраханский государственный университет	Б				
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	Т				
Башкирский государственный медицинский университет	Т				
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Т				
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Б				

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5-100	ОУ
Благовещенский государственный педагогический университет	ДВ				
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова	ДВ				
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова	Т				
Волгоградский государственный технический университет	Б				
Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова	Б				
Вятский государственный университет	Б				
Дальневосточная государственная академия физической культуры	ДВ				
Дальневосточный государственный аграрный университет	ДВ				
Дальневосточный федеральный университет	Т				
Донской государственный технический университет	Б				
Забайкальский государственный университет	К				
Иркутский национальный исследовательский технический университет	Т				
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	Б				
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Т				
Казанский государственный медицинский университет	К				
Казанский государственный энергетический университет	Б				
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	Б				
Казанский национальный исследовательский технологический университет	Б				
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова	Б				
Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга	ДВ				

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5-100	ОУ
Кемеровский государственный университет	Б				
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского	Т				
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина	Т				
Кубанский государственный медицинский университет	К				
Марийский государственный университет	Б				
МИРЭА — Российский технологический университет	Б				
Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского	ДВ				
Московский авиационный институт	Т				
Московский городской педагогический университет	Б				
Московский государственный институт международных отношений (университет)	Т				
Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова	Б				
Московский государственный психолого-педагогический университет	Б				
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	И				
Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	Б				
Московский государственный университет геодезии и картографии	К				
Московский государственный университет пищевых производств	Б				
Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина	Б				
Московский педагогический государственный университет	К				
Московский политехнический университет	Т				
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	И				

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5-100	ОУ
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	Б				
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Т				
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	И				
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	И				
Национальный исследовательский Томский государственный университет	И				
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	И				
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	И				
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	Б				
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Б				
Национальный исследовательский университет ИТМО	И				
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	И				
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	Т				
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	Б				
Новосибирский государственный технический университет	Т				
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	И				
Омский государственный технический университет	Б				
Оренбургский государственный университет	Б				
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева	Б				

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5-100	ОУ
Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет)	И				
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова	Б				
Пермский государственный национальный исследовательский университет	Б				
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Б				
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	Б				
Приволжский исследовательский медицинский университет	Т				
Псковский государственный университет	Б				
Российская академия музыки им. Гнесиных	Б				
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Т				
Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева	И				
Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина	Б				
Российский институт театрального искусства — ГИТИС	Б				
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова	И				
Российский университет дружбы народов	Б				
Российский университет транспорта	Т				
Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева	Т				
Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова	Б				
Самарский государственный медицинский университет	Т				

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5-100	ОУ
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева	Б				
Санкт-Петербургский горный университет	Б				
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Т				
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Б				
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Б				
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	Т				
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	И				
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова	Б				
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	Б				
Севастопольский государственный университет	Т				
Северный государственный медицинский университет	К				
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова	Б				
Северо-Кавказский федеральный университет	Б				
Сибирский государственный медицинский университет	Т				
Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева	Б				
Сибирский федеральный университет	Т				
Смоленский государственный медицинский университет	Б				
Ставропольский государственный аграрный университет	Т				
Сургутский государственный университет	К				

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5-100	ОУ
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина	Б				
Театральный институт им. Бориса Щукина	Б				
Тихоокеанский государственный медицинский университет	ДВ				
Тихоокеанский государственный университет	Б				
Тольяттинский государственный университет	Б				
Томский государственный архитектурно-строительный университет	К				
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	Т				
Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого	Б				
Тульский государственный университет	Б				
Тюменский государственный медицинский университет	Б				
Тюменский государственный университет	Т				
Удмуртский государственный университет	Б				
Ульяновский государственный университет	Б				
Уральский государственный горный университет	Б				
Уральский государственный медицинский университет	К				
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина	И				
Уфимский государственный нефтяной технический университет	Т				
Уфимский университет науки и технологий	Т				
Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова	Б				
Юго-Западный государственный университет	Б				
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)	Б				
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	И				

Наименование	Трек программы	Программа			
		ФУ	НИУ	5-100	ОУ
Южный федеральный университет	И				
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова	Б				

Свыше 50% (68 из 129) отобранных в программу «Приоритет 2030» университетов ранее не участвовали в других государственных проектах по развитию университетов (таких как Проект 5–100, формирование сетей федеральных, национальных исследовательских, опорных университетов).

Среди получателей специальной части гранта по треку «Исследовательское лидерство» только один университет (Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева) ранее не участвовал в других государственных проектах по развитию университетов.

В числе получателей специальной части гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» — 14 университетов из 28 ранее не участвовали в программах развития университетов.

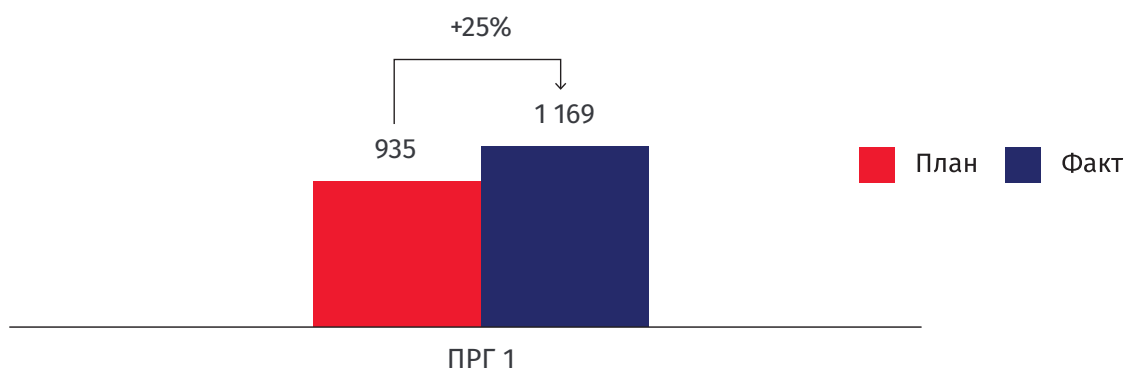
Все вузы Дальневосточного трека программы (8 университетов) ранее не участвовали в федеральных проектах по развитию университетов.

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ 2030» В 2022 ГОДУ

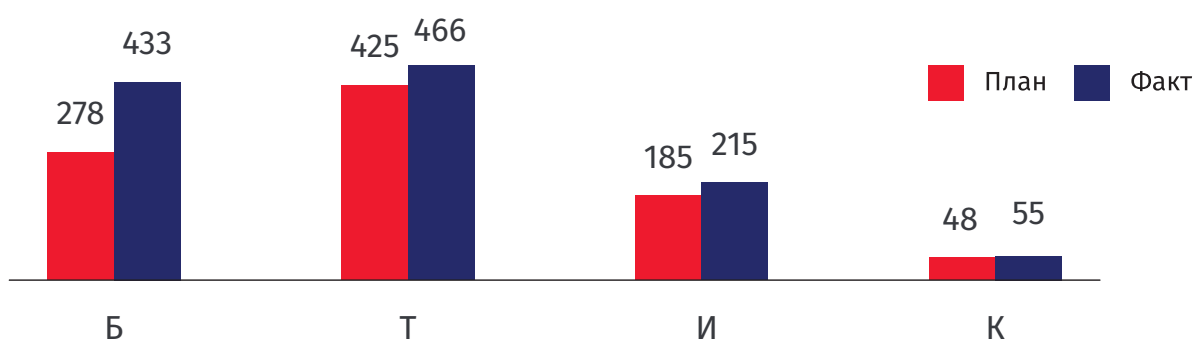
Показатель ПРГ 1

Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов

Более 1 млн человек получили дополнительное профессиональное образование в университетах, участвующих в программе «Приоритет 2030»:



Количество прошедших обучение по программам ДПО, в том числе посредством онлайн-курсов (показатель ПРГ 1) в 2022 г., тыс. чел.



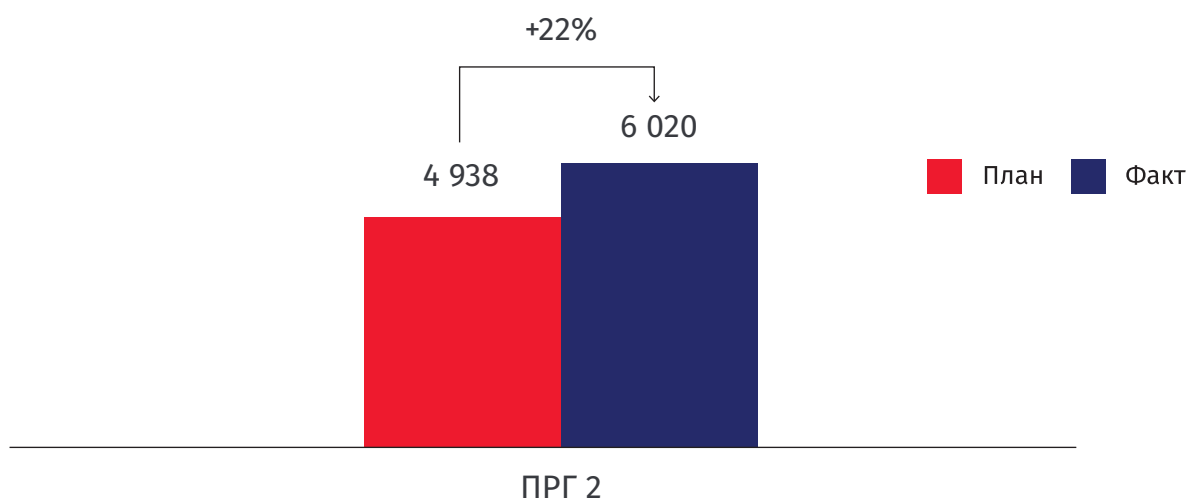
Б – вузы получатели базовой части гранта, Т – вузы получатели специальной части гранта по треку «Территориальное лидерство», И – вузы получатели специальной части гранта по треку «Исследовательское лидерство», К – вузы-кандидаты.

Количество прошедших обучение по программам ДПО, в том числе посредством онлайн-курсов (ПРГ 1) в 2022 г. в вузах различных треков, тыс. человек.

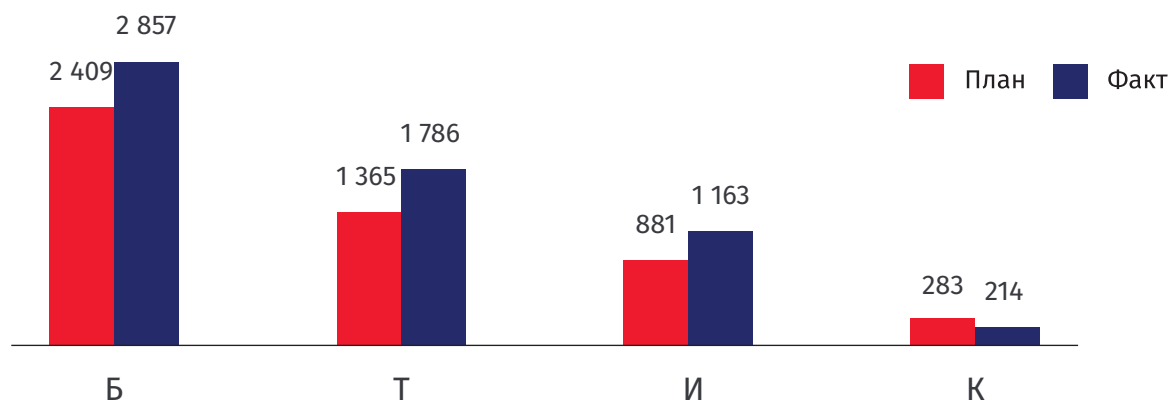
Показатель ПРГ 2

Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)

Университеты, участвующие в программе «Приоритет 2030» реализовали более 6000 образовательных, научных, технологических, творческих и социальных проектов:



Количество реализованных проектов (показатель ПРГ 2) в 2022 г.



Б – вузы получатели базовой части гранта, Т – вузы получатели специальной части гранта по треку «Территориальное лидерство», И – вузы получатели специальной части гранта по треку «Исследовательское лидерство», К – вузы-кандидаты.

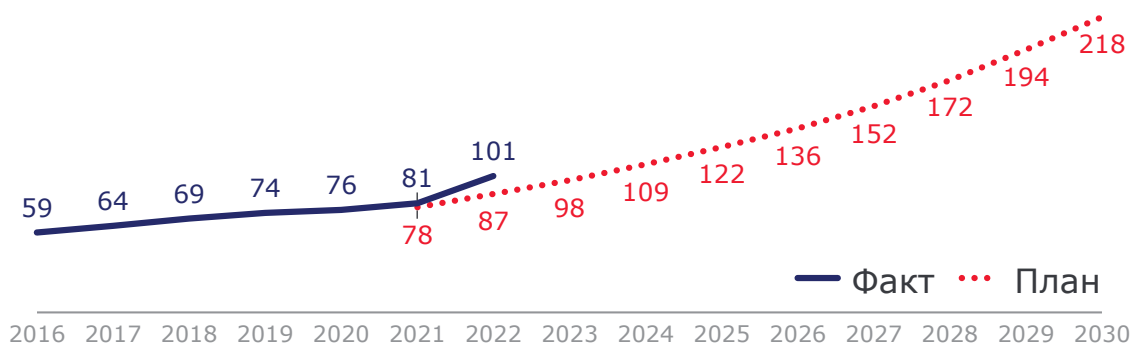
Количество реализованных проектов (ПРГ 2) в 2022 г.в вузах различных треков

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ГРАНТА

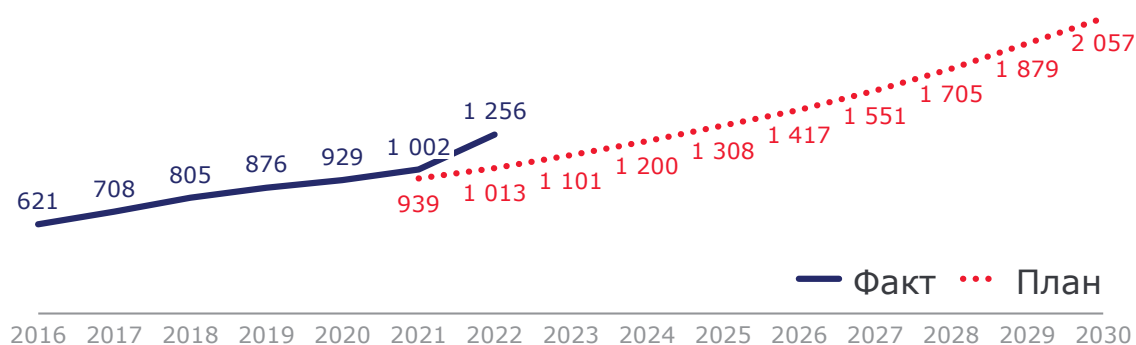
Показатель P1(б)

Объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчёте на одного НПР

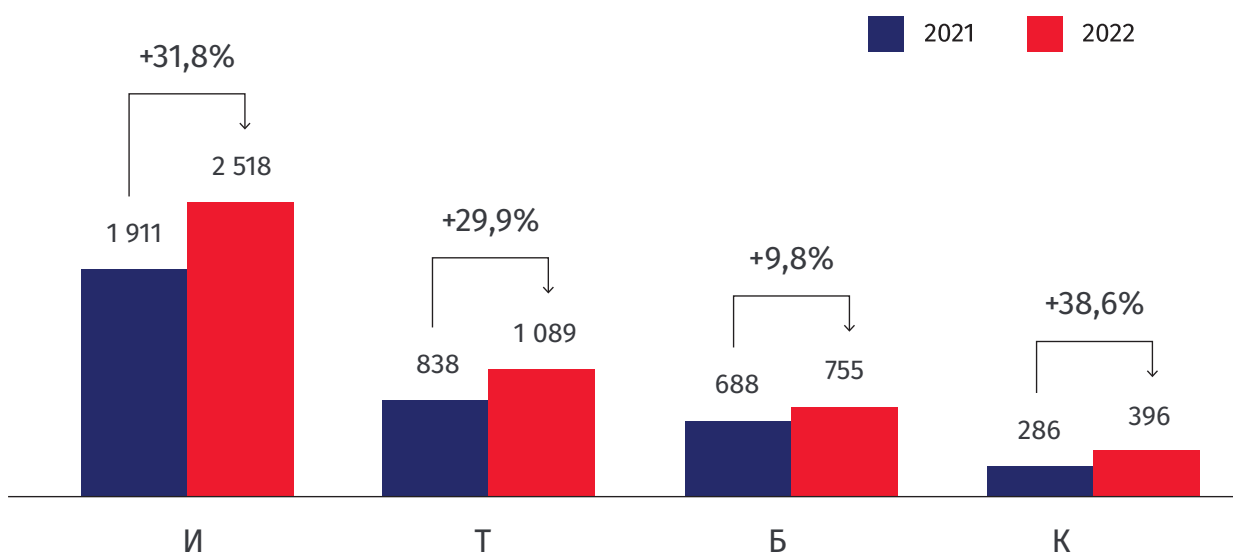
В 2022 г. университеты-участники реализовали научные и творческие проекты более чем на 100 млрд руб., увеличив объём НИОКР по сравнению с 2021 г. на 20 млрд руб.



Суммарный объём НИОКР и творческих проектов, млрд руб.



