

МОДЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

Андрей Евгеньевич Волков
директор Института общественных стратегий
Московская школа управления СКОЛКОВО

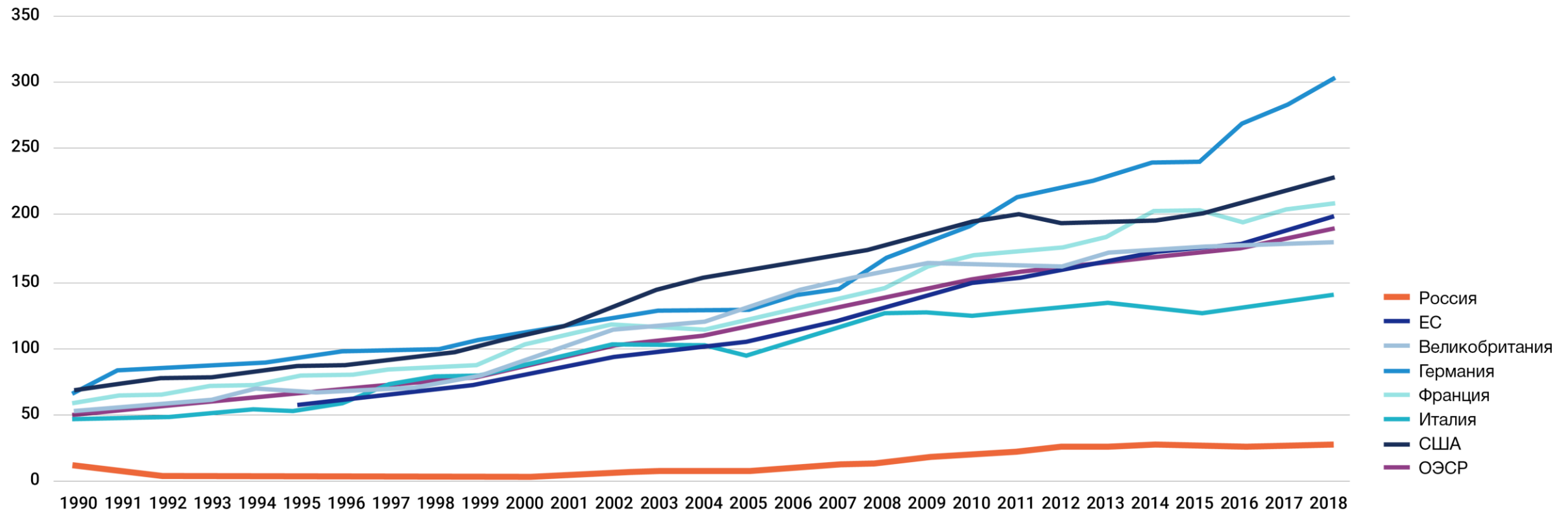
24 июня 2021 года



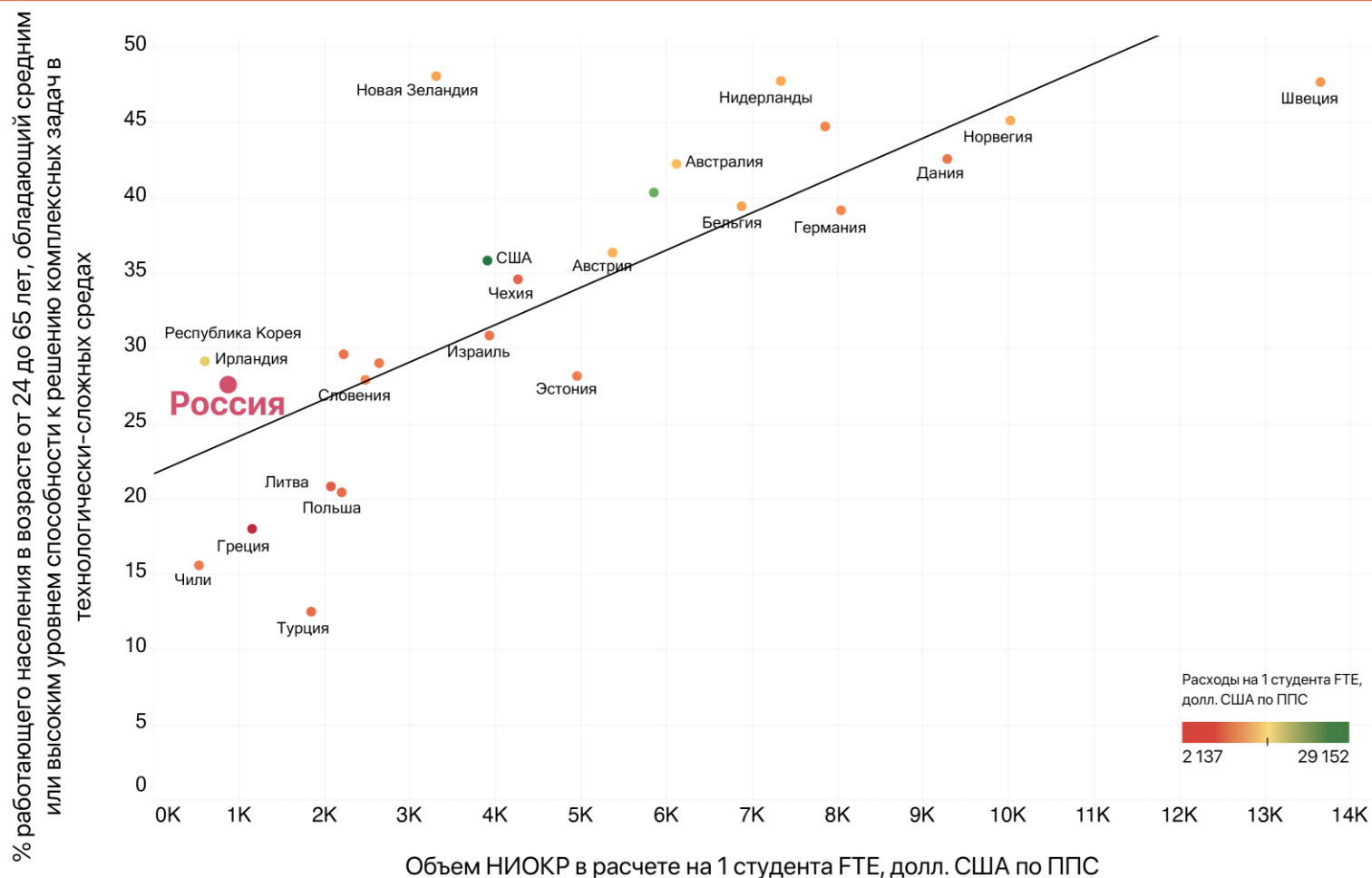


● НИОКР И УНИВЕРСИТЕТЫ.
ГЛОБАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ

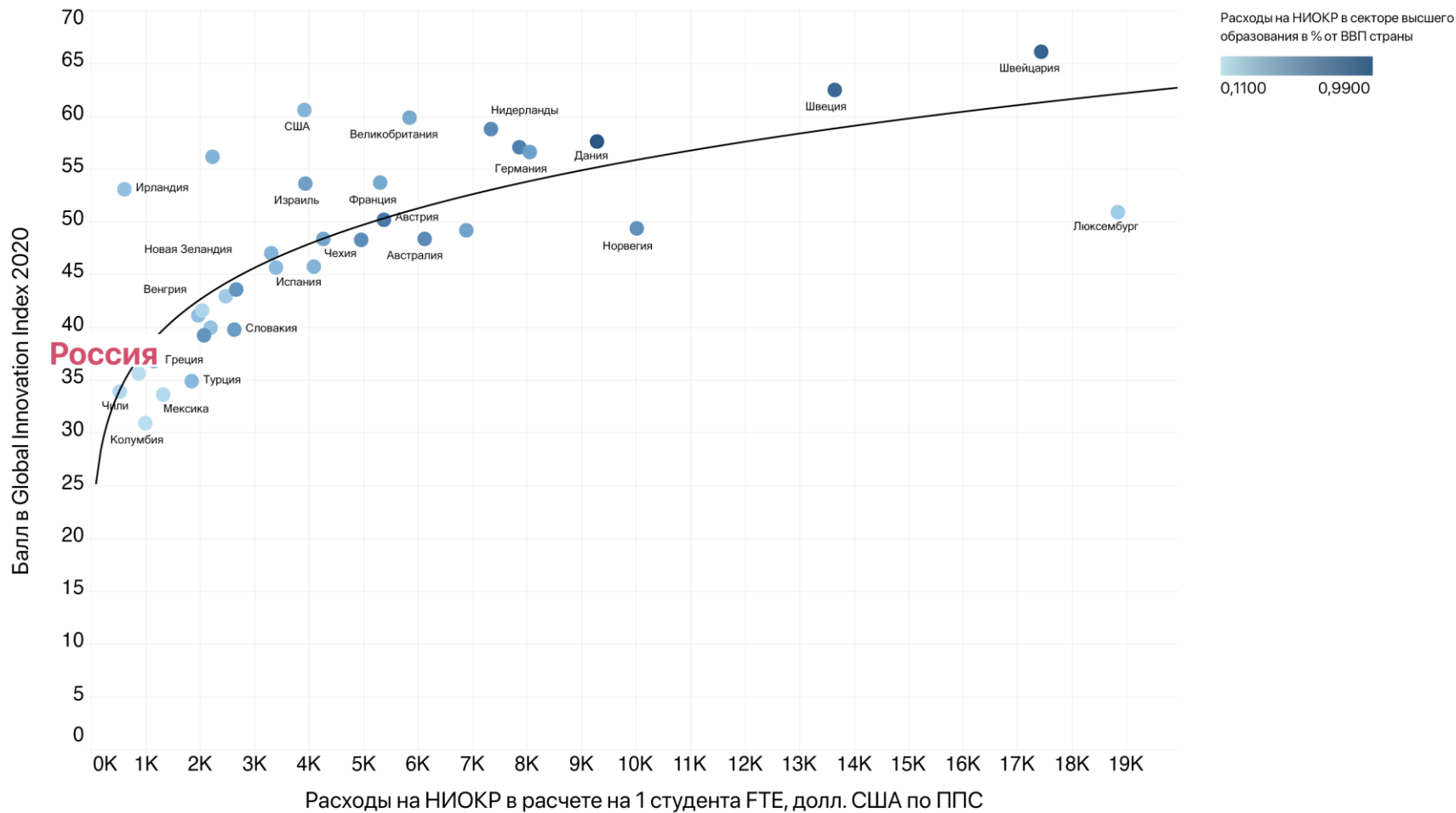
ОБЪЕМ ВЛОЖЕНИЙ В НИОКР В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОЛЛ. США ПО ППС В РАСЧЕТЕ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ: РОССИЯ, США, СТРАНЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ОЭСР



ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА СПОСОБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ К РЕШЕНИЮ КОМПЛЕКСНЫХ ЗАДАЧ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ-СЛОЖНЫХ СРЕДАХ

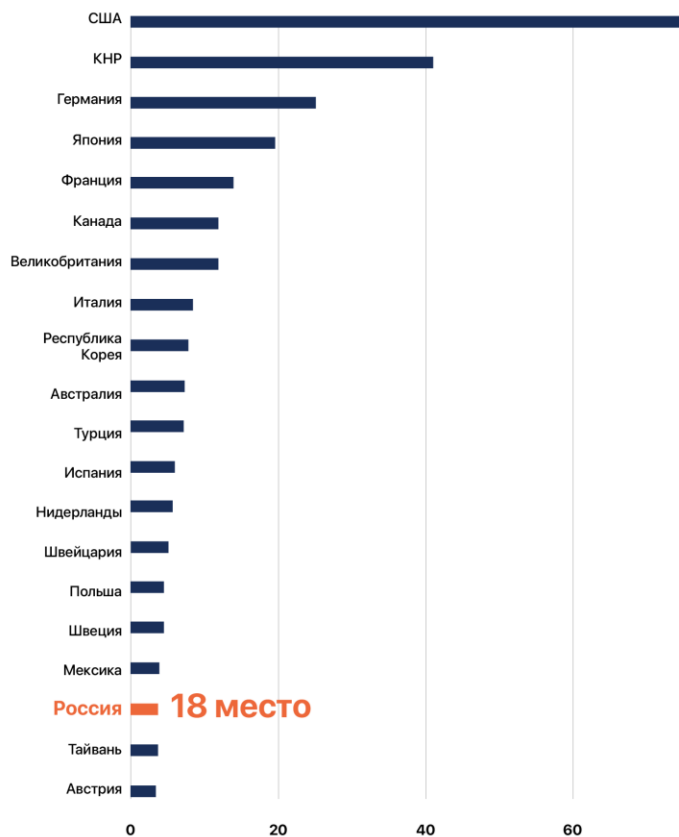


ВЛИЯНИЕ ОБЪЕМА НИОКР В УНИВЕРСИТЕТАХ НА УРОВЕНЬ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В СТРАНЕ

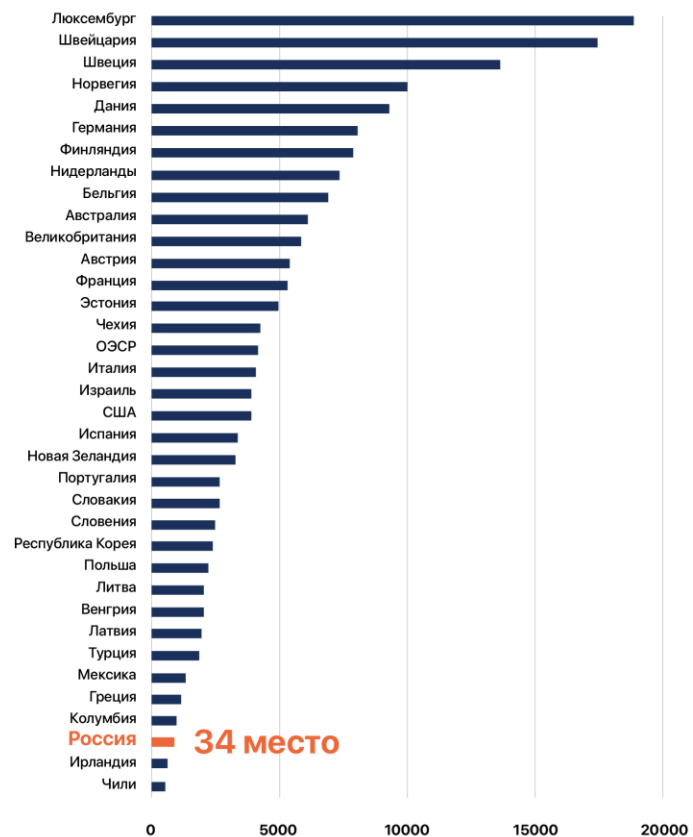


СИТУАЦИЯ В СЕКТОРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА НАЧАЛО 2020-Х ГОДОВ

