

О чем вопросы	Ответы
<p>Если программа уже проходила экспертизу в 2023 году, нужно ли повторно проходить экспертизу в 2024, если эта программа планируется к перезапуску?</p>	<p>В 2024 году экспертиза проводится в отношении следующих ДПП ПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) новые разработанные ДПП ПП, ранее не проходившие экспертизу; 2) разработанные ДПП ПП в случаях, если по результатам работы «цифровой кафедры» в 2022-2023 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> – более 30% обучающихся на ДПП ПП не достигли целевого уровня сформированности компетенций по результатам итоговой оценки (экспертиза проводится только в отношении программ, более 30% слушателей которых не достигли целевого уровня сформированности компетенций, определенного в программе); – численность выпускников «цифровой кафедры» университета-участника Программы «Приоритет-2030» ниже планового количества обучающихся по ДПП ПП в соответствии с Соглашением о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (экспертиза проводится в отношении всех программ университетов-участников Программы «Приоритет-2030»).
<p>Учет результатов ассесмента при итоговой аттестации. Был проект документа, где, если студент не набрал целевое значение по компетенциям, то он не идет в зачет показателя вуза, а значит и не аттестуется. Компетенций, к примеру, 6. Как это оценивать?</p>	<p>Если в программе более 2 компетенций, достижение целевого значения рассчитывается по медианному значению. Если медианное значение совпадает с целевым уровнем сформированности компетенций, то ассесмент считается пройденным успешно.</p>
<p>Где находится новая матрица компетенций, примерные ФОСы шкалу оценивания каждой компетенции?</p>	<p>Матрица цифровых компетенций является приложением к Требованиям к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля. Матрица цифровых компетенций размещена в Репозитории на платформе АНО ВО «Университет Иннополис»: https://cdofs.innopolis.university/index.php/s/icGcKpX9FhajknG В данном Репозитории также размещена папка «Методика ассесмента и примеры ФОС».</p>
<p>Как можно оперативно поучаствовать в доработке матрицы компетенций? Сейчас такая возможность, чисто теоретически, есть только у отрасли "здравоохранение", но и</p>	<p>Процедура разработки новых компетенций и ФОСов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение предложений университета через форму: https://forms.yandex.ru/cloud/627418bdb1a6a41ff2d6eb0c/ 2. Обработка поступивших предложений методистами Ассесмент Центра АНО ВО «Университет Иннополис» (комментарии методического характера к предложениям). 3. Проведение инструктажа с представителем университета (либо проведение вебинара), подробное ознакомление с

<p>то не факт, что до 15 все будет принято и доработано.</p>	<p>методическими рекомендациями. 4. Доработка представителем университета (или привлеченным отраслевым экспертом) компетенций/ФОС и всех элементов, исходя из замечаний и комментариев предложений. Отработка комментариев методиста Ассесмент Центра. 5. Вторая итерация обработки предложений методистом Ассесмент Центра. После отработки предложений проводится верификация отраслевым экспертом. 6. Передача материалов корректору. <i>Процедура рассмотрения и согласования изменений АНО ВО "Университет Иннополис" занимает не менее 2-х месяцев.</i> 7. Заключительный шаг - подготовка предложений по актуализации Матрицы цифровых компетенций в составе Требований. По итогам актуализации Требований проводится загрузка новых оценочных средств на платформу проведения ассесмента.</p>
<p>Можно ли включать итоговый ассесмент как часть итоговой аттестации?</p>	<p>В соответствии с Требованиями прохождение обучающимися процедуры итоговой оценки является допуском к итоговой аттестации. Университеты могут отразить данное условие в реализуемых программах.</p>
<p>Какой из двух чатов является официальным и куда все же писать свои вопросы и замечания представителям, чтобы точно получить на них ответы?</p>	<p>«ЦК 2024: Руководители» - чат, созданный АНО ВО «Университет Иннополис» для уточнения вопросов относительно процедуры ассесмента. «Руководители «Цифровые кафедры» - чат, созданный ФГАНУ «Социоцентр» и являющийся основным.</p>
<p>Чаще всего то, чему обучают по ДПП ПП не сходится с теми вопросами, которые студент видит в ассесменте по заданной компетенции. Можно ли увидеть ФОСы, чтобы корректнее выстроить план обучения и, соответственно, максимально облегчить студенту процесс достижения целевого уровня сформированности компетенций? Вузы не знают вопросы, которые могут быть в тестировании, и бывают случаи, когда они вообще не состыкуются</p>	<p>Ассесмент обеспечивает независимую оценку уровня сформированности компетенций, которая проводится на основе сведений о ДПП ПП, размещённых на платформе проведения ассесмента. При размещении университетом на данной платформе информации о реализуемой ДПП ПП требуется корректно указать сведения о компетенциях, включая целевой уровень сформированности, выбрать подходящий тег (конкретный язык программирования). В случае возникновения вопросов рекомендуется проконсультироваться с методистами АНО ВО «Университет Иннополис» через закрепленного за университетом аккаунт-менеджера. Если в ходе проведения оценки выявлен случай (случаи) расхождения оценочных средств (заданий) с формируемыми компетенциями и содержанием обучения по ДПП ПП, необходимо зафиксировать расхождение и оперативно проинформировать: - аккаунт-менеджера АНО ВО «Университета Иннополис»; - Минцифры России. С примерами оценочных средств можно ознакомиться в Репозитории АНО ВО «Университет Иннополис» https://cdofs.innopolis.university/index.php/s/icGcKpX9FxaJknG.</p>

с тем, что действительно изучают студенты.	
Вопросы об идентичности наименований и содержания программ, отраслевой направленности	<p>а) Если название программ идентично, по ним обучаются разные группы студентов (ИТ и/или не ИТ-профиля) и компетенции отличаются, то наименования программ нужно уточнить.</p> <p>б) Если название программ идентично, но компетенции, названия модулей и содержание совпадают на 50% и более, программы необходимо объединить и предусмотреть реализацию нескольких образовательных траекторий (модульная программа).</p> <p>в) Наименования всех программ – как для ИТ, так и для студентов не ИТ-профиля – должны содержать привязку к отрасли. Наименования программ для студентов не ИТ-профиля должны отражать отраслевую направленность осваиваемой основной образовательной программы высшего образования.</p>