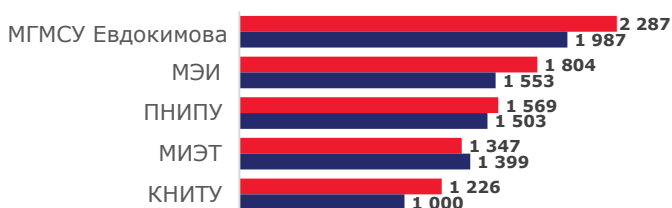
Средневзвешенный объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчёте на одного НПР, тыс. руб.



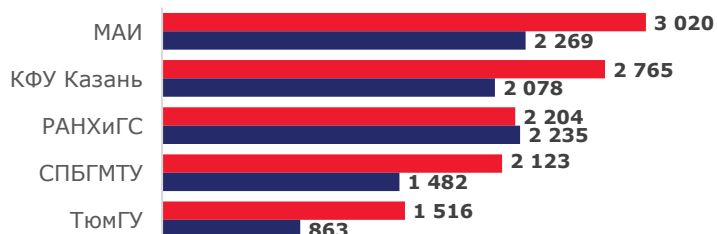
Б – вузы получатели базовой части гранта, Т – вузы получатели специальной части гранта по треку «Территориальное лидерство», И – вузы получатели специальной части гранта по треку «Исследовательское лидерство», К – вузы-кандидаты.

Средневзвешенный объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП в разрезе треков в 2021-2022 гг.

Базовая часть



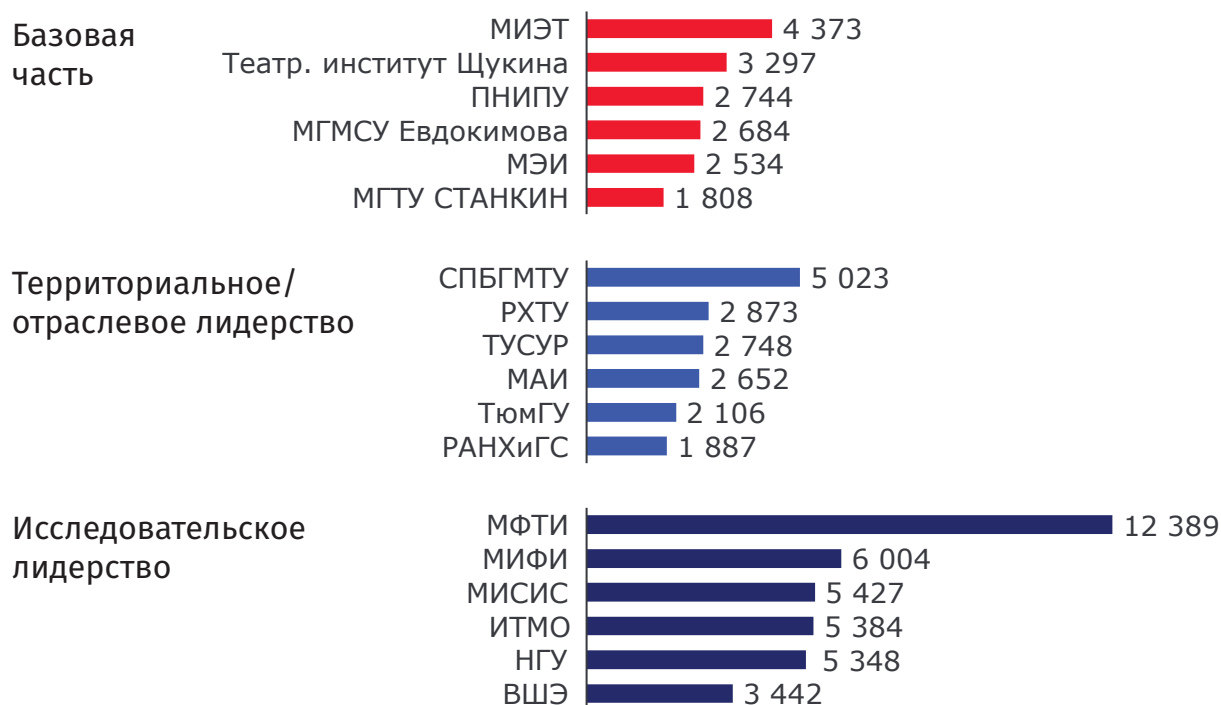
Территориальное/отраслевое лидерство



Исследовательское лидерство



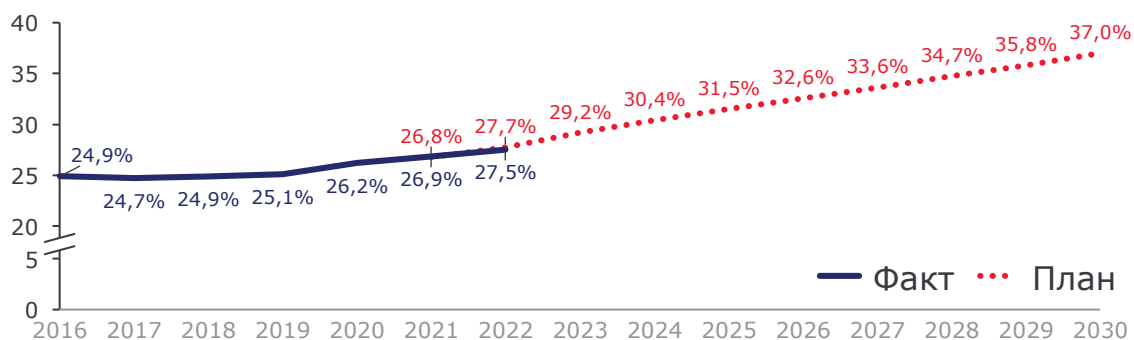
Лидирующие университеты по объему научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2021 – 2022 гг., тыс. руб.



Лидирующие университеты по объему научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.

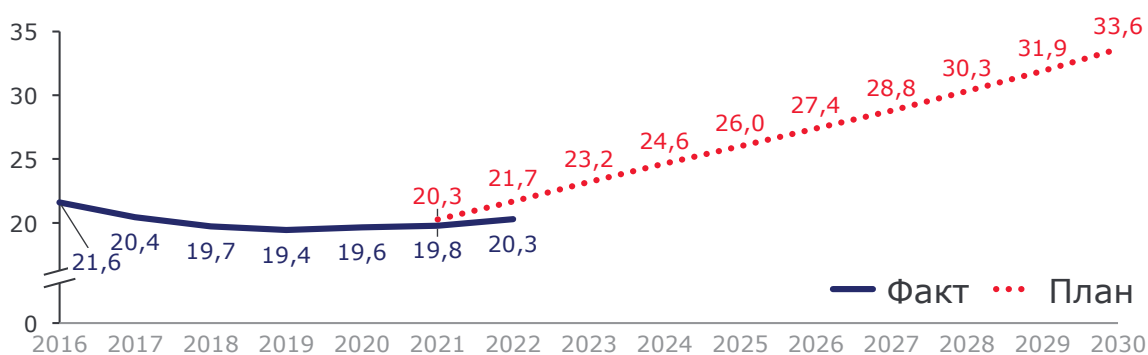
Показатель P2 (6)

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС

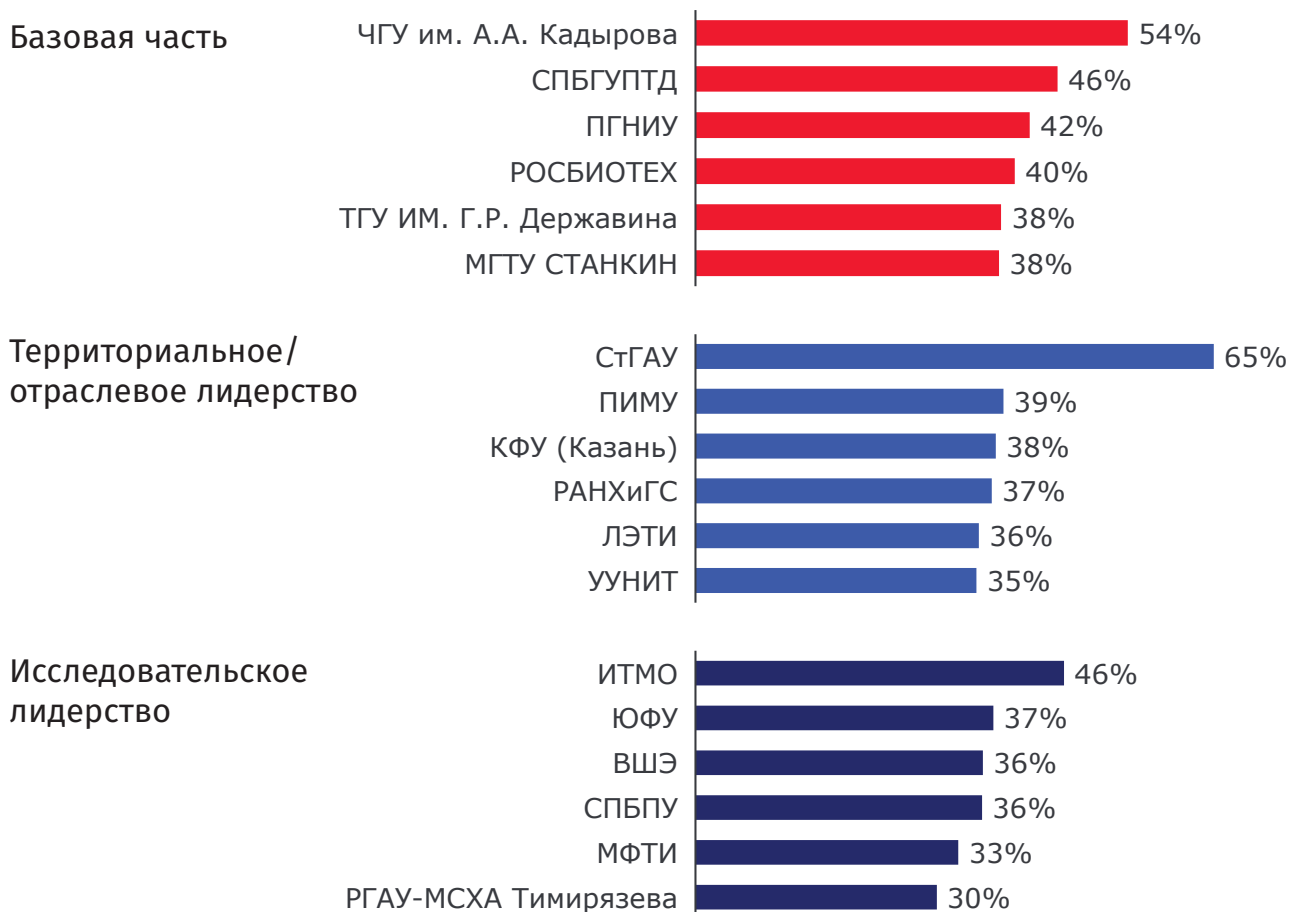


Средневзвешенная доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС вузов-участников Программы «Приоритет 2030» (показатель P2(6)), %

87 из 120 университетов-участников выполнили плановый показатель. Для большинства университетов (79 из 120) степень выполнения варьируется от 100 до 120% от плана.



Среднесписочная численность ППС до 39 лет в вузах-участниках Программы «Приоритет 2030», тыс. чел.

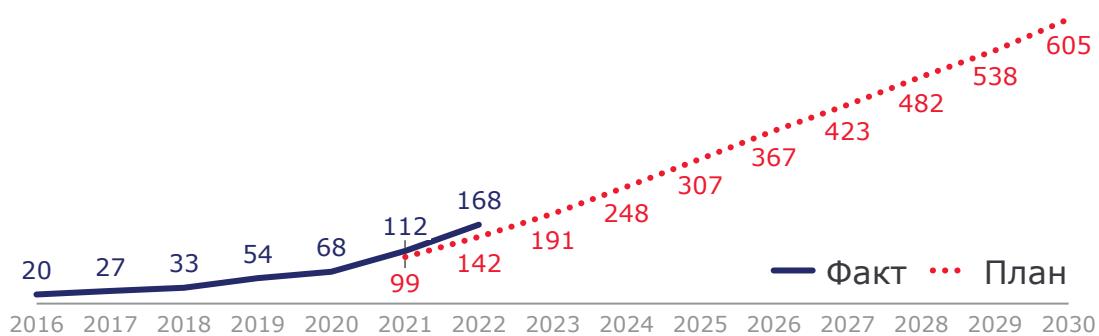


Лидирующие университеты по доле работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, %

Показатель РЗ(б)

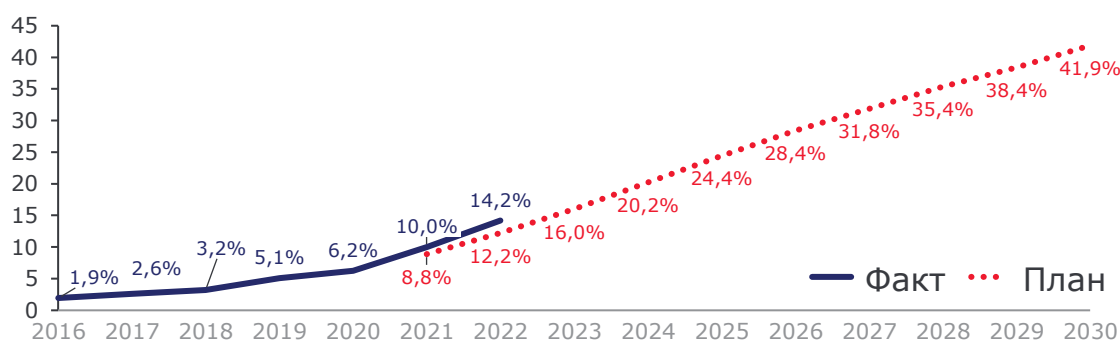
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения

В 2022 г. число студентов, обучающихся в университете и бесплатно получивших дополнительную квалификацию, составило 168 тыс. чел., что значительно выше плана.



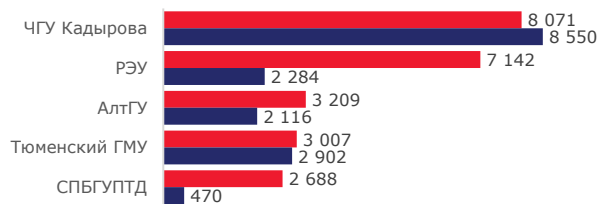
Суммарное количество студентов, бесплатно получивших дополнительную квалификацию, тыс. чел.

Средневзвешенный показатель РЗ(б) Доля студентов, бесплатно получивших дополнительную квалификацию достиг 14,2%.

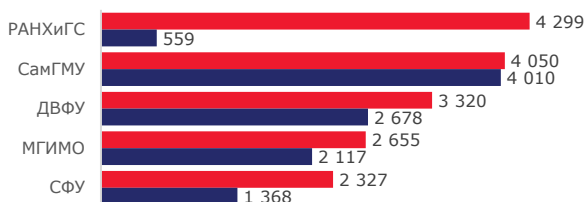


Средневзвешенный показатель РЗ(б) Доля студентов, бесплатно получивших дополнительную квалификацию

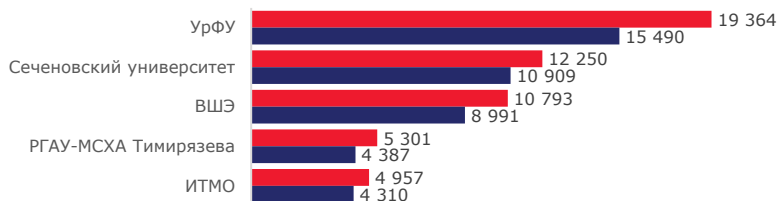
Базовая часть



**Территориальное/
отраслевое лидерство**



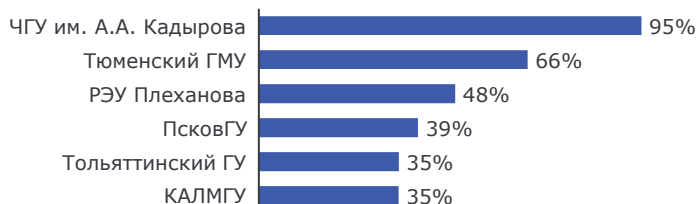
**Исследовательское
лидерство**



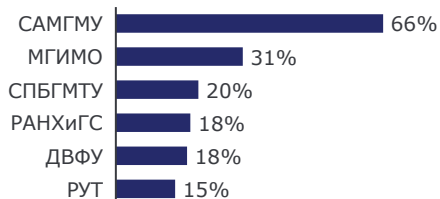
■ 2022 ■ 2021

**Лидирующие университеты по количеству студентов, бесплатно получивших
дополнительную квалификацию в 2021-2022 гг., тыс. чел.**

Базовая часть



**Территориальное/
отраслевое лидерство**



**Исследовательское
лидерство**

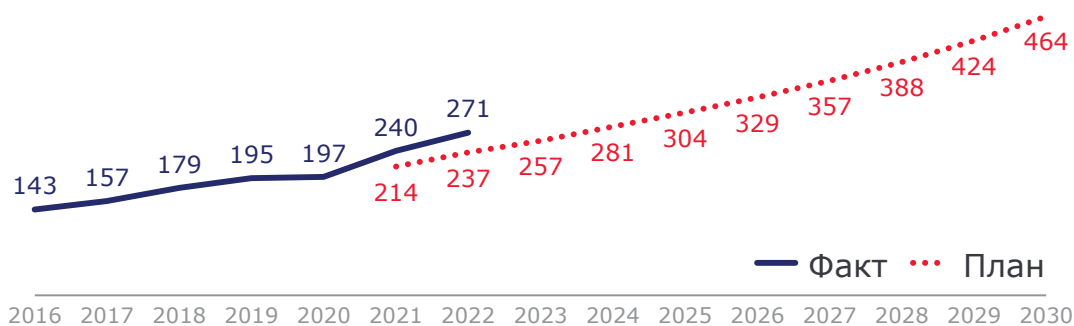


**Лидирующие университеты по доле студентов, бесплатно получивших дополнительную
квалификацию, %**

Показатель Р4(б)

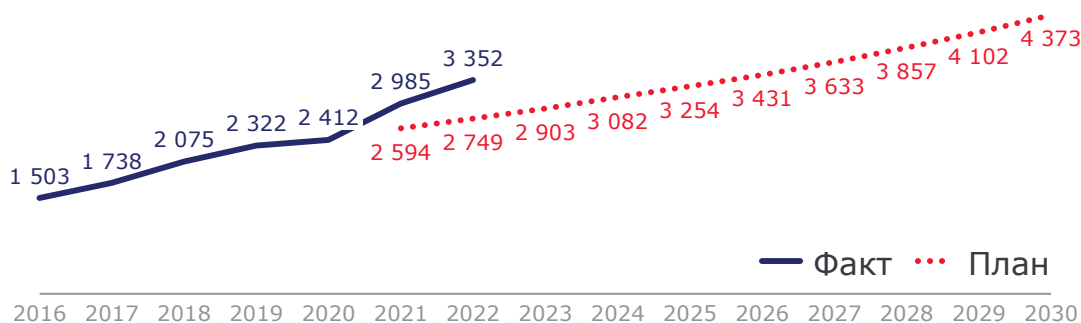
Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР

В 2022 г. университеты-участники Программы «Приоритет 2030» привлекли более 270 млрд руб. внебюджетных средств.