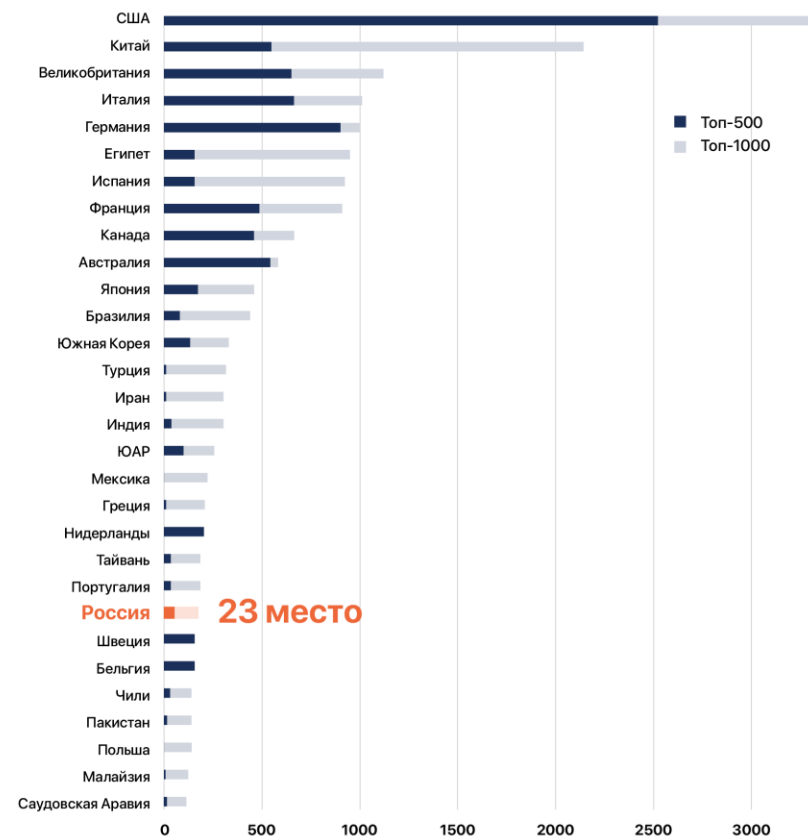
Объем исследований и разработок в секторе высшего образования, млрд долл. США по ППС



Объем исследований и разработок в секторе высшего образования в расчете на 1 студента (в эквиваленте полной занятости), долл. США по ППС



Число граждан, обучающихся в ведущих исследовательских университетах мира внутри страны, тыс. чел.





- **МОДЕЛЬ ВЕДУЩЕГО
УНИВЕРСИТЕТА
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

ОБРАЗ ЦЕЛИ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ — КАКИЕ ОНИ?

