

Аналитическая справка
к программе дополнительной профессиональной подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля (далее – ДПП ПП)
«Информационные системы и технологии в управлении»

**Заполняется на основании:*

Концепции реализации результата «Обучающимся обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», одобренной президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 6 апреля 2022 г. № 12 (далее – Концепция);

Рекомендаций к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», согласованных рабочей группой «Кадры для цифровой экономики» от 24 марта 2022 г.;

Порядка и критериев рассмотрения дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) ИТ-профиля или блоков (модулей) ИТ-компетенций в пределах основной образовательной профессиональной программы высшего образования в целях обеспечения соответствия указанных программ запросам приоритетных отраслей экономики, утвержденных заместителем Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Н.С. Яценко от 7 июля 2022 г. (далее – Порядок и критерии).

1. Целевая группа обучающихся по ДПП ПП.
Программа «Информационные системы и технологии в управлении» разработана для слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом,

начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143.

1. Трудоемкость ДПП ПП составляет 250 часов, длительность – 9 месяцев.

Целью ДПП ПП «Информационные системы и технологии в управлении» является формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143, цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций: Способность разрабатывать и использовать информационные системы (ИС) предприятий (1 уровень). **Дополнительными цифровыми компетенциями**, в целях формирования которых планируется разработка и реализация программы являются: получение прочной теоретической и практической базы для понимания принципов работы корпоративных информационных систем (КИС) и систем для управления предприятием, а также процедур оптимального их выбора под имеющиеся потребности компании, организации процесса внедрения, конфигурирования и эффективного использования сотрудниками. Главным итогом прохождения ДПП ПП является приобретение новой квалификации 06.015 «Специалист по информационным системам», утв. Минтруда России от 18.12.2014 № 896н. **Задачи программы:** Формирование у слушателей представления о роли и назначении информации в управлении предприятием; Рассмотрение разнообразия классов КИС на рынке и назначение каждого типа в управлении современным предприятием; Изучение содержания и особенностей работы каждого вида КИС, в том числе при подготовке и обосновании принимаемых в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности предприятия решений; Ознакомление с экономическими, управленческими и производственными технологиями, реализуемым в КИС и их применении на предприятиях. **В рамках программы будут изучены следующие модули:** Введение в

управление ресурсами предприятия; Понятия и термины КИС. История развития. Основные стандарты и преимущества. Обзор рынка КИС.; Методика внедрения КИС на предприятии.; Архитектура и принципы работы КИС.; Виды и примеры корпоративных информационных систем (ERP, СЭД/ЕСМ, BI, CRM, WMS и т.д.).

4. Приоритетная отрасль экономики, обеспечиваемая выпускниками ДПП ИП – «Информационно-коммуникационные технологии»

5. Программа ДПП ИП рассмотрена на методическом совете Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и управления

6. Сведения об апробации ДПП ИП

7. Наличие соглашений с организациями реального сектора экономики, обеспечивающих сотрудничество в рамках ДПП ИП ООО «БИТ Центр Автоматизации Учета», ООО «Инфинити-Челябинск», ООО "ЛАНИТ-Урал"

8. ИТ-организации, с которыми образовательная организация высшего образования – участник программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – вуз-участник программы) осуществляет взаимодействие в рамках реализации ДПП ИП ООО «СтендАп Инновации»

9. Руководитель «цифровой кафедры»

Сведения о руководителе «цифровой кафедры» представлены в Приложении 1.

10. Руководитель ДПП ПП

Сведения о руководителе ДПП ПП представлены в Приложении 2.

11. Авторы и преподаватели ДПП ПП

Сведения об авторах и преподавателях ДПП ПП представлены в Приложении 3.

12. Рецензии на ДПП ПП от промышленных партнеров, которые являются экспертами в области информационных технологий и создания алгоритмов, программ, пригодных для практического применения:

Нуркенов Антон Халилович, к.т.н., зам. директора ООО «СтендАп Инновации» - 1 лист.

Степанов Борис Вячеславович, технический директор ООО «Прикладные технологии» - 1 лист.

Валик Андрей Владимирович, генеральный директор ООО «ТРИДИВИ» - 1 лист.

Рецензии экспертов и промышленных партнеров представлены в Приложении 4.

Руководитель вуза-участника программы



Вагнер А.Р.