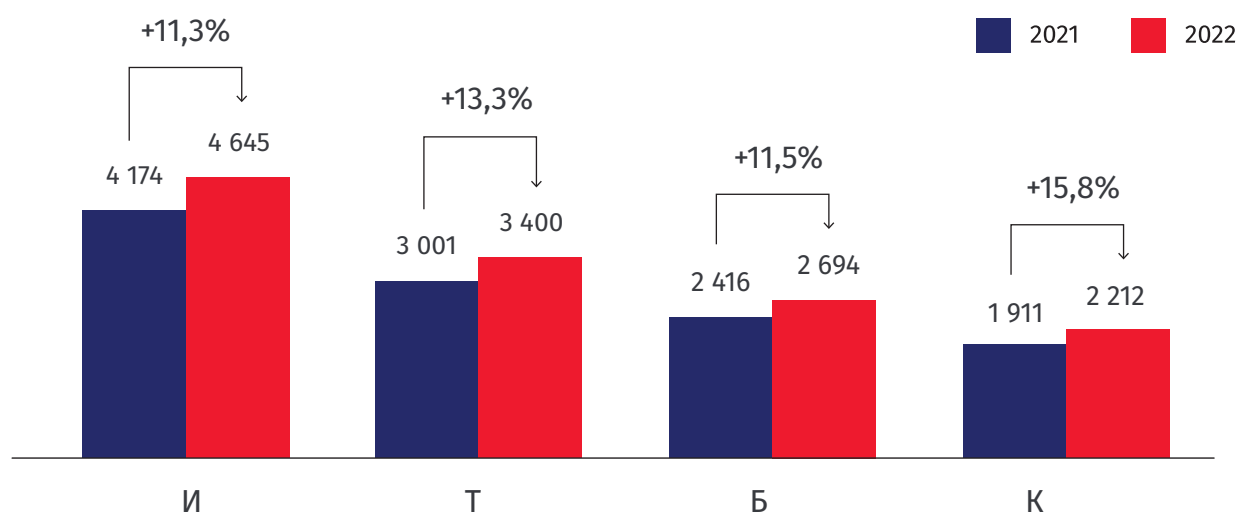


Доходы от приносящей доход деятельности, млрд руб.

Средневзвешенный показатель Р4(б) Доходы от приносящей доход деятельности в расчете на НПР в 2022 г. составил 3 352 тыс. руб. при запланированных 2 594 тыс. руб.



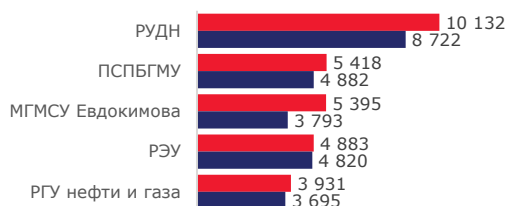
Средневзвешенные доходы университетов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (показатель Р4(б)), тыс. руб.



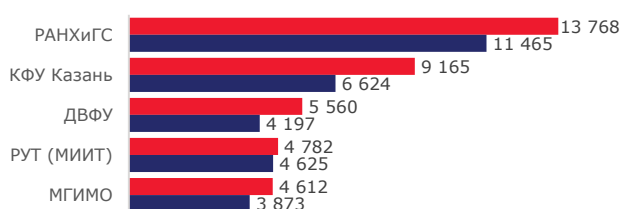
Б – вузы получатели базовой части гранта, Т – вузы получатели специальной части гранта по треку «Территориальное лидерство», И – вузы получатели специальной части гранта по треку «Исследовательское лидерство», К – вузы-кандидаты.

Средневзвешенные доходы университетов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР в разрезе треков в 2021-2022 гг.

Базовая часть



Территориальное/отраслевое лидерство



Исследовательское лидерство

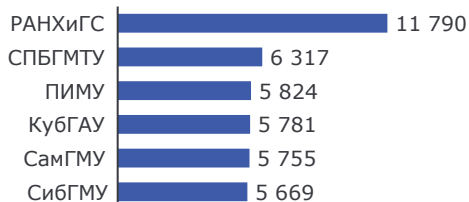


Лидирующие университеты по доходам из средств от приносящей доход деятельности в 2021 – 2022 гг., млн. руб.

Базовая часть



**Территориальное/
отраслевое лидерство**



**Исследовательское
лидерство**



Лидирующие университеты по доходам из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.

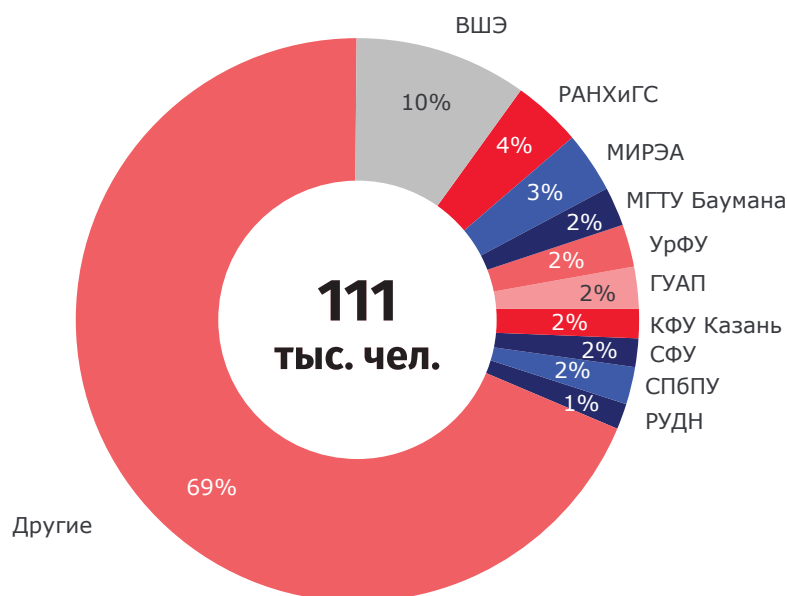
Показатель Р5 (б)

Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на цифровой кафедре образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю

Около 110 тыс. чел. обучаются на цифровых кафедрах, при этом на топ-10 вузов по показателю приходится 31% обучающихся. Особенно значителен вклад НИУ ВШЭ – 10% или 11 тыс. чел. Все вузы выполнили план по показателю.



Количество обучающихся на цифровой кафедре, тыс. чел.

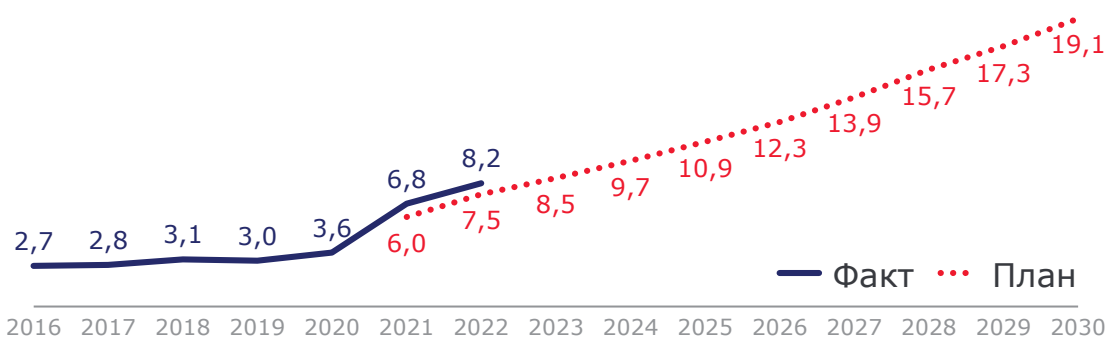


Доля обучающихся на цифровых кафедрах вузов в общей численности студентов, получающих дополнительную квалификацию по ИТ-профилю

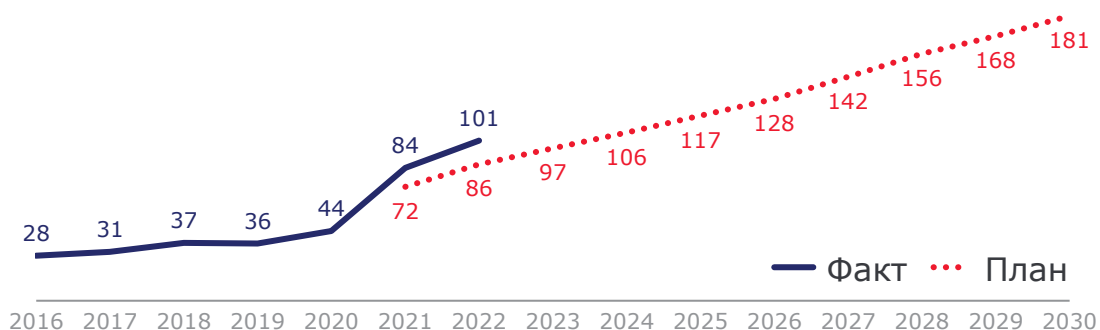
Показатель Р6 (б)

Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП

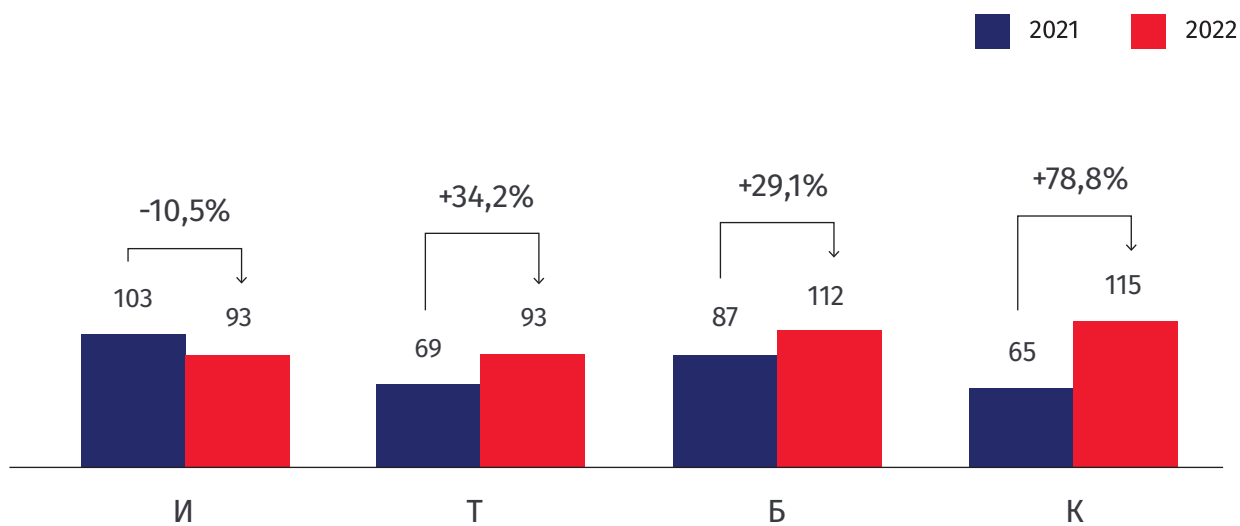
После старта программы «Приоритет 2030» университеты-участники значительно увеличили финансирование исследований и разработок из собственных средств. В 2022 г. университеты-участники затратили около 8 млрд руб. на исследования и разработки из собственных средств. Средневзвешенный показатель за 2022 г. значительно выше факта предыдущего года и плана отчетного года.



Суммарный объем затрат на исследования и разработки из собственных средств, млрд руб.



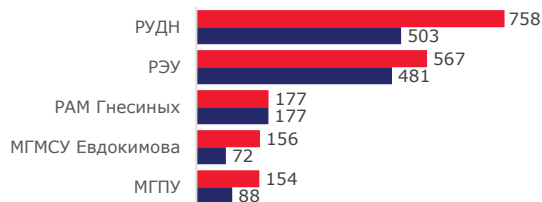
Средневзвешенный объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университетов в расчете на одного НПР (показатель Р6(б)) тыс. руб.



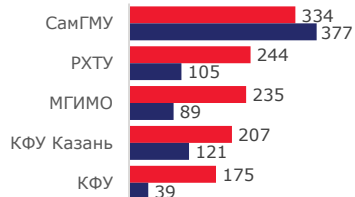
Б – вузы получатели базовой части гранта, Т – вузы получатели специальной части гранта по треку «Территориальное лидерство», И - вузы получатели специальной части гранта по треку «Исследовательское лидерство», К – вузы-кандидаты.

Средневзвешенный объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университетов в расчете на одного НПР в разрезе треков в 2021 - 2022 гг., тыс. руб.

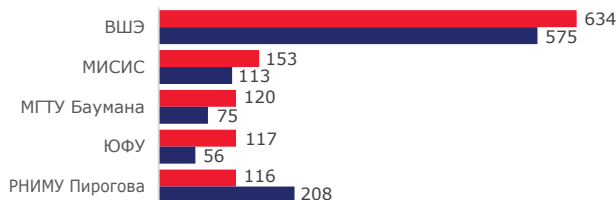
Базовая часть



Территориальное/
отраслевое лидерство



Исследовательское
лидерство



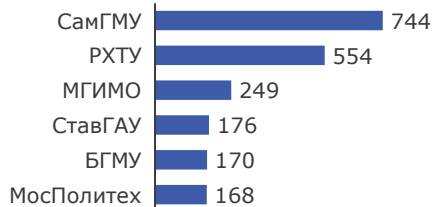
■ 2022 ■ 2021

Университеты-лидеры по объему затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университетов в 2021-2022 гг., млн. руб.

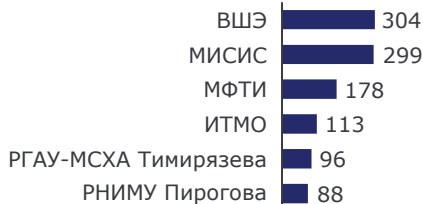
Базовая часть



Территориальное/
отраслевое лидерство



Исследовательское
лидерство



Лидирующие университеты по объему затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университетов в расчете на одного НПР, тыс. руб.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГРАНТОВ ПО ТРЕКУ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЛИДЕРСТВО»

В 2022 г. 17 университетов получили специальную часть грантов по трек «Исследовательское лидерство».