Исследовательские хабы мирового уровня с высоким уровнем автономии

Университет
мирового
уровня

=

Мощная экономическая
база

+

Развитый кадровый
потенциал

+

Эффективное управление

■ Ведущие
университеты
мира

■ Ведущий
университет
России —
МГУ. им. М. В.
Ломоносова

751 139



общий доход
на 1 НПР,
долл. США

> 1 млрд

объем эндаумента, долл. США

138 224

229 109



объем исследований
и разработок
на 1 НПР, долл. США

< 10 млн

37 211

65 000



студентов



43% 32,6%

научных публикаций
по меньшей мере
с одним иностранным
соавтором

38 500



19% 7,5%

иностраннных
студентов



20% 0,26%

работников
из-за рубежа

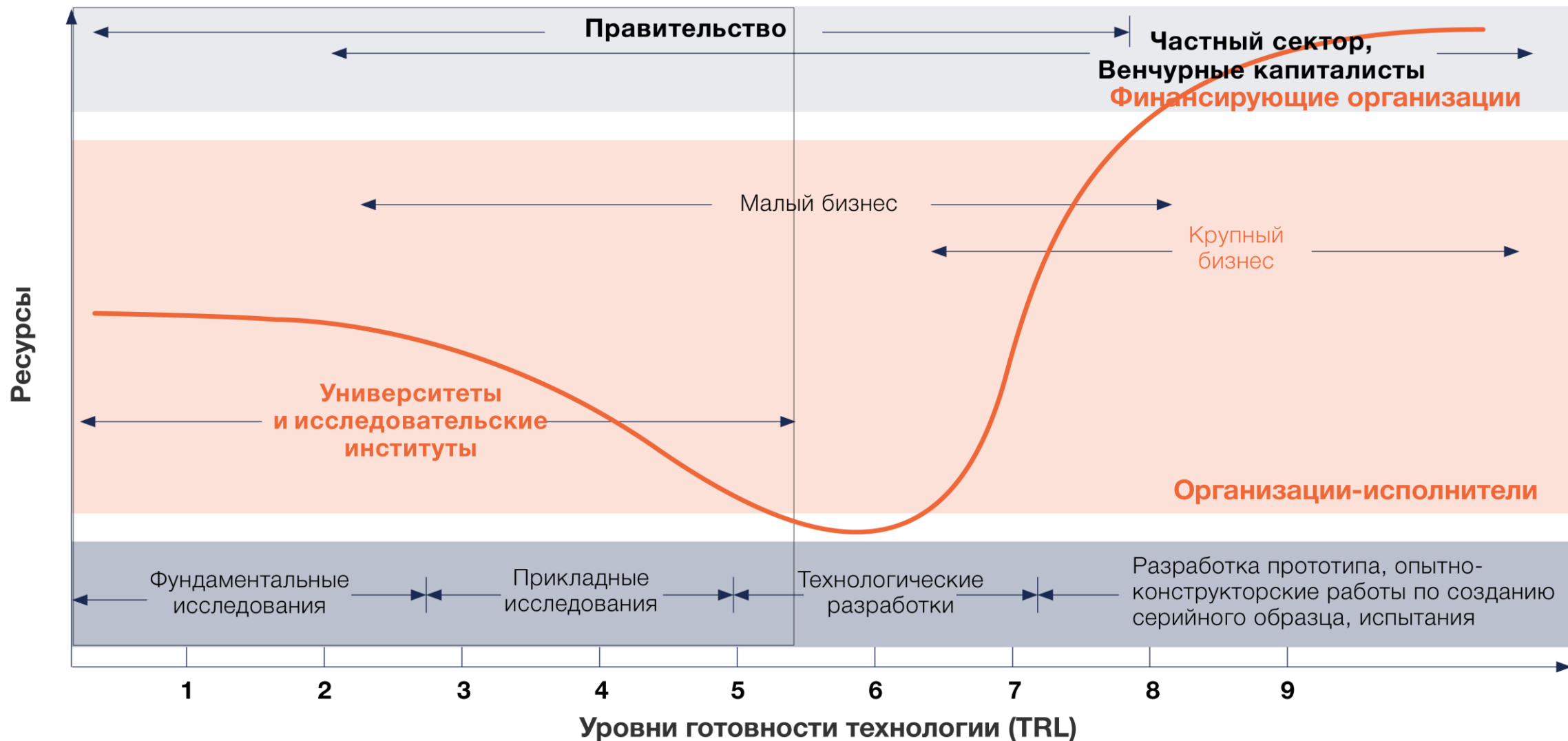
Советы директоров

Активная интеграция с бизнесом
и научными организациями

Консорциумы, кластеры

Инновационные пояса стартапов
и спин-оффов

МЕСТО УНИВЕРСИТЕТОВ В ИННОВАЦИОННОМ ЦИКЛЕ



ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ

КЕЙС: исследования и разработки для создания лекарств и вакцин от COVID-19

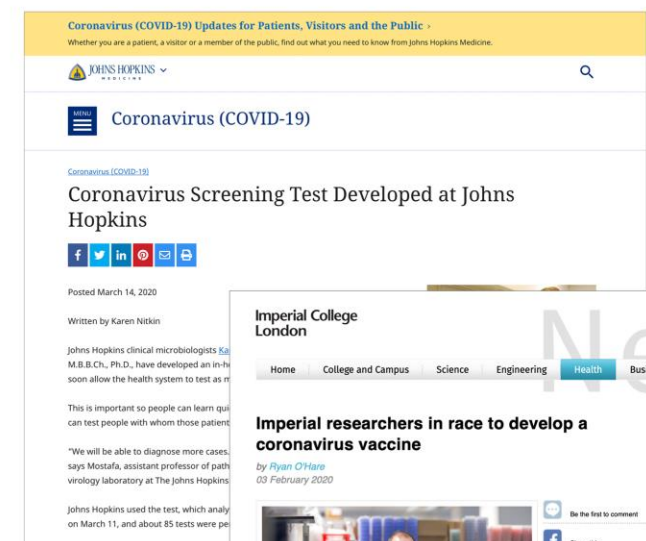


7 из 10 организаций-лидеров в мире по исследованиям COVID-19 — университеты

85,4% научных исследований в области вирусологии в мире проводится университетами или с их прямым участием

№ 1 в мире

- BioNTech (Германия) - биотехнологическая компания, созданная профессорами Университета Майнца (Германия) Угуром Шахином и Озлем Тюречи в 2008 г.
- в 2020 г. совместно с Pfizer (США) создает первую в мире мРНК-вакцину для людей
- первая в мире вакцина от COVID-19, одобренная ВОЗ



ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО МЕНЯЮТ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ПРОСТРАНСТВО И ЭКОНОМИКУ

КЕЙС: создание сверхвысокоскоростного железнодорожного транспорта

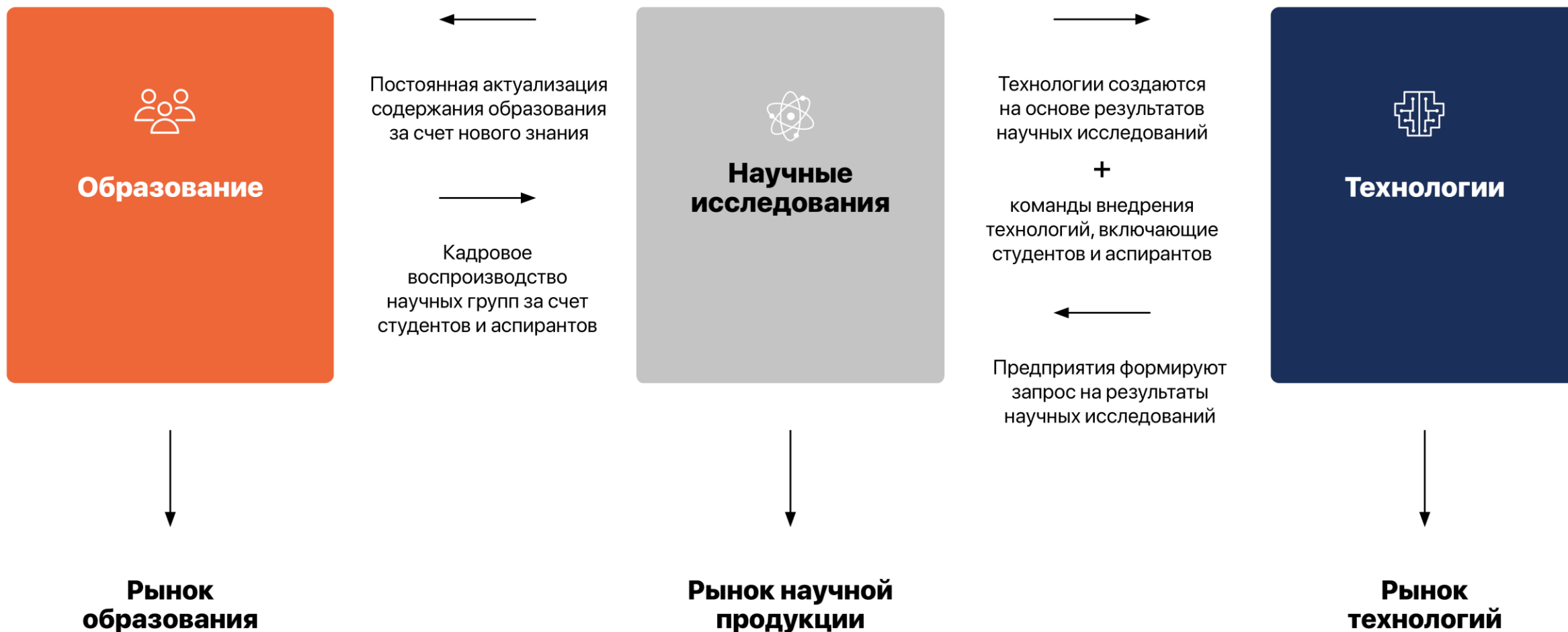
разработка **Southwest Jiaotong University**

