

Аналитическая справка
к программе дополнительной профессиональной подготовки (программе
профессиональной переподготовки) ИТ-профиля (далее – ДПП III)
«Веб-разработчик»

**Заполняется на основании:*

Концепции реализации результата «Обучающимся обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», одобренной президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 6 апреля 2022 г. № 12 (далее – Концепция);

Рекомендаций к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», согласованных рабочей группой «Кадры для цифровой экономики» от 24 марта 2022 г.;

Порядка и критериев рассматривания дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) ИТ-профиля или блоков (модулей) ИТ-компетенций в пределах основной образовательной профессиональной программы высшего образования в целях обеспечения соответствия указанных программ запросам приоритетных отраслей экономики, утвержденных заместителем Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Н.С. Яценко от 7 июля 2022 г. (далее – Порядок и критерии).

1. Целевая группа обучающихся по ДПП III

Программа разработана для слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143.

2. Трудоемкость ДПП ПП составляет 250 часов, длительность – 9 месяцев.

3. Целью ДПП ПП является формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденной приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143, цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, а также приобретение по итогам прохождения ДПП ПП новой квалификации «Разработчик Web и мультимедийных приложений»

4. Приоритетная отрасль экономики, обеспечиваемая выпускниками ДПП ПП – «Информационно-коммуникационные технологии»

5. Программа ДПП ПП рассмотрена на методическом совете Учебно-методической комиссией Высшей школы электроники и компьютерных наук

6. Сведения об апробации ДПП ПП

7. Наличие соглашений с организациями реального сектора экономики, обеспечивающих сотрудничество в рамках ДПП ПП

1. ООО «Наполеон»,
2. ЗАО «Диджитал Айрон Пайп»,
3. ОГБУ «Челябинский региональный центр навигационно-информационных технологий»,
4. ООО «КомИнТех».

5. ИТ-организации, с которыми образовательная организация высшего образования – участник программы стратегического

академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – вуз-участник программы) осуществляет взаимодействие в рамках реализации ДПП ПП

1. ООО «Наполеон»,
2. ЗАО «Диджитал Айрон Пайп»,
3. ОГБУ «Челябинский региональный центр навигационно-информационных технологий»,
4. ООО «КомИнТех».

5. Руководитель «цифровой кафедры»

Сведения о руководителе «цифровой кафедры» представлены в Приложении 1.

6. Руководитель ДПП ПП

Сведения о руководителе ДПП ПП представлены в Приложении 2.

7. Авторы и преподаватели ДПП ПП

Сведения об авторах и преподавателях ДПП ПП представлены в Приложении 3.

8. Рецензии на ДПП ПП от промышленных партнеров, которые являются экспертами в области информационных технологий и создания алгоритмов, программ, пригодных для практического применения:

Нуркенов Антон Халилович, к.т.н., зам. директора ООО «СтендАп Инновации» -2 листа.

Степанов Борис Вячеславович, технический директор ООО «Прикладные технологии» - 2 листа.

Валик Андрей Владимирович, генеральный директор ООО «ТРИДИВИ» - 3 листа.

Рецензии экспертов и промышленных партнеров представлены в Приложении 4.

Руководитель вуза-участника программы



Вагнер А.Р.

Резюме руководителя проекта «цифровая кафедра»

Руководитель проекта «цифровая кафедра»: Потапова Марина Владимировна

Наименование образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030»: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Наличие ученой степени, ученого звания: доктор педагогических наук, профессор

Должность: заместитель проректора по учебной работе, 1 ставка (полная занятость)

Стаж педагогической работы: 15 лет 9 месяцев

Опыт управления проектными командами: руководитель проекта «Информационно-образовательная среда педагогического вуза как средство формирования профессиональных компетенций студентов», 2016 год (Государственное задание); руководитель проекта «Проектирование, верификация и апробация концепции внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на основе принципов государственно-общественного управления», 2017 год (Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департамента основного общего образования Минобрнауки России); Проведение анализа региональных практик по использованию результатов оценки компетенций работников образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, Государственный контракт Ф-19-кс-2020 от 10.06.2020; участник (разработчик и руководитель программы магистратуры «Искусственный интеллект в образовании») гранта в форме субсидий на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю "искусственный интеллект", а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта, 2021 год, 2021-ИИ-01 от 19 августа 2021 г. № ДА/2767-пр; руководитель стратегического проекта «Цифровая грамотность при переходе к Индустрии 4.0» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030».

