

Аналитическая справка
к программе дополнительной профессиональной подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля (далее – ДПП ПП)
«Стратегическое управление ИТ проектами организации»

**Заполняется на основании:*

Концепции реализации результата «Обучающимся обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», одобренной президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 6 апреля 2022 г. № 12 (далее – Концепция);

Рекомендаций к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», согласованных рабочей группой «Кадры для цифровой экономики» от 24 марта 2022 г.;

Порядка и критериев рассмотрения дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) ИТ-профиля или блоков (модулей) ИТ-компетенций в пределах основной образовательной профессиональной программы высшего образования в целях обеспечения соответствия указанных программ запросам приоритетных отраслей экономики, утвержденных заместителем Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Н.С. Яцеленко от 7 июля 2022 г. (далее – Порядок и критерии).

1. Целевая группа обучающихся по ДПП ПП

Программа «Стратегическое управление ИТ проектами организации» разработана для слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом,

начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143.

2. Трудоемкость ДПП ПП составляет 250 часов, длительность – 9 месяцев.

3. Целью ДПП ПП «Стратегическое управление ИТ проектами организации» является формирование комплекса компетенций в области управления ИТ проектами организации, необходимых и достаточных для реализации проектов цифровой трансформации и формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143, цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций: способен разрабатывать и реализовывать стратегию в ИТ; применяет архитектурный подход в управление ИТ проектами организации. Дополнительными цифровыми компетенциями, в целях формирования которых планируется разработка и реализация программы являются: использует методологии внедрения ИТ проектов в организациях, владеет навыками инвестиционного анализа ИТ проектов, использует методы оценки коммерциализуемости инноваций в ИТ сфере, владеет навыками управления реализацией ИТ проектов с использованием современных подходов, применяет специализированные системы управления инфраструктурой и процессами предприятия, применяет системы управления проектами и задачами. Дополнительными компетенциями, в целях формирования которых планируется разработка и реализация программы является: сформулированные согласно профессиональному стандарту 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» – способность осуществлять планирование ИТ проектов организации с учетом существующей ИТ стратегии, используемых стандартов и моделей архитектуры ИТ; компетенциями, соответствующими ФГОС ВО 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» является – способность

разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Задачи программы: ознакомить с методами стратегического анализа и планирования ИТ проектов, дать представление о стандартах и моделях корпоративной ИТ архитектуры, ознакомить с методологиями внедрения ИТ проектов в организациях, сформировать навыки управления реализацией ИТ проектов, сформировать навыки инвестиционного анализа ИТ проектов, ознакомить с методами оценки коммерциализуемости инноваций в ИТ.

В рамках программы будут изучены следующие модули: цифровизация экономики и стратегии цифровой трансформации организаций, стратегический анализ и планирование ИТ проектов; архитектурный подход в управлении ИТ проектами организации; методологии внедрения ИТ проектов в организациях; управление реализацией ИТ проектов; инвестиционный анализ ИТ проектов; инновации в реализации стратегии цифровой трансформации.

Целью программы является приобретение по итогам прохождения ДПП ПП новой квалификации «Руководитель проектов в области информационных технологий»

4. Приоритетная отрасль экономики, обеспечиваемая выпускниками ДПП ПП – «Информационно-коммуникационные технологии»

5. Программа ДПП ПП рассмотрена на методическом совете Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и управления

6. Сведения об апробации ДПП ПП

7. Наличие соглашений с организациями реального сектора экономики, обеспечивающих сотрудничество в рамках ДПП ПП

ООО «БИТ Центр Автоматизации Учета», ООО «Инфинити-Челябинск», ООО "ЛАНИТ-Урал"

8. ИТ-организации, с которыми образовательная организация высшего образования – участник программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – вуз-участник программы) осуществляет взаимодействие в рамках реализации ДПП ПП ООО «СтендАп Инновации»

9. Руководитель «цифровой кафедры»

Сведения о руководителе «цифровой кафедры» представлены в Приложении 1.

10. Руководитель ДПП ПП

Сведения о руководителе ДПП ПП представлены в Приложении 2.

11. Авторы и преподаватели ДПП ПП

Сведения об авторах и преподавателях ДПП ПП представлены в Приложении 3.