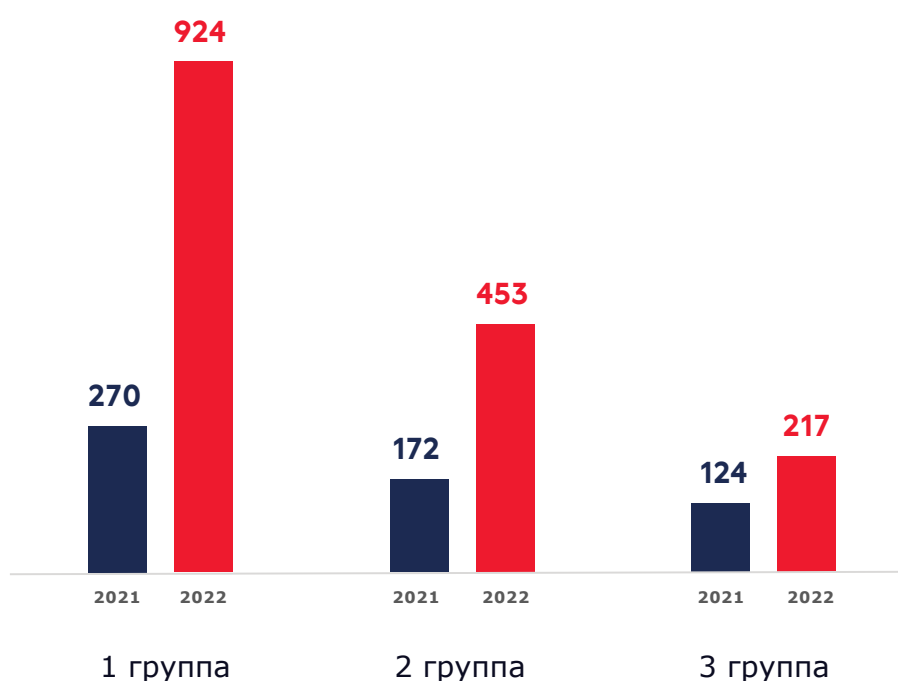
Распределение вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» по регионам

 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	13 университетов
 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2 университета
 ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1 университет
 МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1 университет

Распределение вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» по ведомственной принадлежности

1 группа	2 группа	3 группа
10 университетов	4 университета	3 университета

Распределение вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» по группам в 2022 г.



Финансирование вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» по группам в 2022 г. (с учётом базовой части гранта по 100 млн руб. каждому вузу)

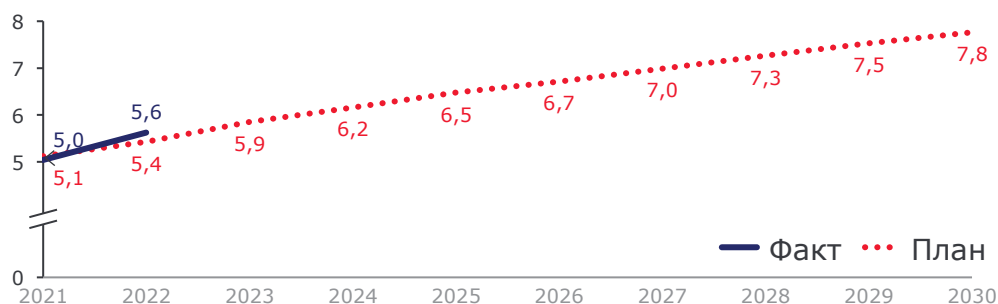
Максимальный размер специальной части гранта на один вуз составлял в 2022 году составил до 954 млн руб. (включая по 100 млн руб. базовой части гранта). Средства гранта были направлены на подготовку научных кадров, проведение прорывных научных исследований, создание наукоемких продуктов и технологий.

Примечание: при оценке показателей эффективности вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2022 г. № 414, не рассматривались значения показателей, связанных с публикационной активностью в изданиях индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus (P1(c1), P2(c1), P3(c1)).

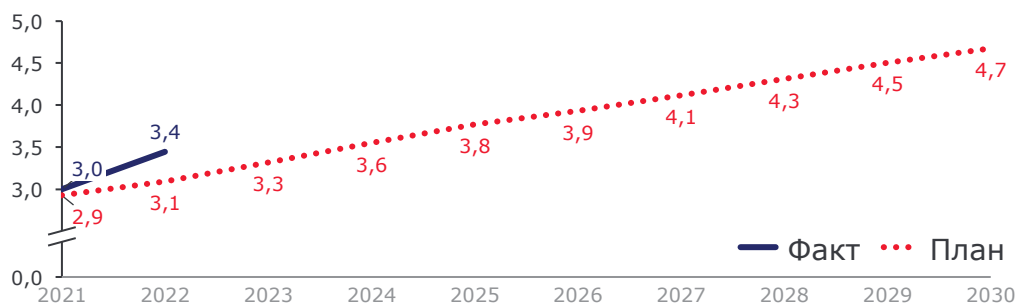
Показатель Р4 (С1)

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей

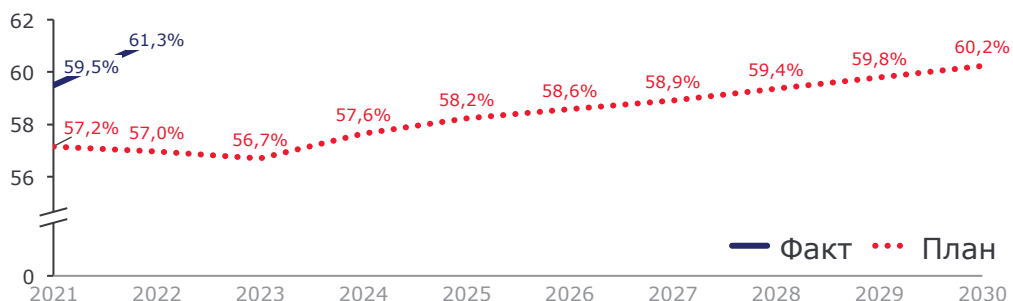
Университеты исследовательского лидерства нарастили число исследователей с 5 тыс. чел. до 5,6 тыс. чел.



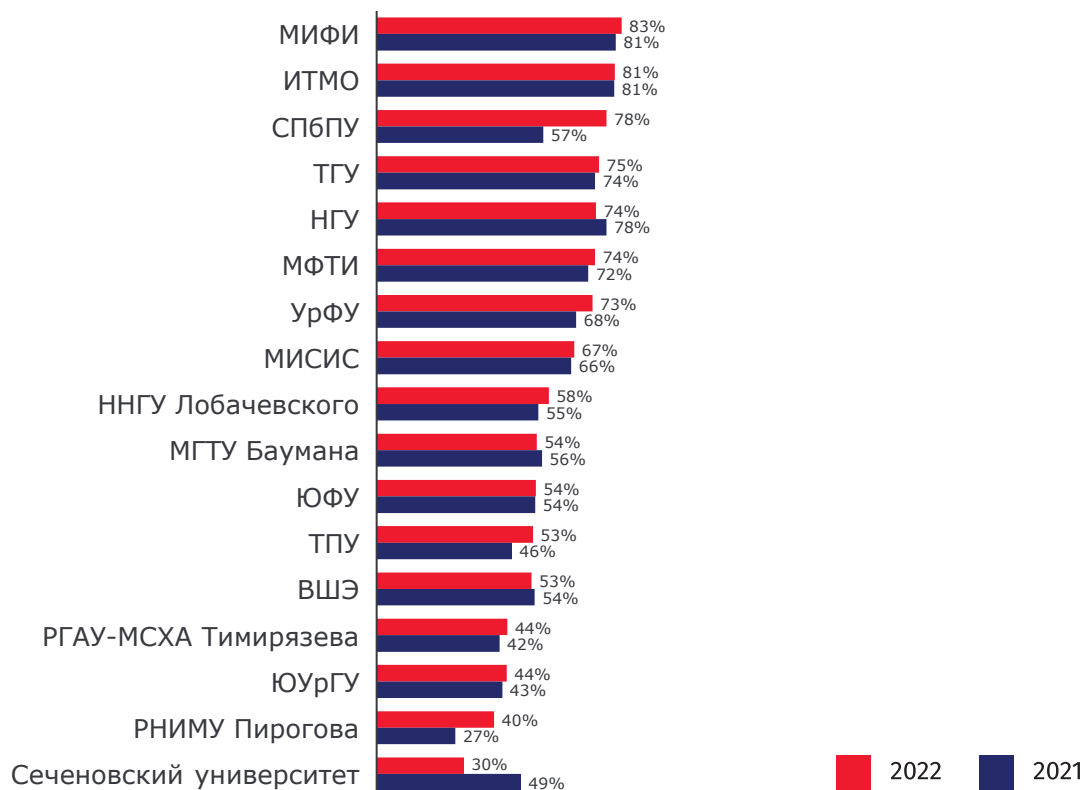
Среднесписочная численность исследователей вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2022 г., тыс. чел.



Среднесписочная численность исследователей в возрасте до 39 лет вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2022 г., тыс. чел.



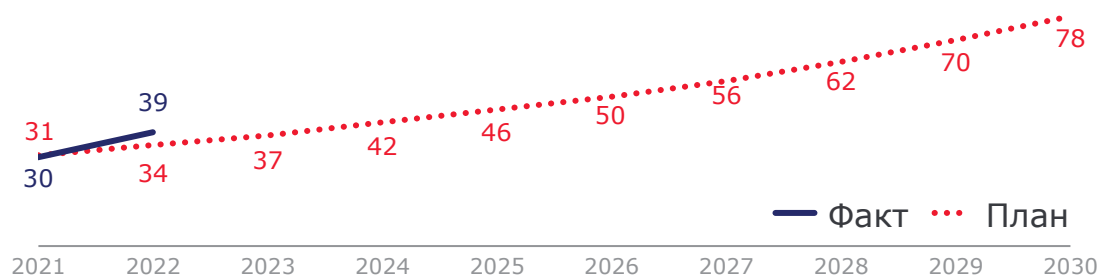
Средневзвешенная доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2022 г., %



Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2021 - 2022 гг., %

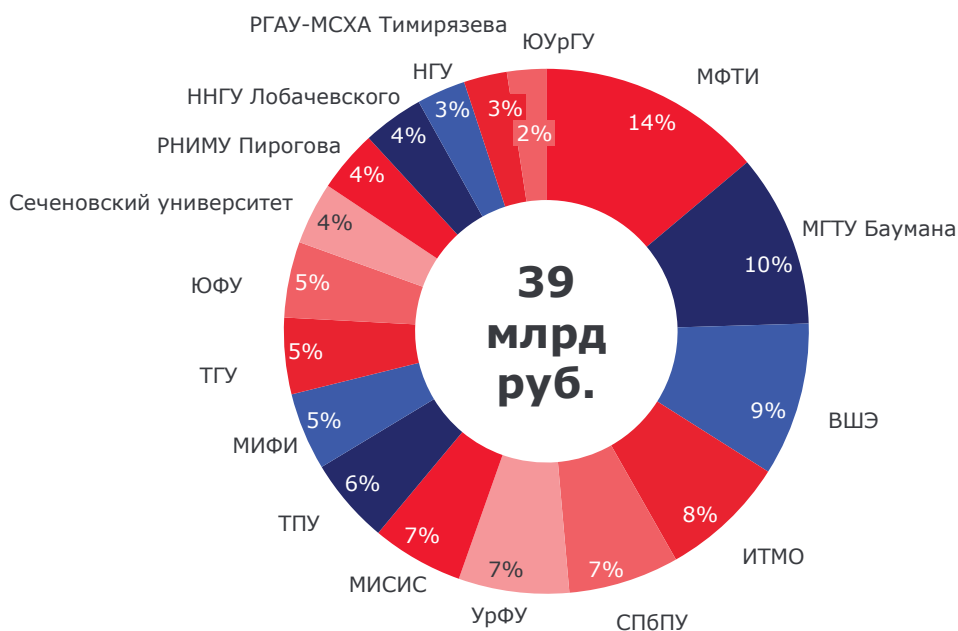
Показатель P5 (C1)

Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), в расчете на одного НПР (далее: объём НИОКР на расчете на одного НПР)

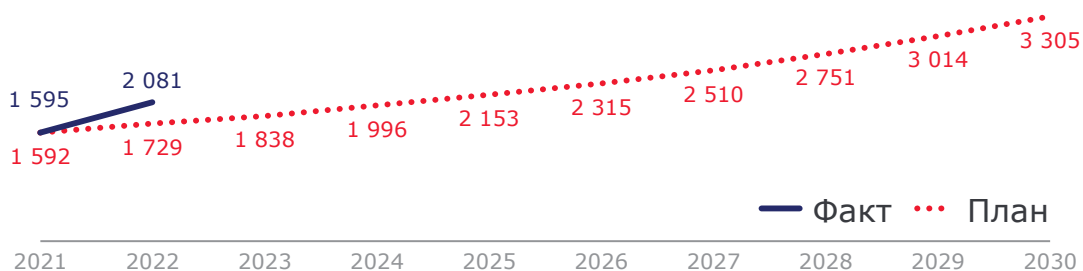


Суммарный объем НИОКР вузов-участников трека «Исследовательское лидерство», млрд руб.

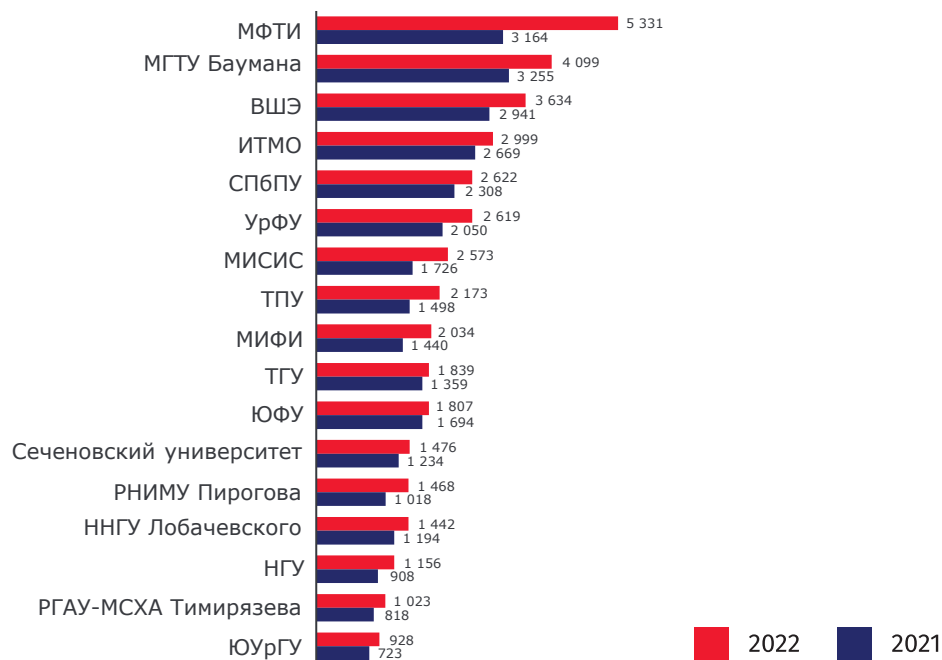
Университеты исследовательского лидерства перевыполнили план по объему НИОКР без учета государственного задания в 2022 г., причем 14% суммарного объема НИОКР без государственного задания обеспечено МФТИ.



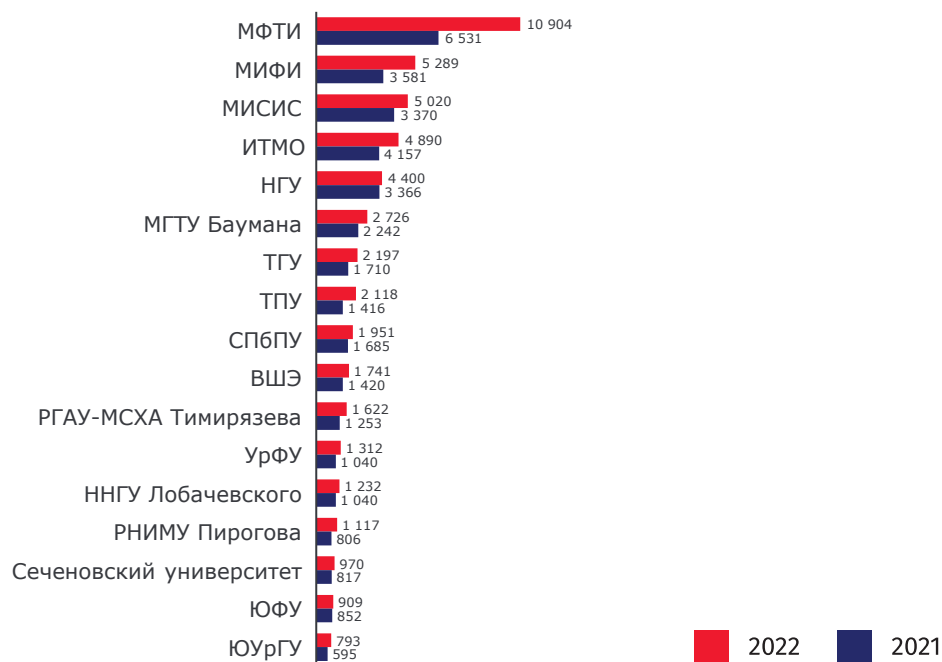
Доля вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в суммарном объеме НИОКР в 2022 г., млрд руб.



Средневзвешенный объем НИОКР, в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Исследовательское лидерство», тыс. руб.



Объем НИОКР вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2021 – 2022 гг., млн руб.

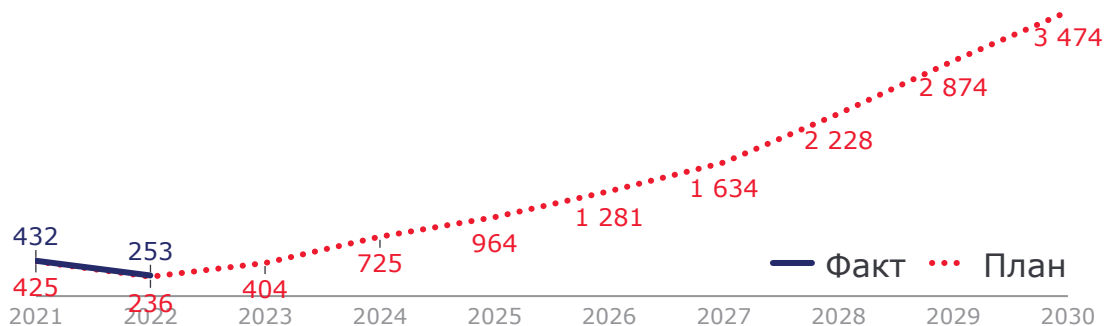


Объем НИОКР в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2021 – 2022 гг., тыс. руб.