поезд **на магнитной подвеске** с использованием эффекта высокотемпературной сверхпроводимости

скорость до **620 км/ч**



СВЯЗЬ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ



↑+1,5%

↑+4%

↑+7,4%

↑+5%

↑+0,1%

↑+6,5%

↑+7,5%

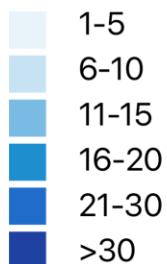
↑+3,7%

- ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ МИРА

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРОВОГО УРОВНЯ WORLD FIRST CLASS UNIVERSITY PLAN И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЕРВОКЛАССНЫХ ДИСЦИПЛИН FIRST CLASS ACADEMIC DISCIPLINE CONSTRUCTION




- Число университетов World First Class University Plan Category A
- Число университетов World First Class University Plan Category B
- Число университетов, отобранных для поддержки развития первоклассных дисциплин First Class Academic Disciplines (без участников World First Class University Plan)

Распределение провинций по числу дисциплин First Class Academic Disciplines




КЛАСТЕРЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXC) И УНИВЕРСИТЕТЫ ПРЕВОСХОДСТВА (EXU) В ГЕРМАНИИ

Кластеры превосходства (Clusters of Excellence, EXC):

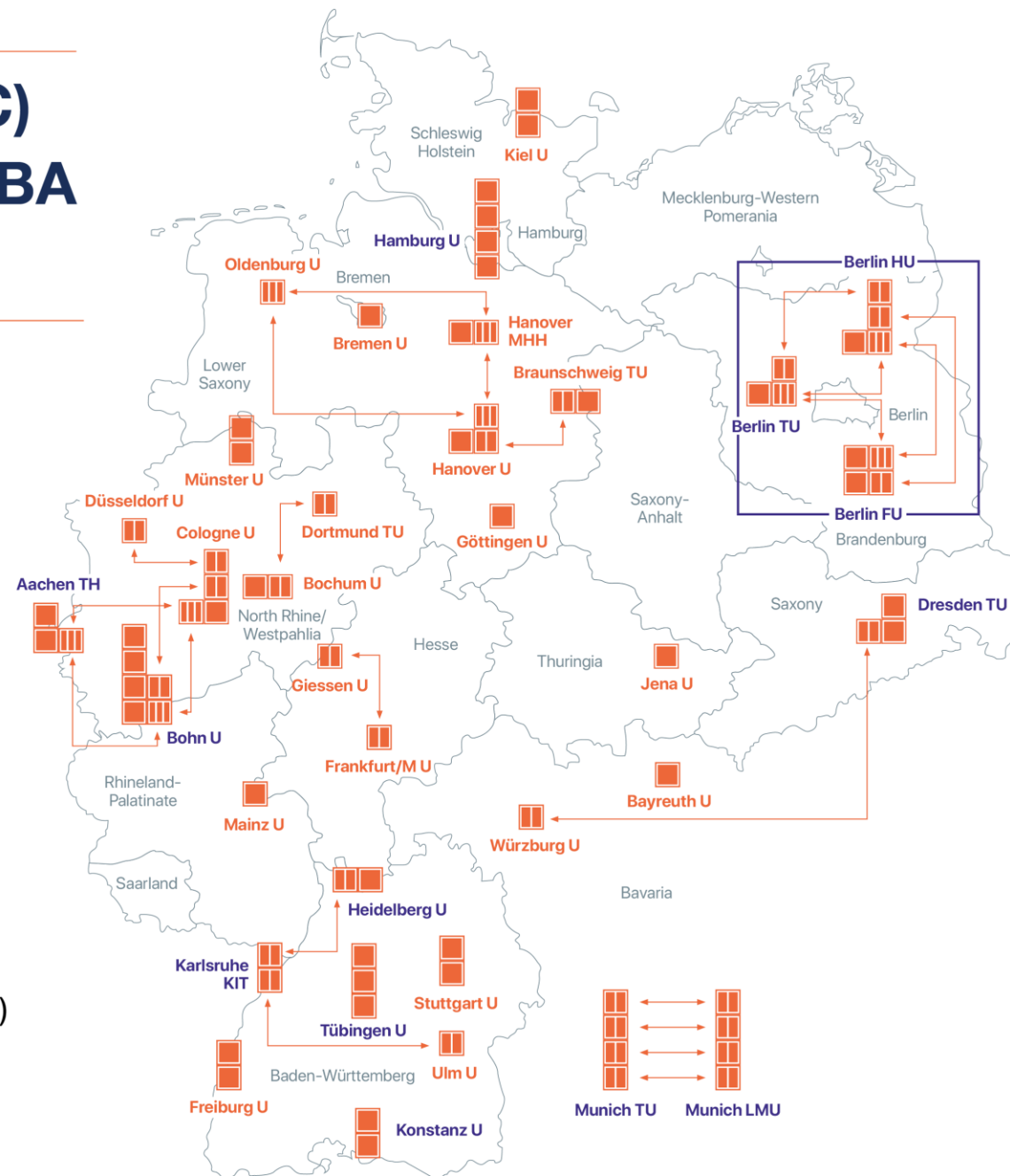
-  кластеры превосходства (EXC), созданные единичными университетами
-  кластеры превосходства (EXC), сформированные двумя университетами
-  кластеры превосходства (EXC), сформированные тремя университетами