Публикации по тематике, связанной с цифровыми технологиями в образовании:

1. Потапова, М.В. Рейтинговый контроль учебных достижений студентов педвуза в условиях информатизации образования и системы менеджмента качества [Текст] / М.В. Потапова, Р.В. Колбин // VII Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании»: Международный научный журнал ActraUniversitatisPonticaEuxinus Болгария, Варна: Изд-во Технического университета - Варна. – 2011. - № 5, С. 299-302
2. Потапова, М.В. Современный инструментарий отслеживания компетенций и универсальных учебных действий обучающихся / М.В.Потапова // Вестник челябинского государственного педагогического университета. – 2014.– № 2. – С. 181-193.
3. Потапова, М.В. Инструментарий диагностирования качества сформированности профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа в условиях цифровой трансформации/ М.В. Потапова, Т.Ю. Крашакова // Инновационное развитие профессионального образования, 2020. № 4 (28) С. 66-72.
4. Потапова, М.В. Схема «Комплексная программа формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики». /А.И. Кузнецов, Е.А. Коузова, М.В. Потапова, Н.В. Каменкова // патент на промышленный образец. – 2022. – Номер патента: 130339. - Дата регистрации: 28.03.2022.
5. Потапова М.В. Формирование имиджа университета в условиях глобализации и цифровизации / М.В. Потапова, Н.А. Лободенко // Материалы Международного научного культурно-образовательного форума «Евразия-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации» (Челябинск, 6-8 апреля 2022). – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, Том III «Образование и психологическое развитие человека в эпоху глобализации и цифровизации» - 2022. – С. 133-134
6. Потапова М.В. Цифровая образовательная среда современного университета (на примере Южно-Уральского государственного университета). [Текст]: моногр. - Организация образовательного процесса вузов с использованием технологий смешанного и дистанционного обучения в условиях пандемии: региональный опыт / А.Л. Шестаков, М.В. Потапова, С.Г. Смолина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – С. 184-196.

**Руководитель дополнительной профессиональной подготовки
(программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля
(далее – ДПП ИТ)**



- **ФИО руководителя «цифровой кафедры» и должность;**
Голлай Александр Владимирович, директор высшей школы электроники и компьютерных наук Южно-Уральского государственного университета;

- **наименование образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

- **информацию о наличии ученой степени и/или ученого звания;**
Ученое звание:
Доктор технических наук по научной специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах» (в настоящее время: 2.3.4 «Управление в организационных системах»);
Ученая степень:
Доцент по научной специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах» (в настоящее время: 2.3.4 «Управление в организационных системах»);

- **информацию о наличии стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации не менее 5 лет;**

Стаж педагогической работы в Южно-Уральском государственном университете 11 лет;

— **информацию об опыте управления проектными командами;**

2022 – руководитель проекта Передовой инженерной школы Южно-Уральского государственного университета «Искусственный интеллект и компьютерное зрение в биометрии, промышленности и здравоохранении».

2022 – руководитель проекта по организации чемпионата по разработке компьютерных игр «GlobalGameJame – 2022» в Южно-Уральском государственном университете.

2022 – руководитель проекта по организации марафона по программированию «Вездекод» от компании Вконтакте.

2022 – руководитель проекта по организации XVIII Всероссийской школы-конференции молодых ученых «Управление большими системами-2022» Института проблем управления РАН им. В.А. Трапезникова.

2022 – руководитель проекта организации отраслевого образовательно-профориентационного кластера в рамках трехстороннего соглашения между МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», ФГАО ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» и АО «Челябинский радиозавод «Полет».

— **информацию об участии в научно-исследовательских проектах по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, а также наличии публикаций по данным тематикам;**

Секретарь экспертного совета по реализации пилотного проекта по цифровизации городского хозяйства города Челябинска «Умный город» (Распоряжение Администрации г. Челябинска № 4387 от 08.05.2020)

Научных публикаций – 80. В том числе по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, например,

1. Tashkin A.O., Hollay A.V. Development of a decision support system of city's social infrastructure accessibility based on GIS-technologies. Bulletin of the South Ural State University. Ser. Computer Technologies, Automatic Control, Radio Electronics. 2022;22(2):122–131. DOI: 10.14529/ctcr220211
2. Blinov A.V., Hollay A.V., Zakharov V.V. Development of a Management and Monitoring System for a City Farm // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника». 2022. Т. 22, № 1. С. 139–146. DOI: 10.14529/ctcr220112
3. Гусев, Е.В. Управление строительством объекта на основе моделирования технологии строительства объекта / Е.В. Гусев, А.В. Голлай // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление,

- радиоэлектроника». – 2021. – Т. 21, № 4. – С. 156–166. DOI: 10.14529/ctcr210414
4. Голлай, И. Н. Возможности применения технологии интернета вещей в медицинской сфере / И. Н. Голлай, А. В. Голлай // Умные технологии в современном мире: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Челябинск, 24–25 ноября 2021 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Южно-Уральский государственный университет; Высшая школа экономики и управления. – Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, 2021. – С. 201-206.
 5. Голлай А.В. Проблема целеполагания при разработке концепции «умный город» / А.В. Голлай // Наука ЮУрГУ: материалы 73-й научной конференции. Секции технических наук. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – С. 374–380.
 6. Логиновский, О.В. Формирование стратегии развития умных городов субъекта РФ / О.В. Логиновский, А.Л. Шестаков, А.В. Голлай // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника». – 2020. – Т. 20, № 2. – С. 77–92. DOI: 10.14529/ctcr200208
 7. Бурков В.Н. Механизмы умного управления промышленными предприятиями/ В.Н. Бурков, О.В. Логиновский, О.И. Дранко, А.В. Голлай // Прикладная математика и вопросы управления. – 2020. – №1. – С.59–73. DOI: 10.15593/2499-9873/2020.1.04
 8. Голлай А.В., Логиновский О.В. Концепция «Умный город» как основной тренд развития городов мира в начале XXI века / А.В. Голлай, О.В. Логиновский // Наука ЮУрГУ: материалы 72-й научной конференции. Секции технических наук. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – С. 527–535.
 9. Логиновский, О.В. Современные информационные технологии и необходимость повышения качества управления организационными и корпоративными структурами / О.В. Логиновский, А.Л. Шестаков, А.В. Голлай // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника». – 2019. – Т. 19, № 3. – С. 116–125. DOI: 10.14529/ctcr190311
 10. Hollay, A.V. Need of Developing Information Systems of Managing a Technology Lifecycle of Industrial Enterprises / A.V. Hollay // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника». – 2019. – Т. 19, № 2. – С. 153-159. DOI: 10.14529/ctcr190214.
 11. Голлай, А.В. Применение гибкой методологии в управлении проектами по совершенствованию производственной деятельности промышленного предприятия / А.В. Голлай, Я.Д. Гельруд // Управление проектами и программами. – 2017. – № 04(52). – С. 294–301.