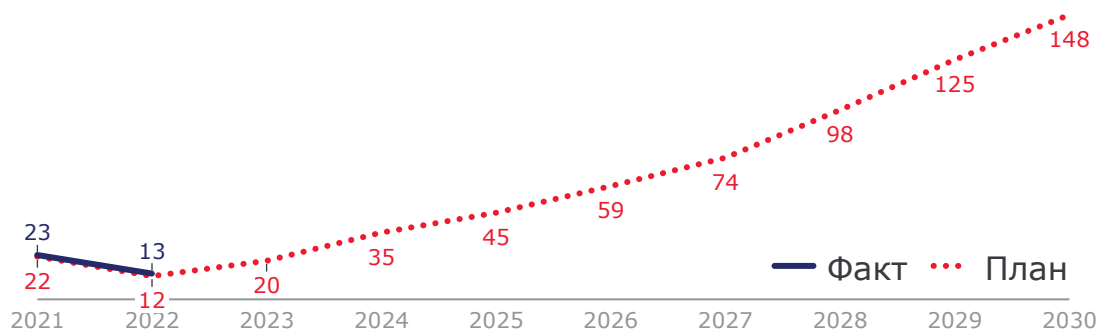
Показатель Р6 (С1)

**Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПР
(далее: объем доходов от РИД в расчете на одного НПР)**

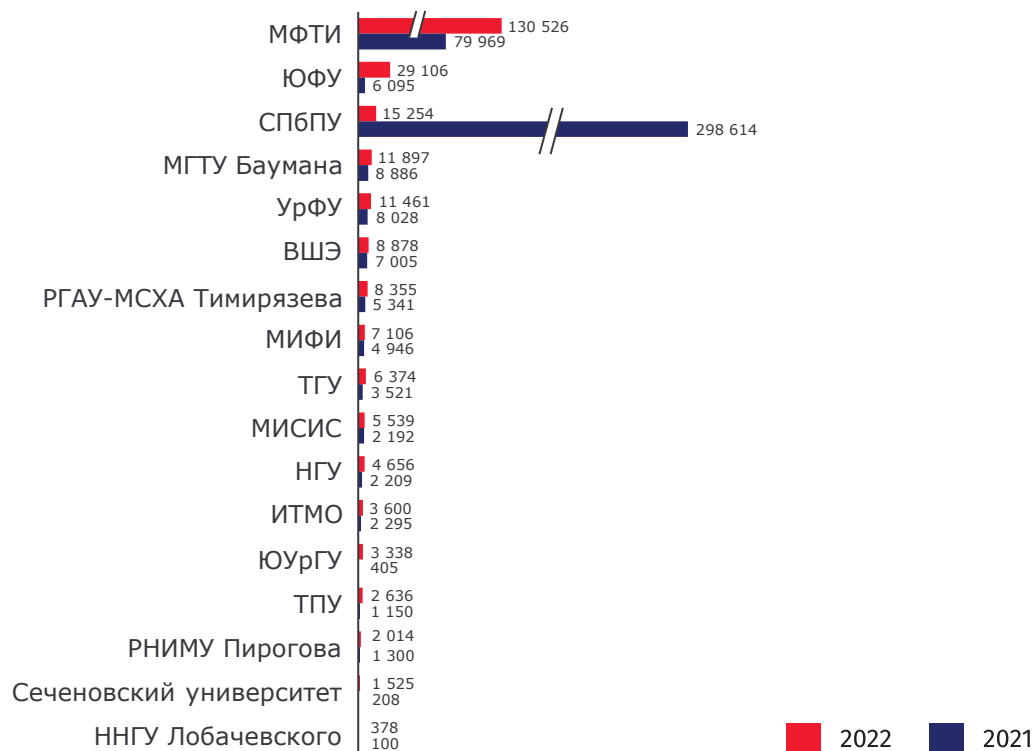
В 2022 г. университеты исследовательского лидерства получили доход в объёме более 250 млн руб. от использования результатов интеллектуальной деятельности.



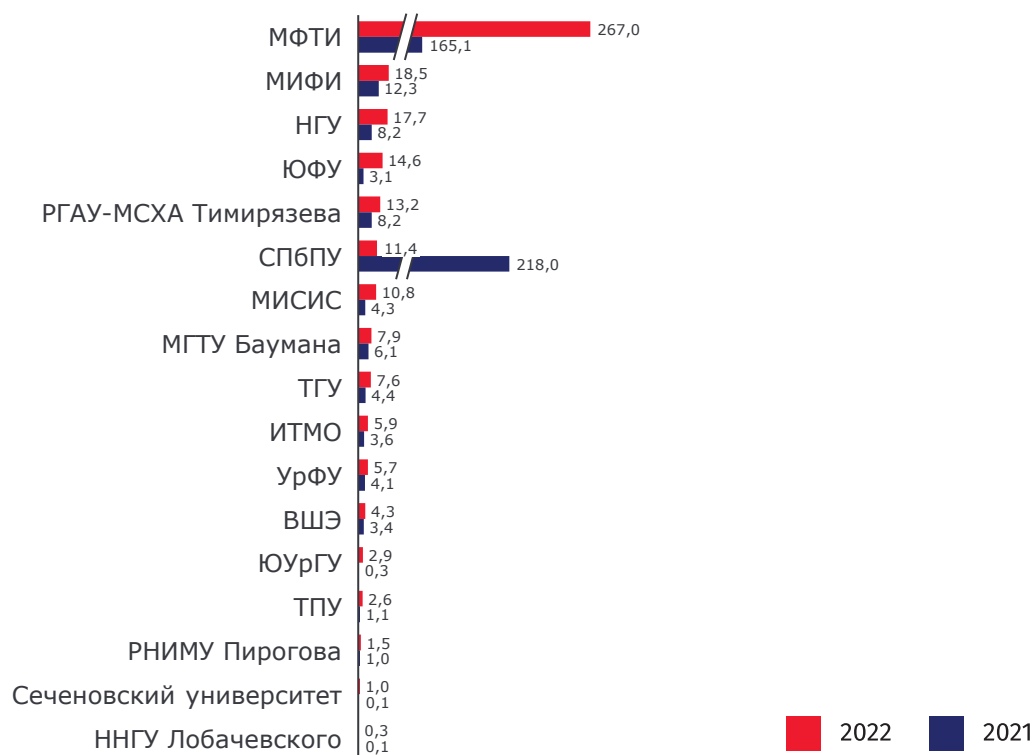
Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности вузов-участников трека «Исследовательское лидерство», млн руб.



Средневзвешенный объем доходов от РИД в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Исследовательское лидерство», тыс. руб.



Объем доходов от РИД вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2021 - 2022 гг., тыс руб.

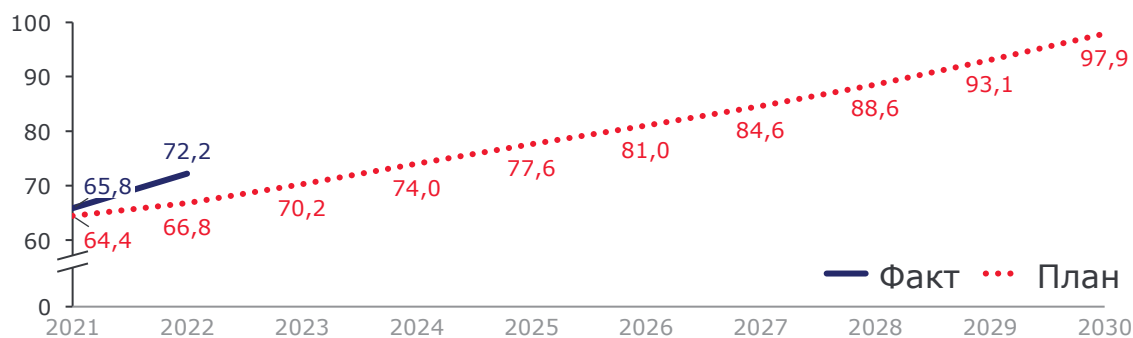


Объем доходов от РИД в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2021- 2022 гг., тыс. руб.

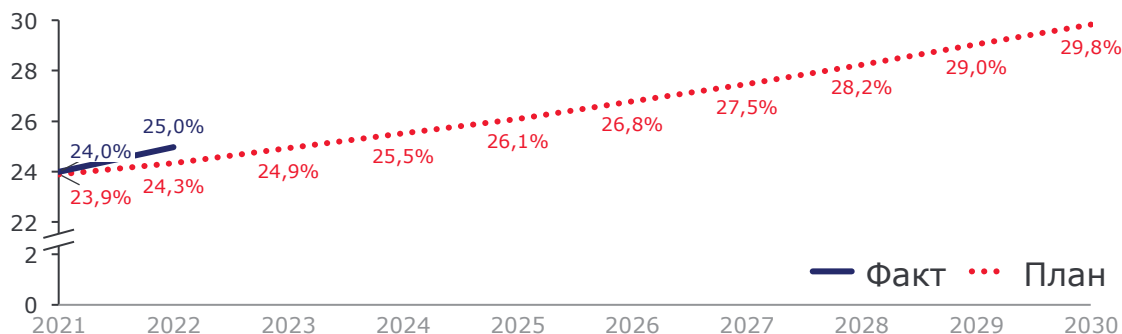
Показатель P7(c1)

Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, %.
(далее: доля магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся)

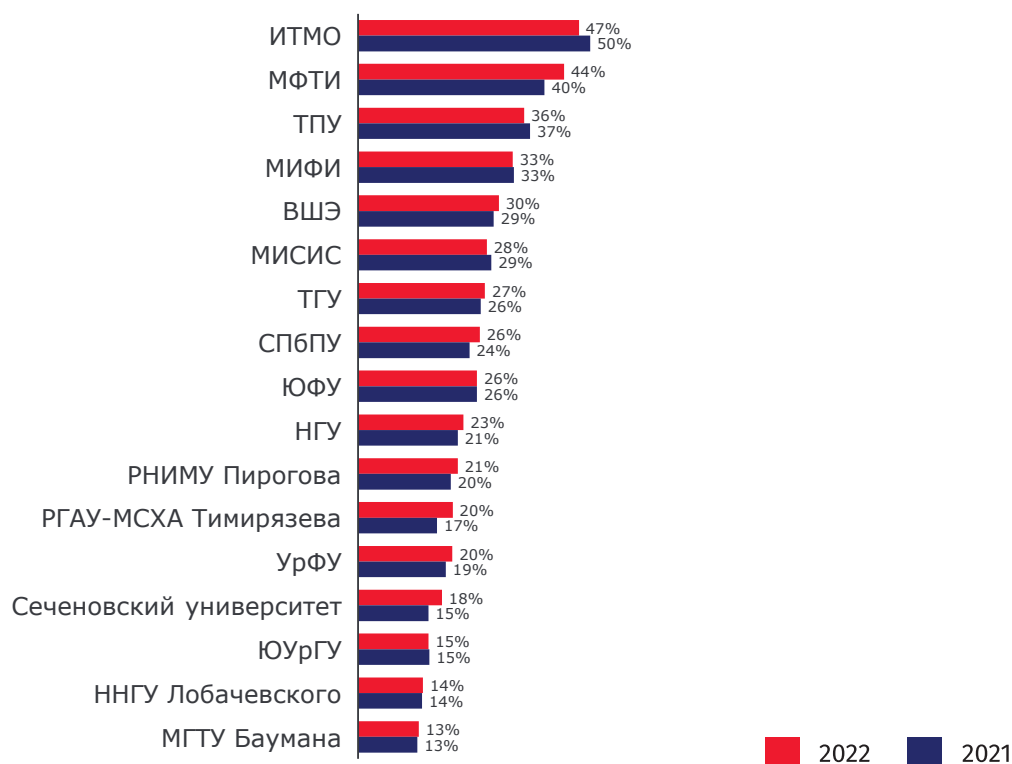
Университеты участники трека «Исследовательское лидерство» в 2022 увеличили долю магистрантов и аспирантов.



Общее число магистрантов и аспирантов вузов-участников трека «Исследовательское лидерство», тыс. чел.



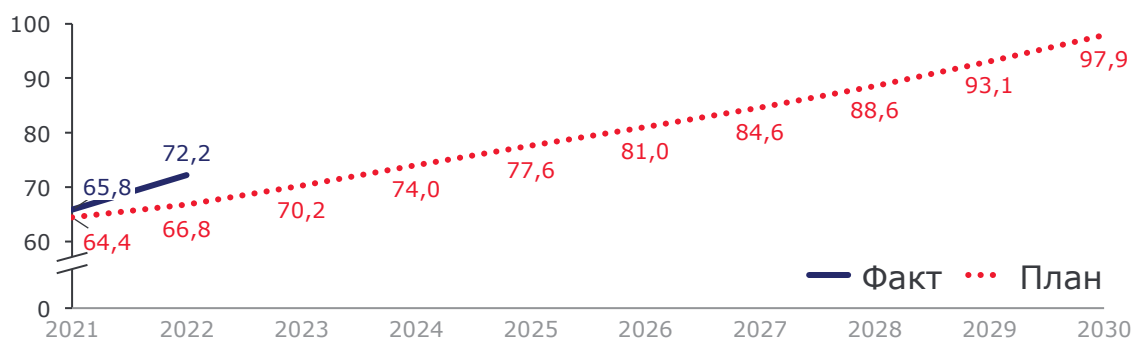
Средневзвешенная доля магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся вузов-участников трека «Исследовательское лидерство»



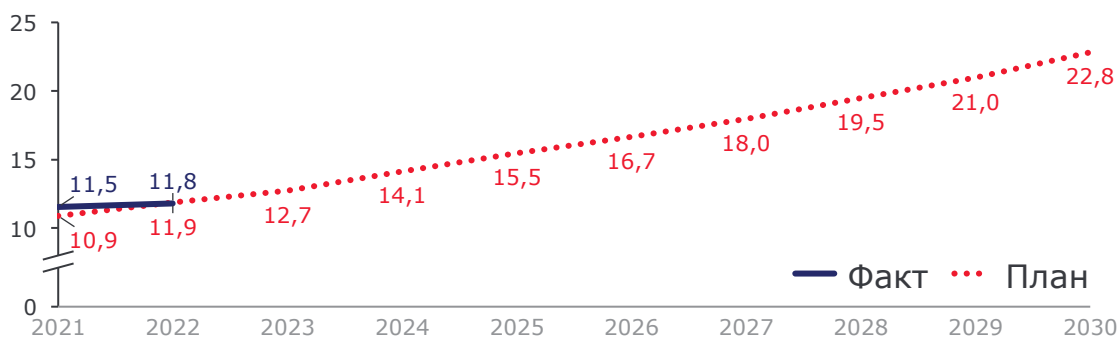
Доля магистрантов и аспирантов в общей численности обучающихся вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в 2021- 2022 гг.

Показатель P8(c1)

**Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, %
(далее: доля иностранных магистрантов и аспирантов)**

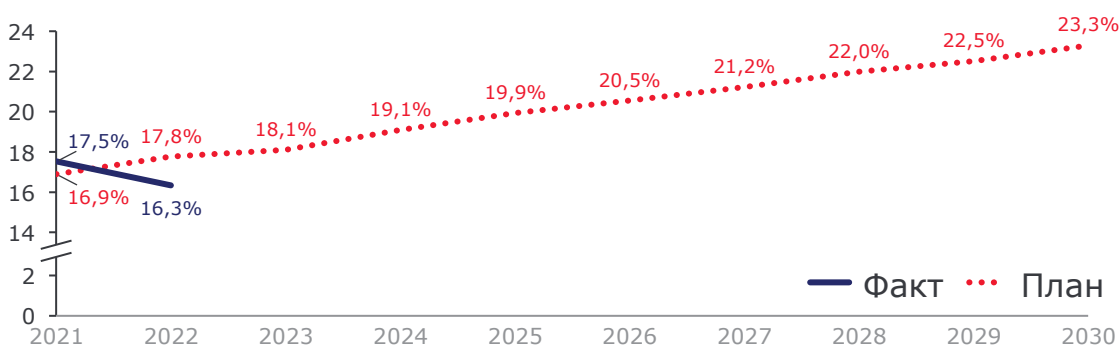


Общее число магистрантов и аспирантов в вузах-участниках трека «Исследовательское лидерство», тыс. чел.