Резюме руководителя проекта «цифровая кафедра»

Руководитель проекта «цифровая кафедра»: Потапова Марина Владимировна

Наименование образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030»: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Наличие ученой степени, ученого звания: доктор педагогических наук, профессор

Должность: заместитель проректора по учебной работе, 1 ставка (полная занятость)

Стаж педагогической работы: 15 лет 9 месяцев

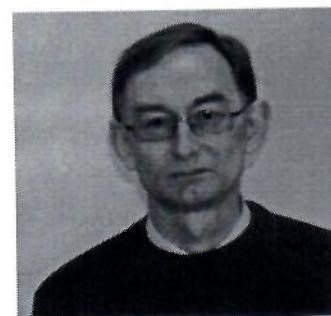
Опыт управления проектными командами: руководитель проекта «Информационно-образовательная среда педагогического вуза как средство формирования профессиональных компетенций студентов», 2016 год (Государственное задание); руководитель проекта «Проектирование, верификация и апробация концепции внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на основе принципов государственно-общественного управления», 2017 год (Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департамента основного общего образования Минобрнауки России); Проведение анализа региональных практик по использованию результатов оценки компетенций работников образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, Государственный контракт Ф-19-кс-2020 от 10.06.2020; участник (разработчик и руководитель программы магистратуры «Искусственный интеллект в образовании») гранта в форме субсидий на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю "искусственный интеллект", а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта, 2021 год, 2021-ИИ-01 от 19 августа 2021 г. № ДА/2767-пр; руководитель стратегического проекта «Цифровая грамотность при переходе к Индустрии 4.0» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030».

Публикации по тематике, связанной с цифровыми технологиями в образовании:

1. Потапова, М.В. Рейтинговый контроль учебных достижений студентов педвуза в условиях информатизации образования и системы менеджмента качества [Текст] / М.В. Потапова, Р.В. Колбин // VII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»: Международный научный журнал Acta Universitatis Pontica Euxinus Болгария, Варна: Изд-во Технического университета - Варна. – 2011. - № 5, С. 299-302
2. Потапова, М.В. Современный инструментарий отслеживания компетенций и универсальных учебных действий обучающихся / М.В. Потапова // Вестник челябинского государственного педагогического университета. – 2014.– № 2. – С. 181-193.
3. Потапова, М.В. Инструментарий диагностирования качества сформированности профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа в условиях цифровой трансформации / М.В. Потапова, Т.Ю. Крашаква // Инновационное развитие профессионального образования, 2020. № 4 (28) С. 66-72.
4. Потапова, М.В. Схема «Комплексная программа формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики». /А.И. Кузнецов, Е.А. Коузова, М.В. Потапова, Н.В. Каменкова // патент на промышленный образец. – 2022. – Номер патента: 130339. - Дата регистрации: 28.03.2022.
5. Потапова М.В. Формирование имиджа университета в условиях глобализации и цифровизации / М.В. Потапова, Н.А. Лободенко // Материалы Международного научного культурно-образовательного форума «Евразия-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации» (Челябинск, 6-8 апреля 2022). – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, Том III «Образование и психологическое развитие человека в эпоху глобализации и цифровизации» - 2022. – С. 133-134
6. Потапова М.В. Цифровая образовательная среда современного университета (на примере Южно-Уральского государственного университета). [Текст]: моногр. - Организация образовательного процесса вузов с использованием технологий смешанного и дистанционного обучения в условиях пандемии: региональный опыт / А.Л. Шестаков, М.В. Потапова, С.Г. Смолина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – С. 184-196.

**Руководитель дополнительной профессиональной подготовки
(программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля
(далее – ДПП III)**

Резюме:



—Ботов Сергей Геннадьевич, старший преподаватель кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (совместитель);

—Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

—ученой степени и/или ученого звания **не имею**;

—информацию о наличии стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации: **более 20 лет**;

—наличие публикаций по данной тематике:

Sheptalin, G.A Continuous integration of IT-Architecture and Business For Complex Enterprise Automation / G.A. Sheptalin, A.G. Sheptalin, S.G. Botov //INNOVATION MANAGEMENT AND EDUCATION EXCELLENCE THROUGH VISION 2020, VOLS IV -VI.-2018.– P.3252-3263;

—Преподает на бакалавриате и магистратуре на специальностях 09.03.02 и 09.04.02 Информационные системы и технологии и 09.03.03 Прикладная информатика профильные дисциплины: Администрирование корпоративных информационных систем, Аналитические подсистемы корпоративных информационных систем, Информационные системы электронного документооборота, Информационные технологии в ДОУ и архивном деле, Корпоративные информационные системы, Технологии обработки информации, Управление данными, Информационные системы электронного документооборота.

Авторы и преподаватели дополнительной профессиональной подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля (далее – ДПП III)

—Ботов Сергей Геннадьевич, старший преподаватель;

Образование:

Ботов С.Г. в 1987 году закончил с отличием ЧПИ по специальности «Динамика и прочность машин» с присвоением квалификации инженер-механик исследователь, а в 2003 году закончил с отличием ЮУрГУ по специальности «Финансы и кредит» с присвоением квалификации экономист;

Дипломы по профильной переподготовке:

2018 год - Педагогические технологии в SMART-университете (256 часов).

2019 год - Прикладная информатика, информационные системы и технологии (260 часов).

Повышение квалификации:

Ежегодно проходил повышение квалификации по разным ИТ-программам, что подтверждается удостоверениями и сертификатами.

Наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации: более 20 лет;

—не менее 20% от общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП III реализуется лицами, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад;

—Реализации остальной части объема аудиторных или приравненных к ним часов планируется штатными сотрудниками университета.