12. Рецензии на ДПП ПП от промышленных партнеров, которые являются экспертами в области информационных технологий и создания алгоритмов, программ, пригодных для практического применения:

Нуркенов Антон Халилович, к.т.н., зам. директора ООО «СтендАп Инновации» - 1 лист.

Степанов Борис Вячеславович, технический директор ООО «Прикладные технологии» - 1 лист.

Валик Андрей Владимирович, генеральный директор ООО «ТРИДИВИ» - 1 лист.

Рецензии экспертов и промышленных партнеров представлены в Приложении 4.

Руководитель вуза-участника программы



Вагнер А.Р.

Резюме руководителя проекта «цифровая кафедра»

Руководитель проекта «цифровая кафедра»: Потапова Марина Владимировна

Наименование образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030»: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Наличие ученой степени, ученого звания: доктор педагогических наук, профессор

Должность: заместитель проректора по учебной работе, 1 ставка (полная занятость)

Стаж педагогической работы: 15 лет 9 месяцев

Опыт управления проектными командами: руководитель проекта «Информационно-образовательная среда педагогического вуза как средство формирования профессиональных компетенций студентов», 2016 год (Государственное задание); руководитель проекта «Проектирование, верификация и апробация концепции внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на основе принципов государственно-общественного управления», 2017 год (Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департамента основного общего образования Минобрнауки России); Проведение анализа региональных практик по использованию результатов оценки компетенций работников образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, Государственный контракт Ф-19-кС-2020 от 10.06.2020; участник (разработчик и руководитель программы магистратуры «Искусственный интеллект в образовании») гранта в форме субсидий на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю "искусственный интеллект", а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта, 2021 год, 2021-ИИ-01 от 19 августа 2021 г. № ДА/2767-пр; руководитель стратегического проекта «Цифровая грамотность при переходе к Индустрии 4.0» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030».

Публикации по тематике, связанной с цифровыми технологиями в образовании:

1. Потапова, М.В. Рейтинговый контроль учебных достижений студентов педвуза в условиях информатизации образования и системы менеджмента качества [Текст] / М.В. Потапова, Р.В. Колбин // VII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»: Международный научный журнал Acta Universitatis Pontica Euxinus Болгария, Варна: Изд-во Технического университета - Варна. – 2011. - № 5, С. 299-302
2. Потапова, М.В. Современный инструментарий отслеживания компетенций и универсальных учебных действий обучающихся / М.В. Потапова // Вестник челябинского государственного педагогического университета. – 2014.– № 2. – С. 181-193.
3. Потапова, М.В. Инструментарий диагностирования качества сформированности профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа в условиях цифровой трансформации / М.В. Потапова, Т.Ю. Крашаква // Инновационное развитие профессионального образования, 2020. № 4 (28) С. 66-72.
4. Потапова, М.В. Схема «Комплексная программа формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики». /А.И. Кузнецов, Е.А. Коузова, М.В. Потапова, Н.В. Каменкова // патент на промышленный образец. – 2022. – Номер патента: 130339. - Дата регистрации: 28.03.2022.
5. Потапова М.В. Формирование имиджа университета в условиях глобализации и цифровизации / М.В. Потапова, Н.А. Лободенко // Материалы Международного научного культурно-образовательного форума «Евразия-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации» (Челябинск, 6-8 апреля 2022). – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, Том III «Образование и психологическое развитие человека в эпоху глобализации и цифровизации» - 2022. – С. 133-134
6. Потапова М.В. Цифровая образовательная среда современного университета (на примере Южно-Уральского государственного университета). [Текст]: моногр. - Организация образовательного процесса вузов с использованием технологий смешанного и дистанционного обучения в условиях пандемии: региональный опыт / А.Л. Шестаков, М.В. Потапова, С.Г. Смолина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – С. 184-196.

**Руководитель дополнительной профессиональной подготовки
(программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля
(далее – ДПП ИТ)**



Руководитель программы – Лясковская Елена Александровна, доктор экономических наук (2009), доцент (2006), профессор кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость).