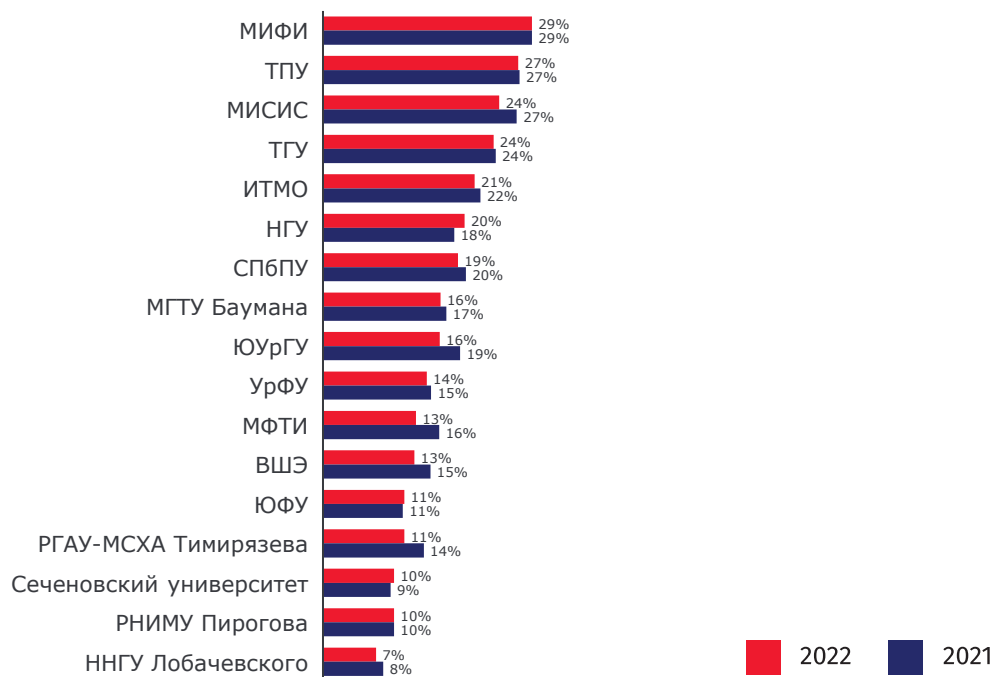
Общее число иностранных магистрантов и аспирантов в вузах-участниках трека «Исследовательское лидерство», тыс. чел.

Общее число магистрантов и аспирантов растет большими темпами, чем число иностранных магистрантов и аспирантов, в результате доля иностранных магистрантов и аспирантов снизилась с 17,5% до 16,3%.



Средневзвешенная доля иностранных магистрантов и аспирантов в вузах-участниках трека «Исследовательское лидерство», %

Только 6 университетов из 17 выполнили план по доле иностранных магистрантов и аспирантов в 2022 г., при этом снижение к предыдущему году показали только 3 университета.



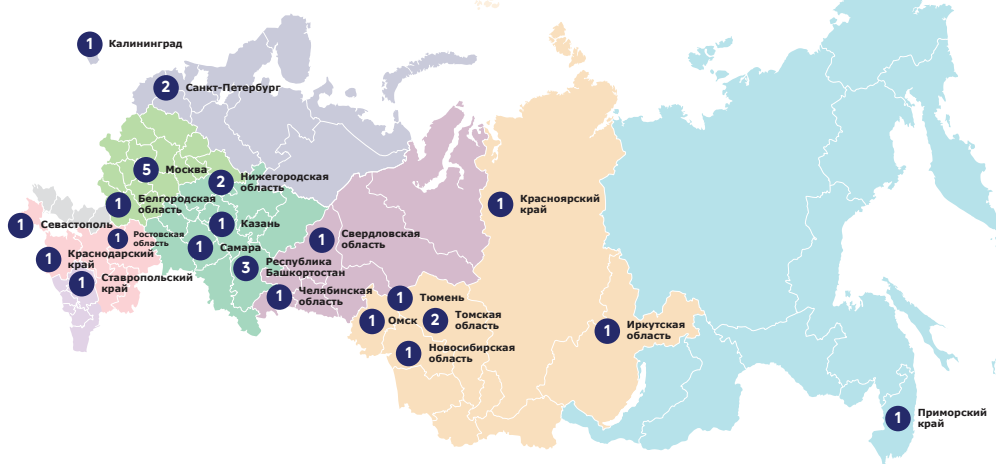
Доля иностранных магистрантов и аспирантов в вузах-участниках трека «Исследовательское лидерство» в 2021 – 2022 гг.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГРАНТОВ ПО ТРЕКУ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ/ОТРАСЛЕВОЕ ЛИДЕРСТВО»

В 2022 г. 28 университетов получили специальную часть грантов по треку «Территориальное/отраслевое лидерство».

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА
ТРЕК «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
И (ИЛИ) ОТРАСЛЕВОЕ ЛИДЕРСТВО»

по регионам



28
университетов

21
региональных
вуза

75%
представителей
регионов

19
субъектов РФ

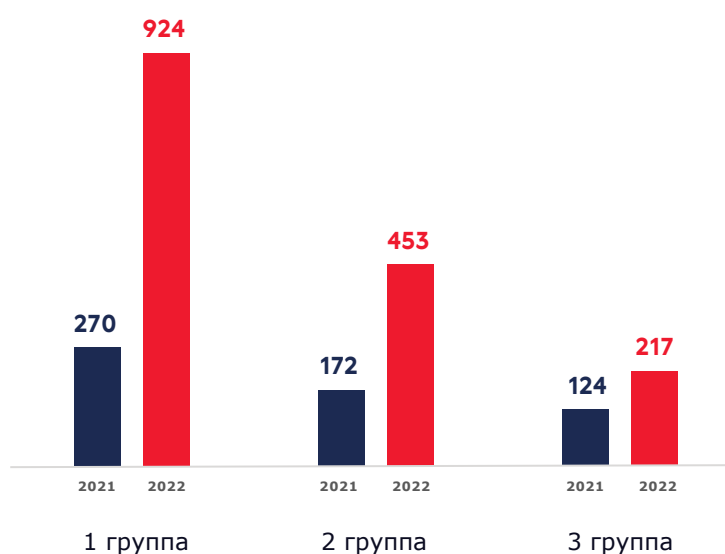
Распределение вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство» по регионам

 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	19 университетов
 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	4 университета
 МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2 университета
 ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	2 университета
 МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1 университет
 МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1 университет

Распределение вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство» по ведомственной принадлежности

1 группа	2 группа	3 группа
8 университетов	12 университетов	8 университетов

Распределение вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство» по группам в 2022 г.



Финансирование вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство» по группам в 2022 г. (с учётом базовой части гранта по 100 млн руб. каждому вузу)

Максимальный размер специальной части гранта на один вуз составлял в 2022 году составил до 954 млн руб. (включая по 100 млн руб. базовой части гранта).

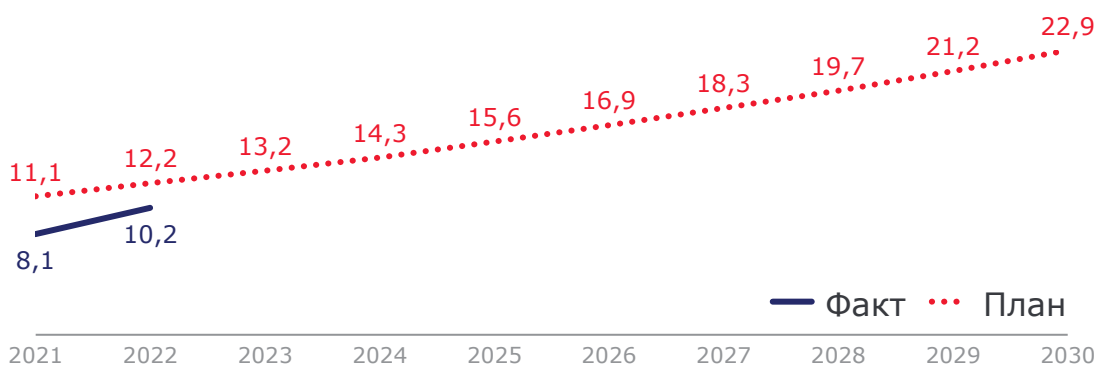
Средства гранта были направлены на подготовку научных кадров, проведение прорывных научных исследований, создание наукоемких продуктов и технологий.

Примечание: при оценке показателей эффективности вузов-участников трека «Исследовательское лидерство» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2022 г. № 414, не рассматривались значения показателей, связанных с публикационной активностью в изданиях индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus (P1(c2), P2(c2)).

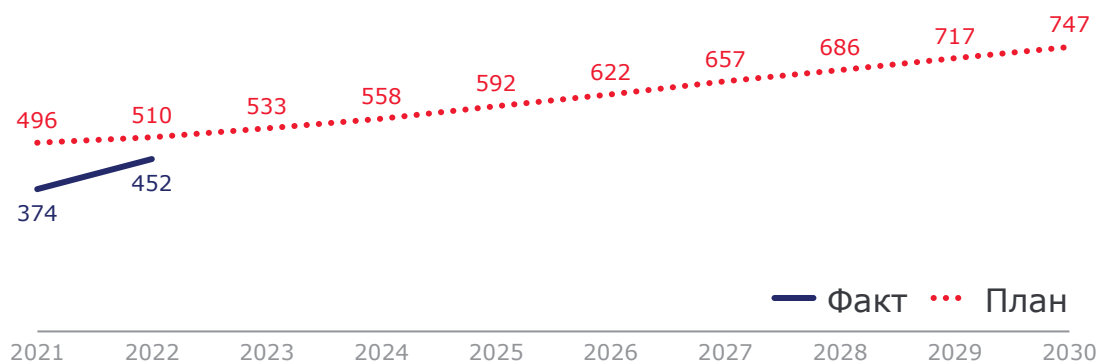
Показатель P3 (C2)

Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчёте на одного НПР (далее: доходы от ДПО в расчёте на одного НПР)

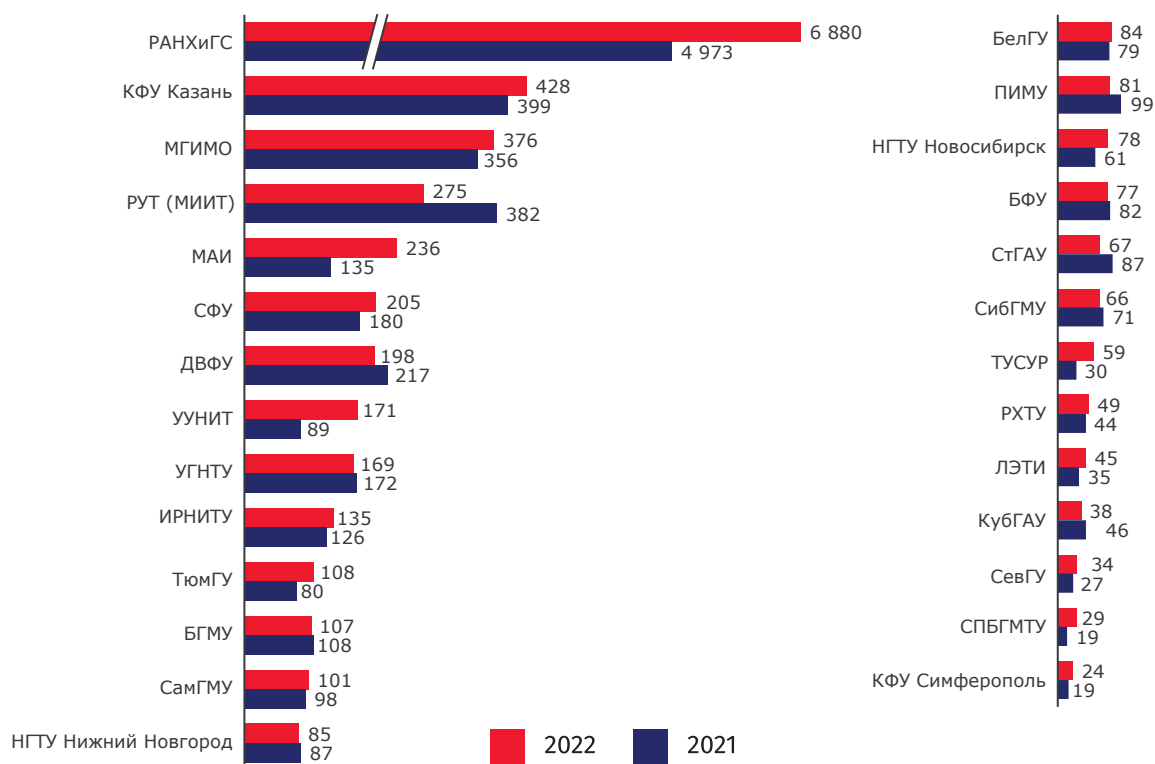
В 2022 г. университеты-участники трека «Территориальное/отраслевое лидерство» получили более 10 млрд руб. от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.



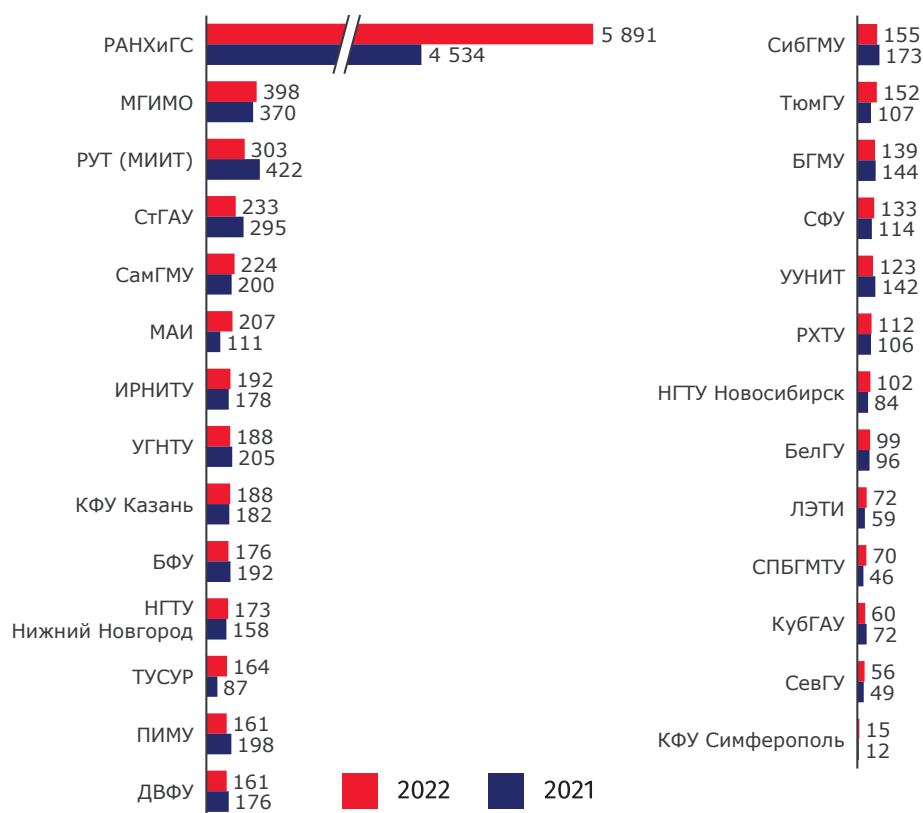
Объём доходов от ДПО вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», млрд руб.



Средневзвешенный объём доходов ДПО в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», тыс. руб.



Объём доходов от ДПО вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство» в 2021-2022 гг., млн руб.

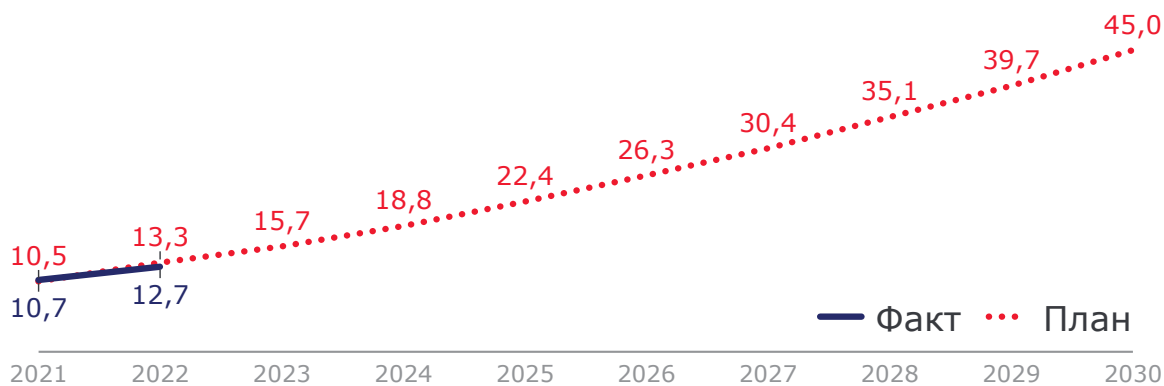


Объём доходов от ДПО в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство» в 2021-2022 гг., тыс. руб.