 СОВМЕСТНЫЕ ЗАЯВКИ

 Oldenburg U университет

 Munich TU университеты превосходства (Universities of Excellence, EXU)

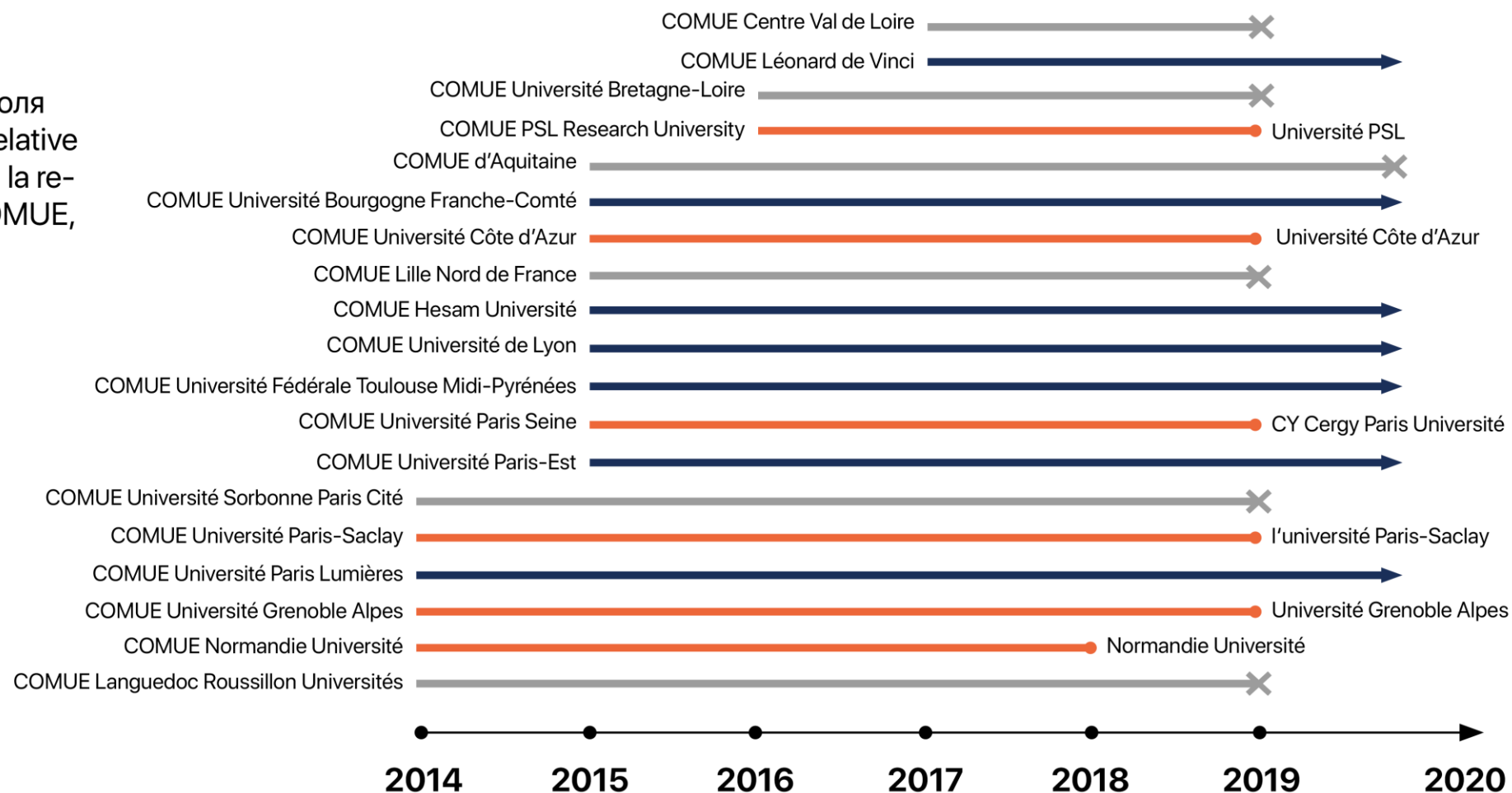
 Berlin TU университетский альянс (консорциум)



