

Аналитическая справка
к программе дополнительной профессиональной подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля (далее – ДПП ПП)
«Имитационное моделирование бизнес-процессов»

**Заполняется на основании:*

Концепции реализации результата «Обучающимся обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», одобренной президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 6 апреля 2022 г. № 12 (далее – Концепция);

Рекомендаций к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», согласованных рабочей группой «Кадры для цифровой экономики» от 24 марта 2022 г.;

Порядка и критериев рассмотрения дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) ИТ-профиля или блоков (модулей) ИТ-компетенций в пределах основной образовательной профессиональной программы высшего образования в целях обеспечения соответствия указанных программ запросам приоритетных отраслей экономики, утвержденных заместителем Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Н.С. Яцененко от 7 июля 2022 г. (далее – Порядок и критерии).

1. Целевая группа обучающихся по ДПП ПП

Программа «Имитационное моделирование бизнес-процессов» разработана для слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом,

начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143.

2. Трудоемкость ДПП III составляет 250 часов, длительность – 9 месяцев.

Целью ДПП III является формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143, цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций: большие данные, интернет вещей, искусственный интеллект, квантовые технологии, кибербезопасность и защита данных, нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, программирование и создание ИТ-продуктов, промышленный дизайн и 3D-моделирование, промышленный интернет, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, разработка мобильных приложений, распределенные и облачные вычисления, сенсорика и компоненты робототехники, системное администрирование, системы распределенного реестра, технологии беспроводной связи, технологии управления свойствами биологических объектов, управление, основанное на данных, управление цифровой трансформацией, цифровой дизайн, цифровой маркетинг и медиа, электроника и радиотехника, а также приобретение по итогам прохождения ДПП III новой квалификации «06.015 Специалист по информационным системам».

3. Приоритетная отрасль экономики, обеспечиваемая выпускниками ДПП III – «Информационно-коммуникационные технологии»

4. Программа ДПП III рассмотрена на методическом совете Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и управления»

5. Сведения об апробации ДПП III

Резюме руководителя проекта «цифровая кафедра»

Руководитель проекта «цифровая кафедра»: Потапова Марина Владимировна

Наименование образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030»: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Наличие ученой степени, ученого звания: доктор педагогических наук, профессор

Должность: заместитель проректора по учебной работе, 1 ставка (полная занятость)

Стаж педагогической работы: 15 лет 9 месяцев

Опыт управления проектными командами: руководитель проекта «Информационно-образовательная среда педагогического вуза как средство формирования профессиональных компетенций студентов», 2016 год (Государственное задание); руководитель проекта «Проектирование, верификация и апробация концепции внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на основе принципов государственно-общественного управления», 2017 год (Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департамента основного общего образования Минобрнауки России); Проведение анализа региональных практик по использованию результатов оценки компетенций работников образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, Государственный контракт Ф-19-кс-2020 от 10.06.2020; участник (разработчик и руководитель программы магистратуры «Искусственный интеллект в образовании») гранта в форме субсидий на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю "искусственный интеллект", а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта, 2021 год, 2021-ИИ-01 от 19 августа 2021 г. № ДА/2767-пр; руководитель стратегического проекта «Цифровая грамотность при переходе к Индустрии 4.0» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030».

Публикации по тематике, связанной с цифровыми технологиями в образовании:

1. Потапова, М.В. Рейтинговый контроль учебных достижений студентов педвуза в условиях информатизации образования и системы менеджмента качества [Текст] / М.В. Потапова, Р.В. Колбин // VII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»: Международный научный журнал Acta Universitatis Pontica Euxinus Болгария, Варна: Изд-во Технического университета - Варна. – 2011. - № 5, С. 299-302
2. Потапова, М.В. Современный инструментарий отслеживания компетенций и универсальных учебных действий обучающихся / М.В. Потапова // Вестник челябинского государственного педагогического университета. – 2014.– № 2. – С. 181-193.
3. Потапова, М.В. Инструментарий диагностирования качества сформированности профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа в условиях цифровой трансформации / М.В. Потапова, Т.Ю. Крашакова // Инновационное развитие профессионального образования, 2020. № 4 (28) С. 66-72.
4. Потапова, М.В. Схема «Комплексная программа формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики». /А.И. Кузнецов, Е.А. Коузова, М.В. Потапова, Н.В. Каменкова // патент на промышленный образец. – 2022. – Номер патента: 130339. - Дата регистрации: 28.03.2022.
5. Потапова М.В. Формирование имиджа университета в условиях глобализации и цифровизации / М.В. Потапова, Н.А. Лободенко // Материалы Международного научного культурно-образовательного форума «Евразия-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации» (Челябинск, 6-8 апреля 2022). – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, Том III «Образование и психологическое развитие человека в эпоху глобализации и цифровизации» - 2022. – С. 133-134
6. Потапова М.В. Цифровая образовательная среда современного университета (на примере Южно-Уральского государственного университета). [Текст]: моногр. - Организация образовательного процесса вузов с использованием технологий смешанного и дистанционного обучения в условиях пандемии: региональный опыт / А.Л. Шестаков, М.В. Потапова, С.Г. Смолина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – С. 184-196.