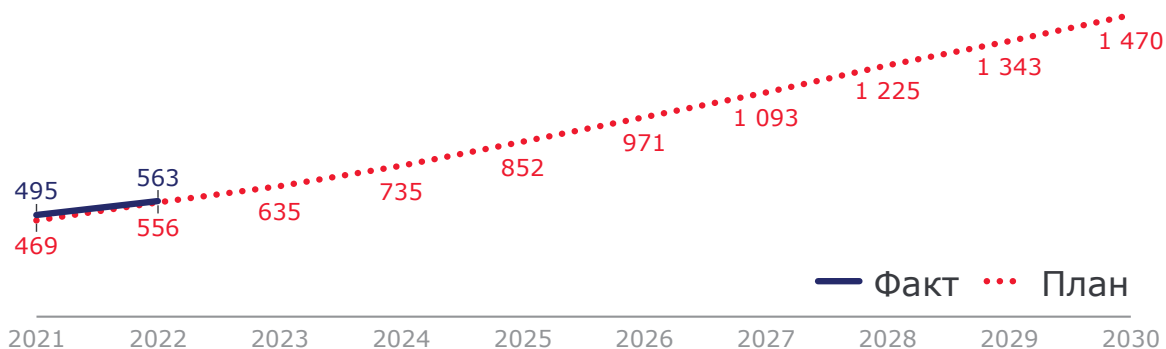
Показатель Р4 (С2)

Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР

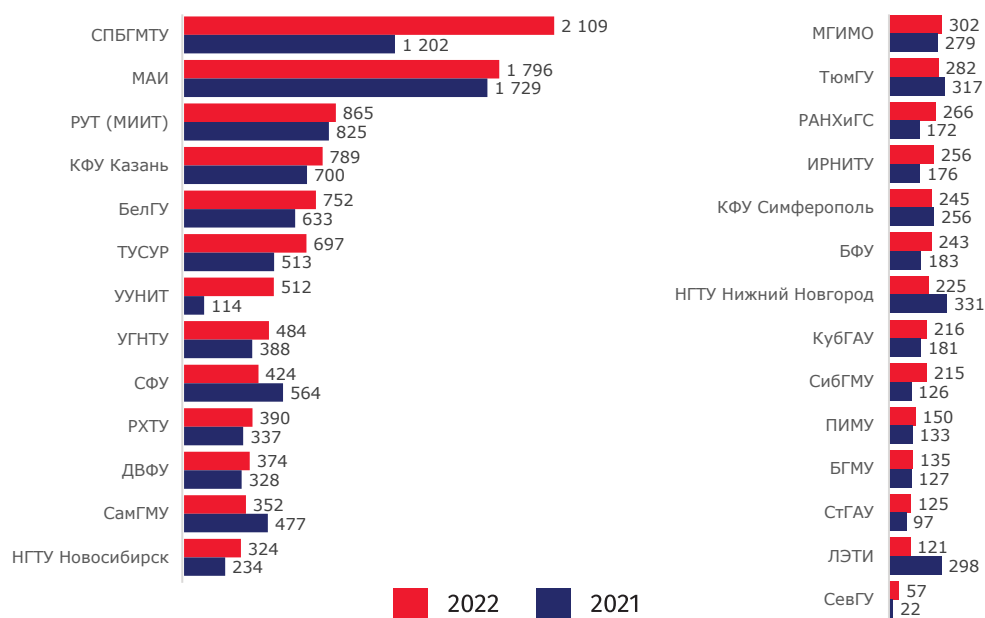
В 2022 г. университеты-участники трека «Территориальное/отраслевое лидерство» получили более 12 млрд руб. от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.



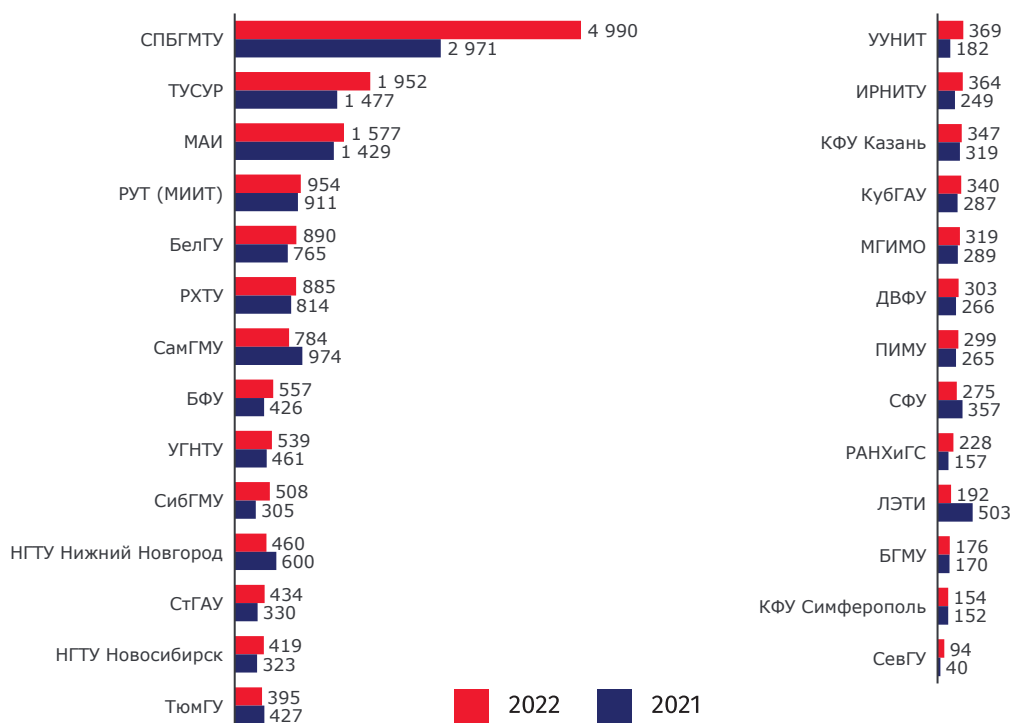
Суммарный НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», млрд руб.



Средневзвешенный объем НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов в расчёте на одного НТР вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», тыс. руб.



Объем НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», млн руб.

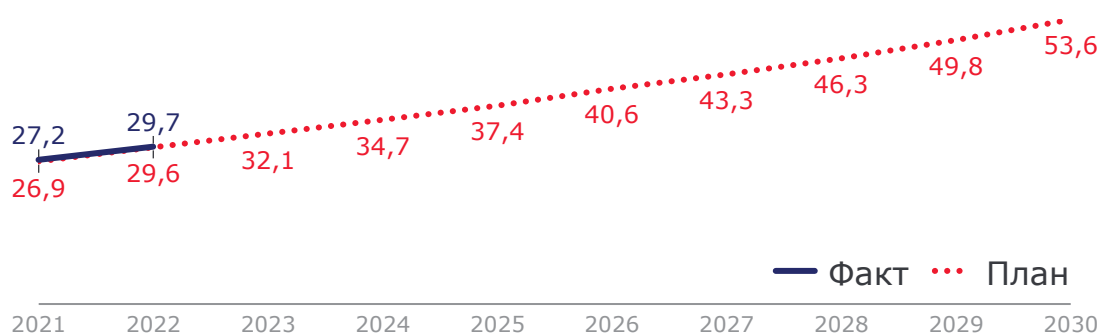


Объем НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», тыс. руб.

Показатель Р5 (С2)

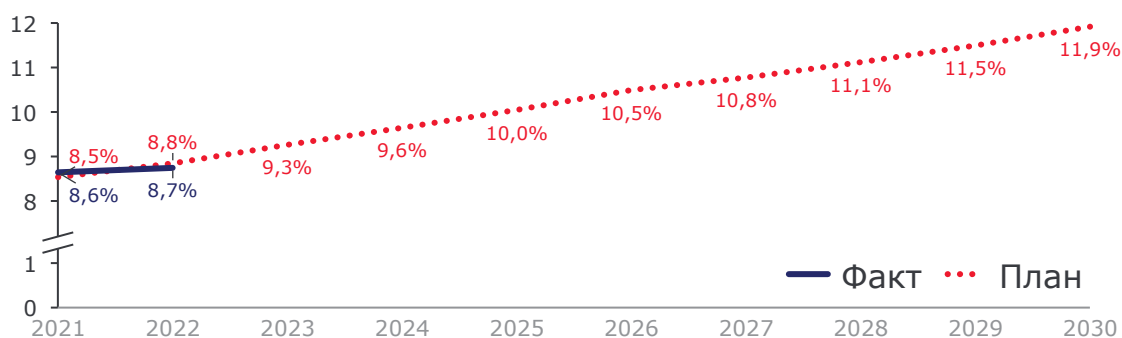
Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования

В 2022 г. университеты-участники трека «Территориальное/отраслевое лидерство» осуществляли подготовку 29,7 тыс. (8,7%) обучающихся по договорам о целевом обучении с предприятиями реального сектора экономики.

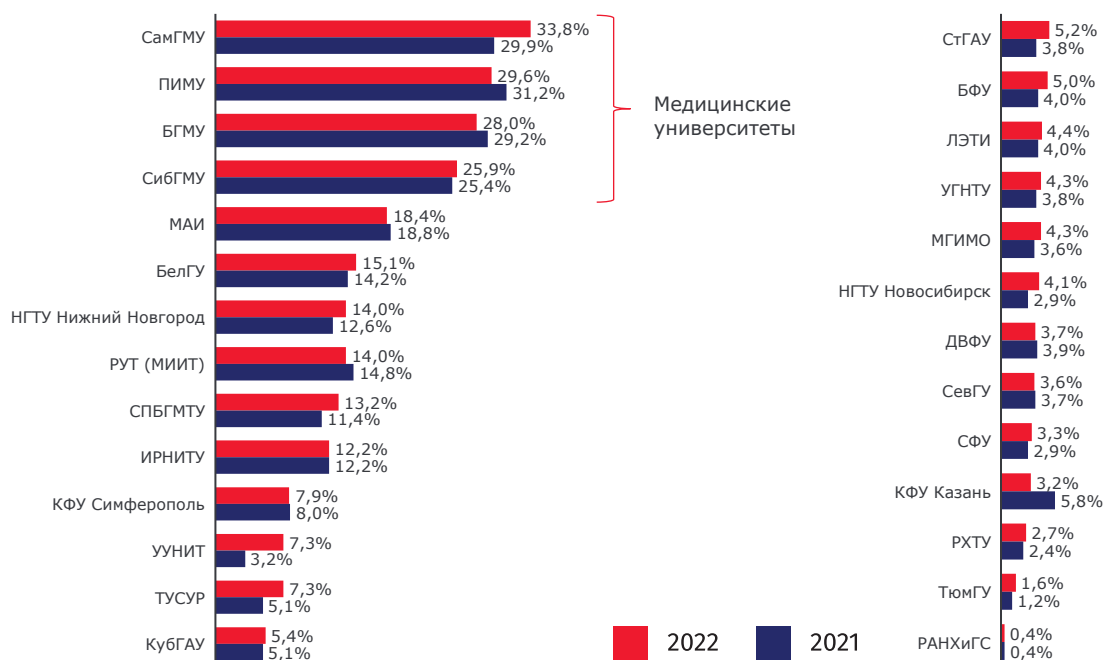


Число обучающихся по договорам о целевом обучении в вузах-участниках трека «Территориальное/отраслевое лидерство», тыс. чел.

Университеты нарастили число обучающихся по договорам о целевом обучении в соответствии с планом в 2022 г., однако общее число обучающихся выросло большими темпами, в связи с чем средневзвешенный показатель Р5(с2) ниже планового.



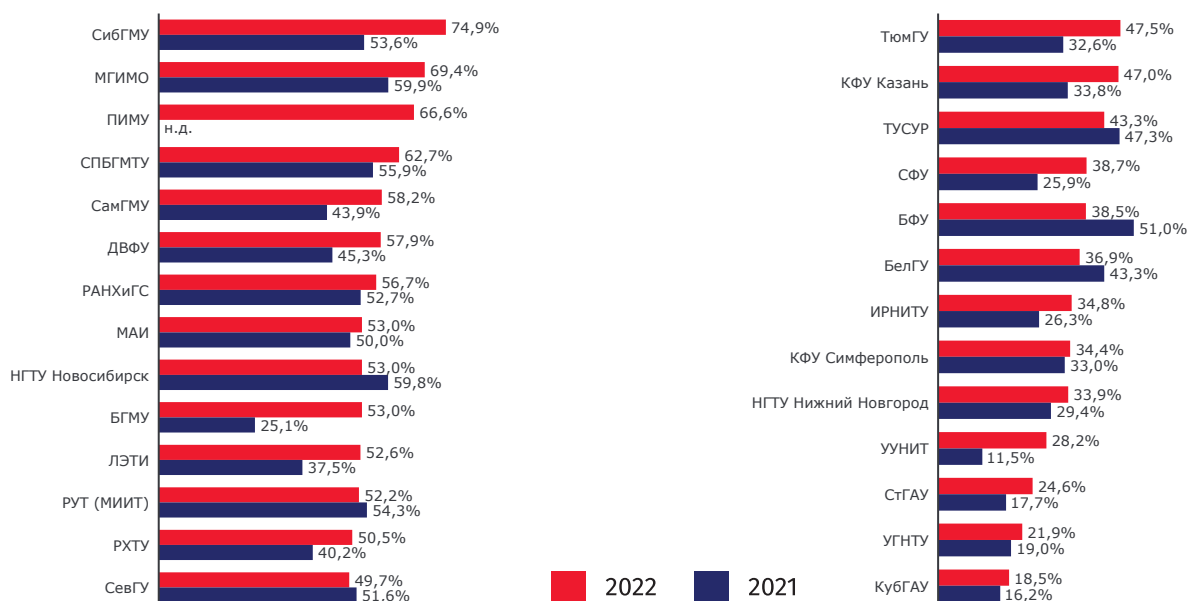
Средневзвешенная доля обучающихся по договорам о целевом обучении в вузах-участниках трека «Территориальное/отраслевое лидерство», %



Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в вузах-участниках трека «Территориальное/отраслевое лидерство» в 2021-2022 гг., %

Показатель Р6 (С2)

Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации

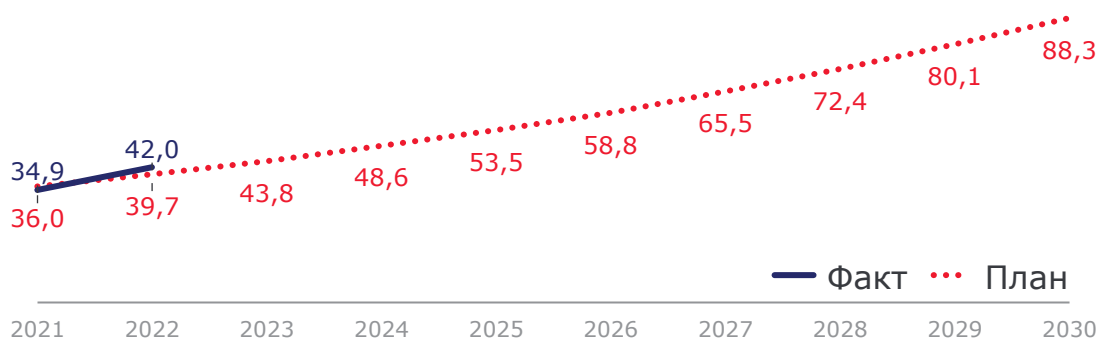


Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации в вузах-участниках трека «Территориальное/отраслевое лидерство» в 2021-2022 гг., %

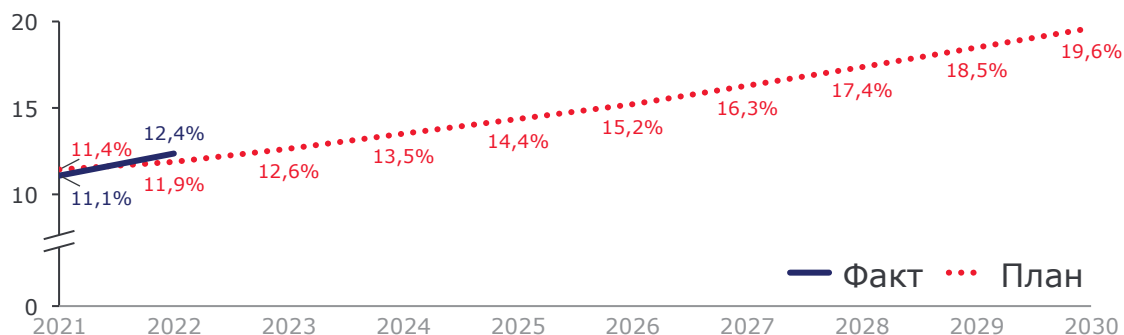
Показатель P7 (C2)

Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования

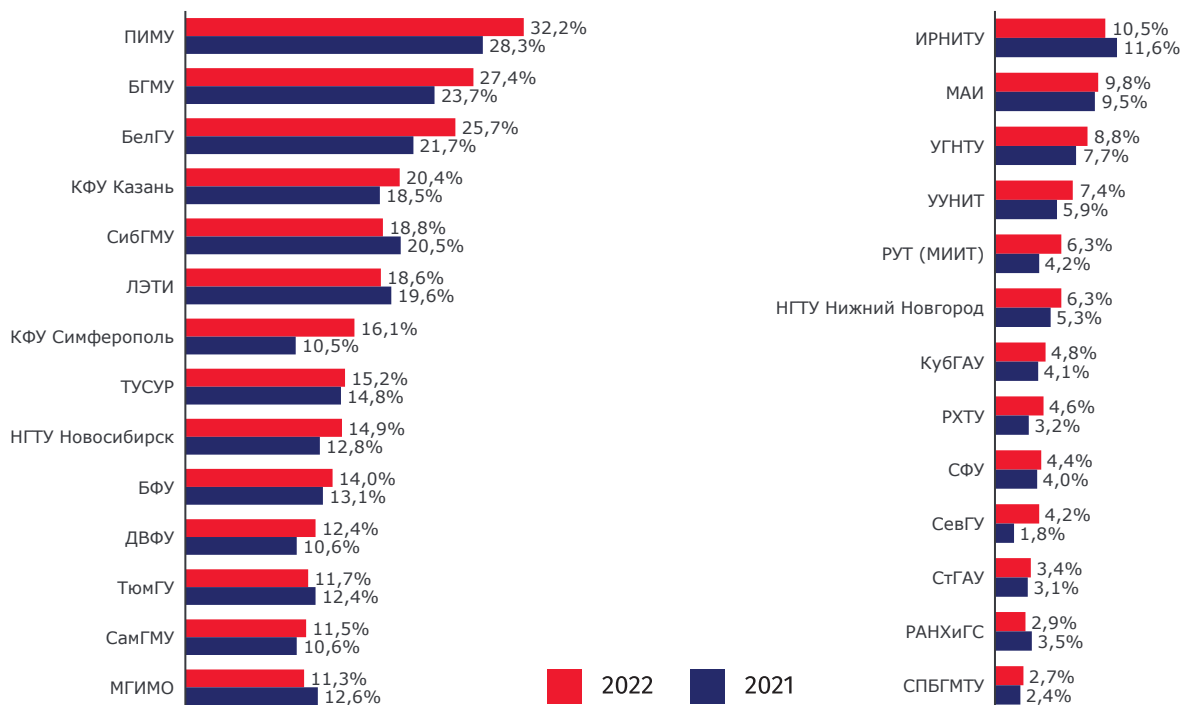
В 2022 г. университеты-участники трека «Территориальное/отраслевое лидерство» осуществляли подготовку 42 тыс. (12,4%) иностранных граждан.