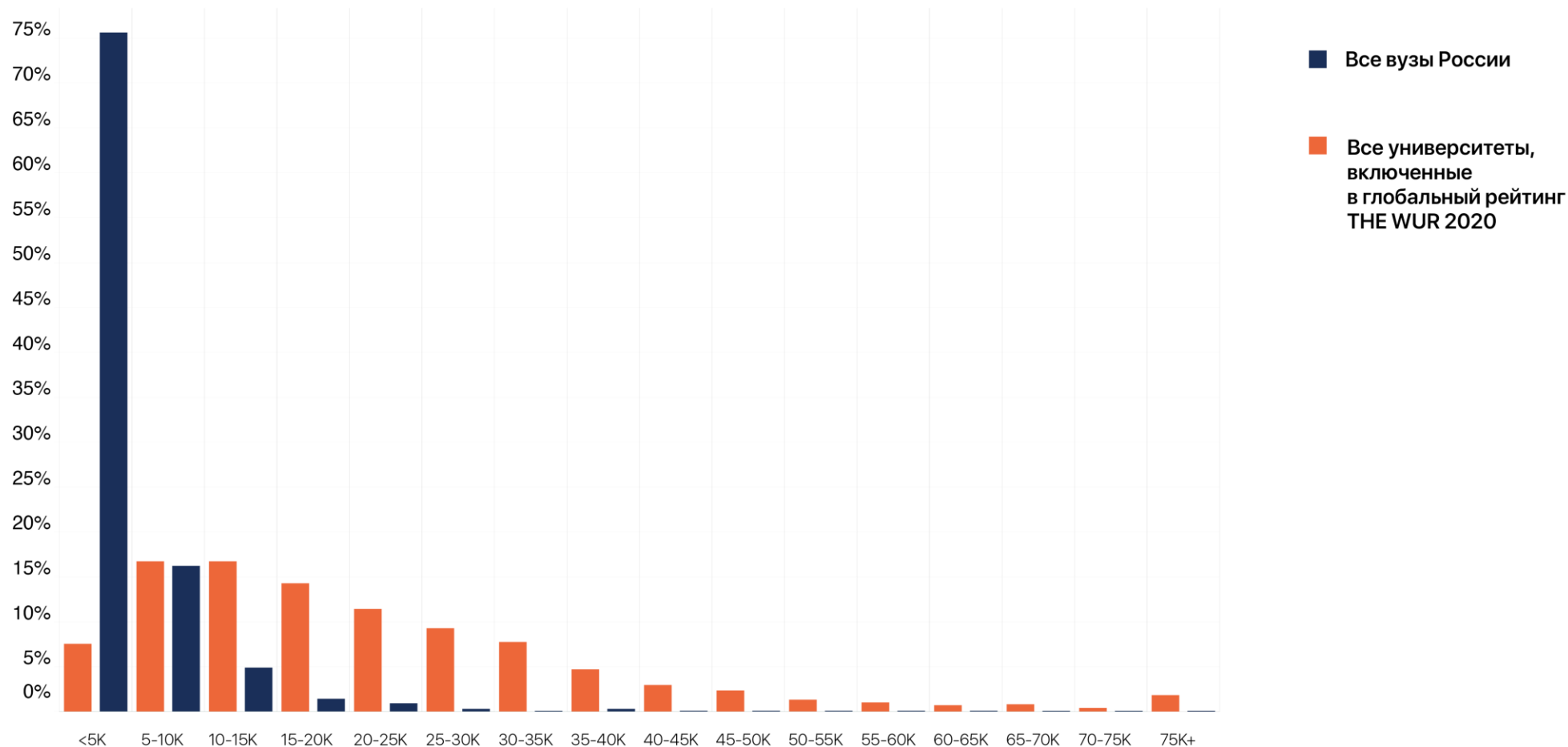
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КОНСОРЦИУМОВ COMUE ВО ФРАНЦИИ В 2010-Х ГОДАХ


За период 2010-х годов на основании Закона о высшем образовании и науке от 22 июля 2013 года № 2013-660 (Loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche) было создано 19 COMUE, из которых:

7 - существуют по настоящее время
6 - расформированы
6 - преобразованы в университеты



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ В РОССИИ И ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА ПО ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ





**КРИТЕРИИ И
ИНДИКАТОРЫ
В ПРОГРАММЕ
ПРИОРИТЕТ 2030**

ОЦЕНКА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ



Амбициозность целей и результатов



Модернизация системы управления университетом и взаимодействие с участниками консорциума



Академическое признание и потенциал университета



Реорганизация в форме слияния с другими организациями



Степень проработанности программы

010011

Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся



Реализация творческих и социально-гуманитарных проектов, взаимодействие с органами власти и субъектами экономики

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Базовая часть гранта



P1(б). Объем НИОКР на 1 НПР

P6(б). Объем затрат на НИОКР из собственных средств университета на 1 НПР



P4(б). Объем средств от приносящей доход деятельности на 1 НПР



P2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС

P3(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (очная форма), получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию

P5(б). Количество обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий (очная форма)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на исследовательское лидерство



P1(c1). Количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, на 1 НПР

P2(c1). Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP, на 1 НПР

P3(c1). Количество высокоцитируемых публикаций типов Article и Review, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние 5 полных лет, на 1 НПР

P4(c1). Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей

P5(c1). Объем средств, поступивших от НИОКР (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), на 1 НПР



P6(c1). Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), на 1 НПР



P7(c1). Доля обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся (очная форма)

P8(c1). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки (очная форма)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Специальная часть гранта для университетов, программы развития которых ориентированы на территориальное и (или) отраслевое лидерство



P1(c2). Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние 3 полных года, на 1 НПР

P2(c2). Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов Article, Review за последние 3 полных года, на 1 НПР

P4(c2). Объем средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, на 1 НПР



P3(c2). Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР

P5(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении

P6(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования из других субъектов РФ

P7(c2). Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования

Спасибо за внимание!