**Руководитель дополнительной профессиональной подготовки
(программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля
(далее – ДПП ИТ)**



Руководитель программы – Буслаева Ольга Станиславовна, кандидат технических наук (1997), доцент кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость).

Стаж педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации – 27 лет. Руководитель магистерской программы "Информационные системы и технологии".

Сфера научных интересов – анализ данных и информационные технологии для развития технических и экономических систем. По теме научных интересов опубликованы следующие научные работы.

Каляпин Г.К., Буслаева О.С. Разработка ИТ-инструментов информационной поддержки ВШЭУ ЮУрГУ// Цифровая экономика и информационные технологии: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (18–19 апреля 2022 г.) / сост. В.В. Журавлев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – Ч. 1., стр. 88-96.

Серова В.С., Бунова Е.В., Буслаева О.С. Анализ математических методов предотвращения несанкционированных действий при совершении онлайн операций с использованием банковских карт.//Актуальные проблемы управления, экономики и финансов в контексте глобальных вызовов: сборник статей по материалам XXVI Национальной научно-практической конференции с международным участием [Электронный ресурс] / Уральский филиал Финуниверситета. – М.: Издательство «Перо», 2022. – с. 32-37.

Буслаева О.С., Тыртышная Т.Д. Прогнозирование объема продаж предприятия с использованием методики отбора признаков Scikit-Learn.// Цифровая экономика и информационные технологии: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (18– 19 апреля 2022 г.) / сост. В.В. Журавлев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – Ч. 2. – с. 55-64.

Бунова Е.В., Буслаева О.С., Серова В.С. Анализ инвестиционной привлекательности Челябинского региона с использованием метода собственных состояний// Региональная экономика: теория и практика. 2020. Т. 18. № 4 (475). С. 723-738.

Поллак Г.А. (Pollak Galina Andreevna), Палей А.Г. (Palei Aleksandr Gilich), Буслаева О.С. (Buslaeva Olga Stanislavovna) Optimization of the Production Preparation Process by Simulation Modeling Methods//Journal of Physics: Conference Series, 2022.

Buslaeva, O. S., Sapozhnikov, S. B., Bezmelnitsyn, A. V., Ignatova, A. V., & Kudryavtsev, O. A. (2021). Thin Indicator Films to Assess the Residual Strength of a GFRP after a Local Contact Action. *Mechanics of Composite Materials*, 57(1), 47–56.

Buslaeva, O. S., Sapozhnikov, S. B., Bezmelnitsyn, A. V., Ignatova, A. V., & Kudryavtsev, A. (2021). The new indicator coating to detect the place of barely visible impacts on aircraft composite structures. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1024(1), 012002

Бунова Е.В., Буслаева О.С., Серова В.С. Методика анализа финансовой устойчивости хлебокомбината// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2017. № 5. С. 38-42.

Бунова Е.В., Буслаева О.С., Ерохин Ю.А. Математические методы анализа социально-экономических систем// В сборнике: Наука ЮУрГУ. материалы 69-й научной конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации Южно-Уральский государственный университет. 2017. С. 71-74.

**Авторы и преподаватели дополнительной профессиональной
подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля
(далее – ДПП ПП)**

Буслаева Ольга Станиславовна, к.т.н., доцент кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость). Базовое образование – «Прикладная информатика, информационные системы и технологии», экономист по специальности «Финансы и кредит», Инженер-механик-исследователь по специальности «Динамика и прочность машин». Повышение квалификации в области цифровой экономики по программе «Технологии подготовки электронных учебных комплексов по программам магистратуры» (2022), «Разработка web-страниц и сайтов» (2022), «Разработка на Java» (2022).

Плужников Владимир Германович, ст.преподаватель кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (частичная занятость). Базовое образование – «Прикладная информатика, информационные системы и технологии», инженер-конструктор-технолог по специальности «Электронно-вычислительной аппаратуры», экономист-менеджер по специальности «Экономика», повышение квалификации «Разработка web-страниц и сайтов» (2022)

Нестеренко Сергей Юрьевич, ст. преподаватель кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии» ФГАО ВО ЮУрГУ (НИУ) (полная занятость). Базовое образование – «Прикладная информатика, информационные системы и технологии», информатик-экономист по специальности «Прикладная информатика (экономика)».

- не менее 20% от общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП реализуется лицами, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад;
- не менее 50% общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП реализуется научно-педагогическими работниками отвечающим следующим требованиям:

наличие высшего профильного образования в ИТ-отрасли и/или дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в части, касающейся

профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;
наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации ИТ-отрасли не менее 3 лет;

- оставшая часть объема аудиторных или приравненных к ним часов реализуется с привлечением специалистов, требования к которым определяются образовательной организацией высшего образования – участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» .