Численность иностранных обучающихся в вузах-участниках трека «Территориальное/отраслевое лидерство», тыс. чел.



Средневзвешенная доля иностранных граждан в общей численности обучающихся в вузах-участниках трека «Территориальное/отраслевое лидерство», %

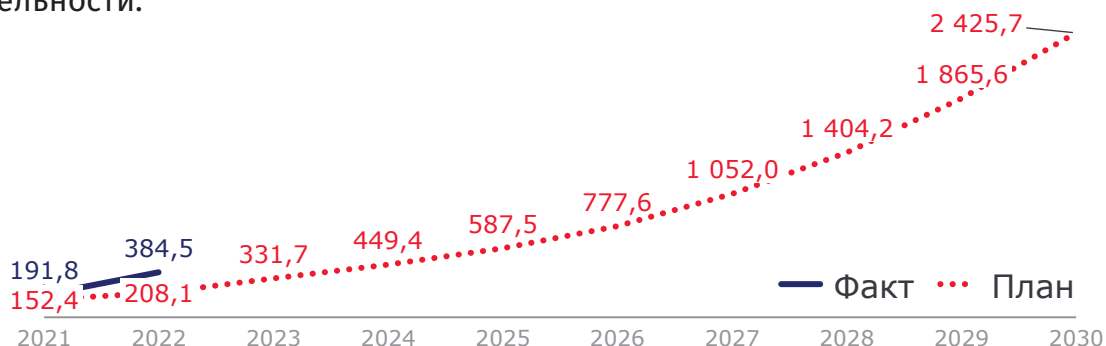


Доля иностранных граждан в общей численности обучающихся в вузах-участниках трека «Территориальное/отраслевое лидерство» в 2021-2022 гг., %

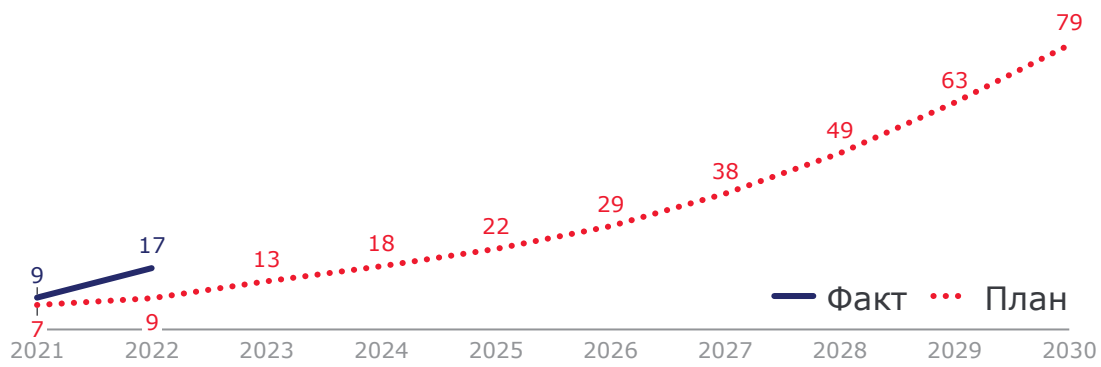
Показатель Р8 (С2)

Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПР

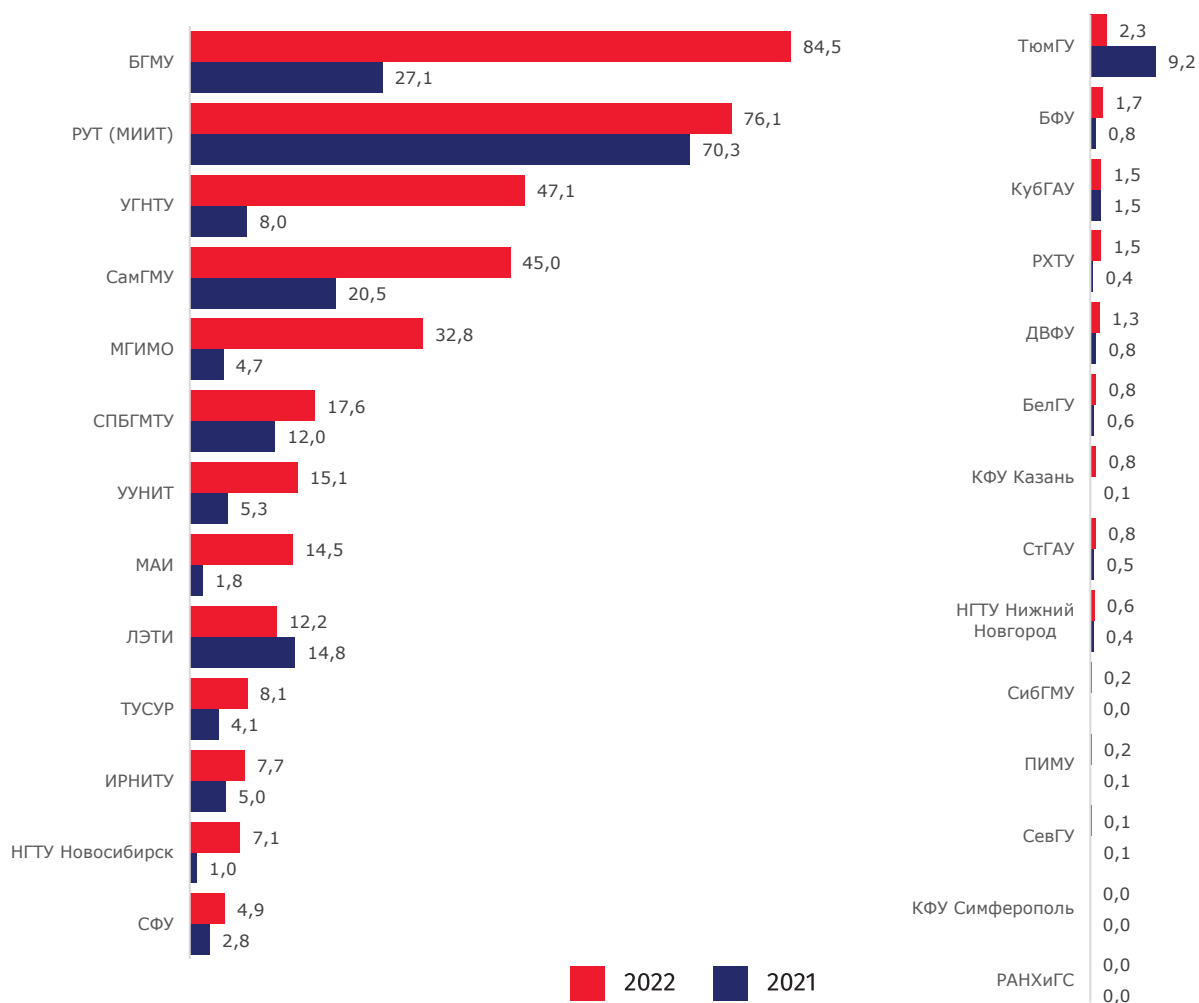
В 2022 г. университеты исследовательского лидерства получили доход в объеме более 380 млн руб. от использования результатов интеллектуальной деятельности.



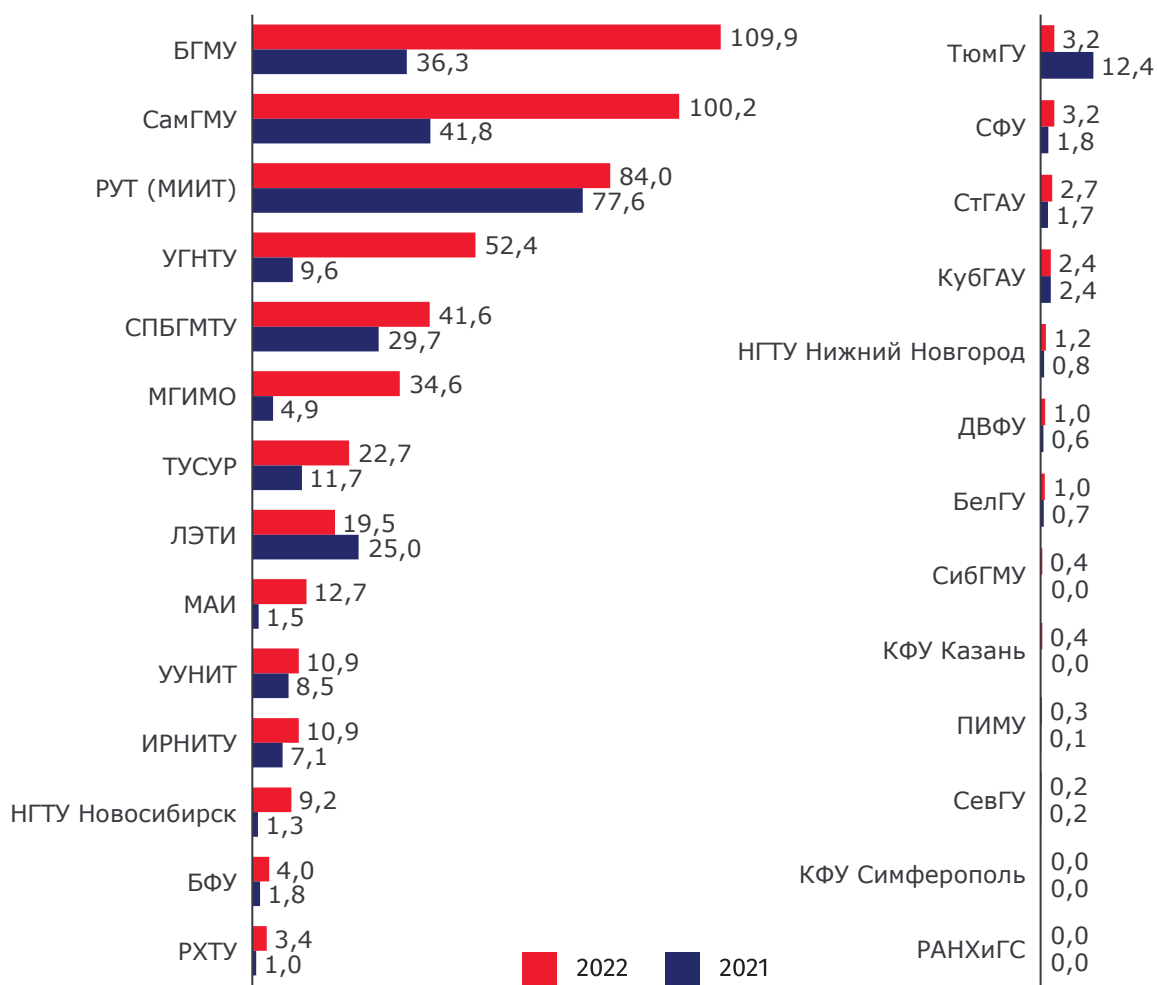
Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», млн руб.



Средневзвешенный объем доходов от РИД в расчете на одного НПР вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», тыс. руб.



Объем доходов от РИД вузов-участников трека «Территориальное/отраслевое лидерство», млн руб.



**Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности
в расчете на одного НПР вузов-участников трека
«Территориальное/отраслевое лидерство», тыс. руб.**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ТРЕКА ПРОГРАММЫ

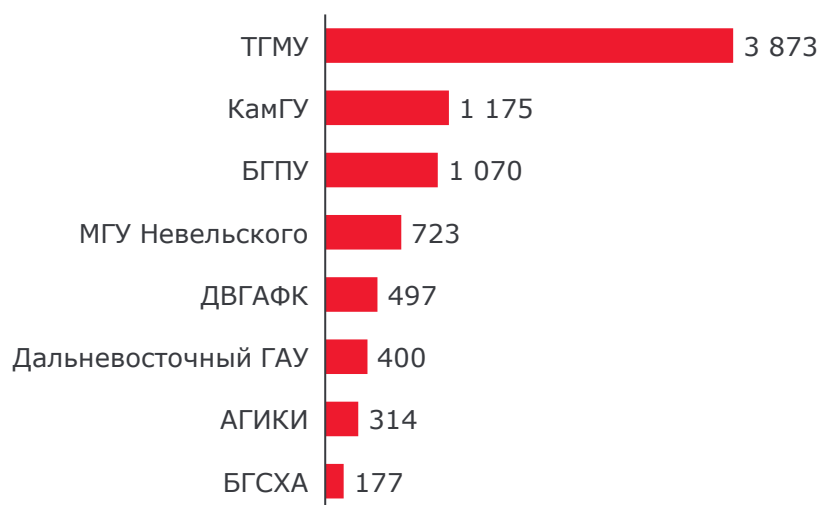
Дальневосточный трек программы «Приоритет 2030» стартовал в конце 2022 г., в связи с чем оценка показателей, представленная в данном разделе, носит справочный характер.



Р1(ДВ) Средний балл ЕГЭ бюджетных студентов



Р2 (ДВ) Количество студентов, принятых из других регионов, кроме Дальнего Востока



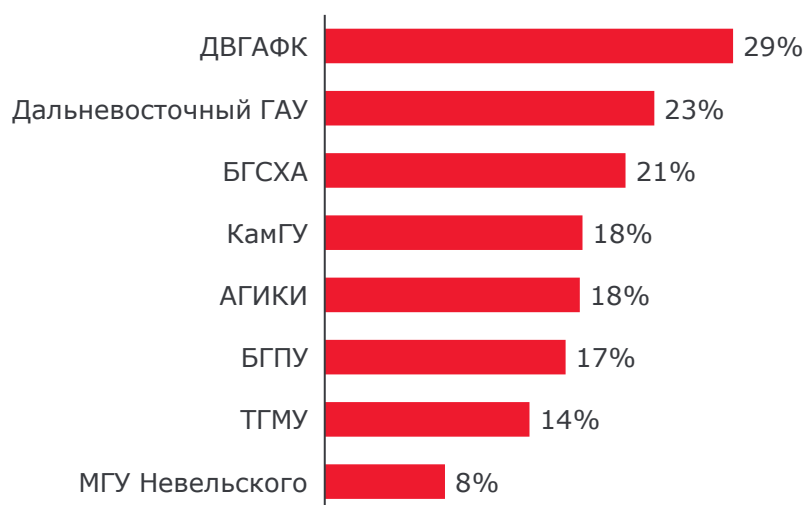
Р3 (ДВ) Количество трудоустроенных в организации Дальнего Востока



Р4 (ДВ) Количество обучающихся, получивших гранты на стажировки



Р6 (ДВ) Количество разработанных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям



Р7 (ДВ) Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет



Р8 (ДВ) Количество сотрудников из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, повысивших квалификацию



Р9 (ДВ) Количество привлеченных ведущих ученых

ОГЛАВЛЕНИЕ



РАЗДЕЛ 1	3
О программе «Приоритет 2030»	4
Программа «Приоритет 2030» в цифрах	6
Участники программы и размеры грантов	8
Управление программой	10
Ключевые этапы реализации программы	18
Главные итоги 2022 года	20
РАЗДЕЛ 2. Дайджест ключевых мероприятий программы в 2022 году.	25
Старт программы экспертно-методической поддержки вузов	26
Цифровые кафедры	29
Дальневосточный трек программы «Приоритет 2030» ..	33
Конгрессно-выставочная деятельность	38
Оценка итогов реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году	49
Вовлечённость сотрудников и студентов в программу ..	59
РАЗДЕЛ 3	63
Развитие лабораторной базы	64
Результаты исследований и разработок университетов в 2022 году	77
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Участники программы «Приоритет 2030» в 2022 году ...	96
Детализированный анализ показателей результативности и эффективности реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году	104





приоритет2030[^]

лидерами становятся

priority2030.ru