- Полная занятость на цифровой кафедре
- иная информация на усмотрение образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2021 – Сертификат включения в Реестр высококвалифицированных руководителей и специалистов цифровой трансформации государственного управления (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), Высшая школа государственного управления (ВШГУ), Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации);

2021, 2019, 2018 – Благодарственные письма Министерства энергетики Российской Федерации за поддержку и активное участие в проекте «Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»»;

2021 – Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд;

2019 – Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Максимова А.А. за помощь в разработке информационно-аналитического обеспечения для фонда «Дети мира».

Авторы и преподаватели дополнительной профессиональной подготовки (программе профессиональной переподготовки) ИТ-профиля (далее – ДПП ИТ)

Сведения об авторах и преподавателях ДПП ИТ должны содержать:

- сведения о количестве авторов и преподавателей ДПП ИТ;
- ФИО и должности авторов и преподавателей ДПП ИТ;

1. Голлай Александр Владимирович, д.т.н., доц., профессор кафедры «Информационно-аналитическое обеспечение управления в социальных и экономических системах» Высшей школы электроники и компьютерных наук Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета).

Высшее образование:

- 27.04.03 «Системный анализ и управление»

Профессиональная переподготовка:

- Информационные технологии, методы и модели управления в социальных и экономических системах

2. Бунова Елена Вячеславовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры «Прикладная математика и программирование»

Профессиональная переподготовка:

- Прикладная информатика, информационные системы и технологии
- Бизнес-информатика
- Перевод в электронный вид государственных и муниципальных услуг для Челябинской и Курганской области (реализация федеральной целевой программы «Информационное общество»)
- Upgrade-курс для специалистов в области компьютерных технологий

3. Буслаева Ольга Станиславовна, к.т.н., доцент кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии»

Профессиональная переподготовка:

- Прикладная информатика, информационные системы и технологии
- Бизнес-информатика
- Upgrade-курс для специалистов в области компьютерных технологий

4. Плотникова Наталья Валерьевна, к.т.н., доцент, доцент кафедры «Системы автоматического управления»

Высшее образование:

- Робототехнические системы

5. Спиридонова Елена Владимировна, к.т.н., доцент, доцент кафедры «Цифровая экономика и информационные технологии»

Высшее образование:

- Роботы и робототехнические системы

6. Иванова Ольга Николаевна, к.п.н., доцент кафедры «Системное программирование»

Высшее образование:

- Учитель информатики и английского языка

Преподаватели-практики

1. Зайцев Андрей Владимирович, заведующий сектором веб-проектов ЮУрГУ

Высшее образование: 38.04.05 «Бизнес-информатика»

2. Аверин Андрей Сергеевич, директор ООО «АВЕРИН ТЕХНОЛОДЖИ»

Высшее образование: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

3. Ваховский Евгений Дмитриевич, программист-разработчик отдела электронной коммерции ООО "ВКонтакте"

Высшее образование: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

- информацию о реализации не менее 20% от общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП лицами, имеющими подтвержденный стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад;

Более 20% от общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП реализуются лицами, имеющими стаж в профессии в ИТ-сфере или в отрасли цифровой экономики не менее двух лет, полученный не более четырех лет назад.

- информацию о реализации не менее 50% общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП научно-педагогическими работниками отвечающим следующим требованиям:
наличие высшего профильного образования в ИТ-отрасли и/или дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в части, касающейся

профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;
наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации ИТ-отрасли не менее 3 лет;

Более 50% общего объема аудиторных или приравненных к ним часов в рамках ДПП ПП реализуется научно-педагогическими работниками отвечающим следующим требованиям:

- наличие высшего профильного образования в ИТ-отрасли и/или дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в части, касающейся профессиональных компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;
- наличие стажа педагогической работы в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации и/или стажа практической работы в профильной организации ИТ-отрасли не менее 3 лет;

- информацию о реализации остальной части объема аудиторных или приравненных к ним часов, с привлечением специалистов, требования к которым определяются образовательной организацией высшего образования – участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» самостоятельно;
- иная информация на усмотрение образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».