Стаж педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации – 25 лет. Член Диссертационных советов Д 212.298.07 и Д 212.298.15. Руководитель магистерской программы "Прикладная экономика и бизнес-консалтинг".

Сфера научных интересов – устойчивое развитие социально-экономических систем в условиях цифровизации экономики и индустрии 4.0. По теме цифровизации опубликованы следующие научные работы.

Экономическая устойчивость организации в цифровой экономике. Лясковская Е.А. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2022. Т. 16. № 1. С. 87-99. DOI: 10.14529/em220108; <https://elibrary.ru/item.asp?id=48208113>

Цифровизация Российской Федерации: исследование региональных аспектов цифровой включенности/ Лясковская Е.А. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. Т. 14. № 1. С. 15-27/ DOI/10.14529/em210105/ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44901561>

Индустрия 4.0 и устойчивое развитие: от устойчивых бизнес-моделей к цифровой устойчивости. Лясковская Е.А. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. Т. 15. № 4. С. 74-83. DOI: 10.14529/em210408; <https://elibrary.ru/item.asp?id=47417557>

Трансформация капитала в современной экономике: цифровой капитал данных. Лясковская Е.А. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. Т. 15. № 3. С. 196-200/DOI: 10.14529/em210321 /https://elibrary.ru/item.asp?id=46617155

Цифровизация, рынок труда и экономическое развитие. Лясковская Е.А.// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2022. Т. 16. № 2. С. 192-196.DOI: 10.14529/em220220; https://elibrary.ru/item.asp?id=48589764

Управление персоналом в цифровой экономике //Вестник Южно-Уральского государственного университета. / Лясковская Е.А , Козлов В.В. Серия: Экономика и менеджмент.–2018.–Том 12 № 3.– С.108-116 / DOI10.14529/em180312// https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35722924

Sharing economy: for or against sustainable development/ Lyaskovskaya E.A., Khudyakova T.A., Sustainability (Switzerland), 2021, 13 (19), DOI 10.3390/su131911056 //https://www.mdpi.com/2071-1050/13/19/11056 Impact Factor: 2.798

Influence of education level on digitalization parameters of economy / E.A. Lyaskovskaya, S.I. Borodin, E.M. Matviyshina, I.N. Gollay // Vision 2024: Education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage// /https://publons.com/publon/46870095

Авторы и преподаватели дополнительной профессиональной подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля (далее – ДПП ПП)

— сведения о количестве авторов и преподавателей ДПП ПП: 4

Лясковская Елена Александровна, д.э.н, доцент, профессор кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость). Базовое образование – экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии; экономист по специальности «Бухгалтерский учет и налогообложение» (экономика). Повышение квалификации в области цифровой экономики по программам: «Технологии и методы искусственного интеллекта» (2022), «Архитектура платформы "1С: Предприятие 8", "1С: Управление торговлей 8", "1С: Управление персоналом 8" (2021), «Педагогические технологии в SMART-университете» (2019), «Активные методы электронного обучения» (2019).

Худякова Татьяна Альбертовна, д.э.н, доцент, заведующая кафедрой «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость). Базовое образование – экономист по специальности «Информационные системы в экономике» (экономика), экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии». Повышение квалификации в области цифровой экономики по программам «Использование инструментов финансового менеджмента в управлении вузом в условиях цифровой трансформации экономики» (2022), «Архитектура платформы "1С: Предприятие 8", "1С: Управление торговлей 8", "1С: Управление персоналом 8" (2021), «Разработка web-страниц и сайтов» (2022), «Педагогические технологии в SMART-университете» (2019).

Буслаева Ольга Станиславовна, к.т.н., доцент кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость). Базовое образование – «Прикладная информатика, информационные системы и технологии», экономист по специальности «Финансы и кредит», Инженер-механик-исследователь по специальности «Динамика и прочность машин». Повышение квалификации в области

цифровой экономики по программе «Технологии подготовки электронных учебных комплексов по программам магистратуры» (2022).

Ботов Сергей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость). Базовое образование – «Прикладная информатика, информационные системы и технологии»; Инженер-механик-исследователь по специальности «Динамика и прочность машин».

—Реализации не менее 20% от общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП будет осуществляться лицами, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад с предприятий партнеров.